



INSTITUTO DEL FMI

# CATÁLOGO DE CAPACITACIÓN

# 2023



FONDO MONETARIO INTERNACIONAL





# Índice

<b>MENSAJE DEL DIRECTOR</b> .....	1
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>SEDE DEL FMI Y CENTROS Y PROGRAMAS REGIONALES DE CAPACITACIÓN</b> .....	4
▶ HQ: Sede	
▶ AL: Aprendizaje en línea	
Centros regionales de capacitación .....	7
▶ ICA: Instituto de Capacitación de África	
▶ CICDC: Centro de Capacitación de China y el FMI	
▶ CEF: Centro de Economía y Finanzas del FMI y el Oriente Medio	
▶ IMV: Instituto Multilateral de Viena	
▶ SARTTAC: El Centro Regional de Capacitación y Asistencia Técnica de Asia Meridional	
▶ ICS: Instituto Regional de Capacitación del FMI en Singapur	
Programas regionales de capacitación .....	10
▶ PCG: Programa de Capacitación de Georgia	
▶ OCC: Otros cursos de capacitación	
<b>DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS</b> .....	11
▶ Políticas relacionadas con el sector financiero .....	12
▶ Política fiscal .....	25
▶ Análisis macroeconómico general .....	39
▶ Crecimiento inclusivo y políticas estructurales .....	43
▶ Cuestiones jurídicas .....	52
▶ Políticas monetarias, cambiarias y de la cuenta de capital .....	57
▶ Estadísticas macroeconómicas .....	61
▶ Evaluación de las salvaguardias .....	77
<b>PAUTAS PARA LA SELECCIÓN Y PATROCINIO</b> .....	78
<b>TEMAS DE LOS CURSOS</b> .....	80

# MENSAJE DEL DIRECTOR



**Me complace presentar el catálogo de cursos que el FMI ofrecerá en 2023 a través de nuestra red de centros regionales de capacitación, en la sede del FMI y en línea.**

Actualmente, nuestro programa integra las funciones básicas del FMI con numerosos temas emergentes, tales como el cambio climático, la igualdad de género, las tecnofinanzas y las monedas digitales, además de continuar dando apoyo a nuestros miembros para que fortalezcan sus instituciones con miras a una recuperación más sostenible, resiliente e inclusiva. Por otra parte, nuestra labor está evolucionando para una mejor integración de las tareas de fortalecimiento de las capacidades y el análisis de políticas que realiza el FMI.

**La pandemia de COVID-19 alteró la organización de la capacitación debido a las restricciones de viaje y a la necesidad de proteger la salud del personal técnico y de los participantes.** El personal técnico que trabaja en la sede y en nuestros centros regionales de capacitación se adaptó rápidamente a las nuevas condiciones e instrumentó métodos innovadores de trabajo para adecuarse a la nueva realidad. El cambio hacia una modalidad virtual de capacitación y de asistencia técnica durante el brote de COVID-19 también dio lugar a la utilización generalizada de tecnología de la comunicación y el aprendizaje en todas las modalidades de capacitación. Al mismo tiempo, continuamos aprovechando nuestra vasta experiencia en la formulación y el dictado de cursos en línea para satisfacer una demanda en aumento, que se duplicó ampliamente desde marzo de 2020. En función de lo aprendido en estos dos años, nuestro personal técnico continuará impartiendo capacitación mediante una modalidad combinada que conjuga aprendizaje en línea a ritmo propio y cursos virtuales o presenciales interactivos, aprovechando los puntos fuertes de cada modalidad para cumplir los objetivos de aprendizaje. Los enfoques combinados de capacitación y asistencia técnica pueden ofrecer a nuestros países miembros un fortalecimiento de las capacidades más flexible, específico y eficiente.

**El calendario detallado de cursos se publica en nuestro sitio web, donde se incluyen rápidamente los cambios y agregados a lo largo del año.** Los invito a visitar la versión en línea de nuestro catálogo en [www.imf.org/institute](http://www.imf.org/institute) y a examinar los temas y páginas de

los cursos y toda otra información útil. También los invito a que nos sigan en Facebook (*IMF Capacity Development*) y Twitter (*@IMFCapDev*) para acceder a información actualizada sobre la labor del FMI en materia de fortalecimiento de las capacidades.

Este programa es el resultado de sólidas alianzas con los países miembros y con instituciones que ofrecen apoyo financiero a las iniciativas del FMI en el área de fortalecimiento de las capacidades. Quisiera aprovechar esta oportunidad para expresarles mi profunda gratitud por su apoyo.



Dominique Desruelle  
Director, Instituto de Capacitación  
Fondo Monetario Internacional



# INTRODUCCIÓN



**Una de las funciones básicas del Fondo Monetario Internacional (FMI) es el fortalecimiento de las capacidades de los países miembros.**

El Instituto de Capacitación (ICD) se encarga de organizar los cursos descritos en este catálogo y de dictar buena parte de ellos. Conjuntamente con los centros regionales de capacitación y programas, también administra los cursos que ofrecen otros departamentos del FMI. El programa de cursos ofrece capacitación sobre una amplia gama de temas en los que el FMI se especializa, en particular una variedad de cursos especializados de los Departamentos de Estadística, Financiero, de Finanzas Públicas, Jurídico y de Mercados Monetarios y de Capital. Cada año, los cursos se dictan varias veces y en diferentes centros en todo el mundo.

El Instituto de Capacitación del FMI adapta regularmente sus cursos y organiza nuevos cursos para responder a las necesidades cambiantes de los funcionarios de países miembros del FMI y para mantenerse a la vanguardia del análisis económico y financiero. La expansión de los centros y programas regionales ha facilitado mucho esta tarea, y ha permitido ampliar la capacidad del Instituto para proporcionar entrenamiento adicional. El Instituto de Capacitación también puede adaptar la capacitación a las circunstancias y necesidades institucionales específicas de un país miembro.

El programa de aprendizaje en línea complementa los cursos de capacitación en forma presencial y facilita el acceso de los funcionarios públicos a estos cursos; también ha permitido ampliar el alcance de la capacitación que ofrece el FMI a participantes no gubernamentales.

# Sede del FMI y centros y programas regionales de capacitación



En esta sección se reseñan los programas de capacitación en la sede del FMI en Washington y en línea, así como en cada uno de los centros y programas regionales de capacitación.

Se describe el proceso de selección de participantes del curso en cada sede y se brinda información sobre sitios web y contactos. Los cursos se presentan por temas y las descripciones figuran en las secciones posteriores del catálogo.

Este catálogo contiene información sobre actividades de capacitación del FMI que ofrece o coordina el Instituto de Capacitación del FMI; no incluye información sobre la capacitación ofrecida por otras organizaciones en los centros regionales de capacitación.



## HQ: Sede

Aunque la mayor parte de los cursos ofrecidos en la sede principal del FMI en la ciudad de Washington se dictan en inglés, también se ofrecen algunos cursos en árabe, español y francés. La mayor parte del programa de capacitación ofrecido en la sede principal está dirigido a un público internacional.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Se aceptan participantes de todos los países miembros del FMI, salvo unos pocos países que han sido inhabilitados para recibir asistencia técnica. Véase información adicional en <http://www.IMF.org/institute/eligibility>.

**INSCRIPCIÓN:** Se puede acceder al formulario de solicitud de inscripción por Internet en <http://IMF.org/insapply> para los cursos en inglés y árabe, <http://IMF.org/ins/candidature> para los cursos en francés y <http://IMF.org/ins/solicitud> para los cursos en español. Las solicitudes para cursos dictados en árabe deben presentarse en inglés. El Instituto de Capacitación no acepta solicitudes de inscripción o postulaciones impresas. La participación en algunos cursos es por invitación solamente; en el mensaje de notificación de postulación figurará un enlace para acceder al formulario de

postulación en Internet. Los organismos interesados en un determinado curso pueden enviar sus consultas por correo electrónico a [icdtas@IMF.org](mailto:icdtas@IMF.org).

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <http://www.IMF.org/institute/all-locations>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sra. Tolu Peters  
Subjefa, División de Operaciones de Capacitación  
Instituto de Capacitación  
Fondo Monetario Internacional  
700 19th Street, NW  
Washington, DC 20431, EE.UU.  
Tel.: +(1) 202.623.6660  
Correo electrónico: [icdtas@IMF.org](mailto:icdtas@IMF.org)



## AL: Aprendizaje en línea

El programa de aprendizaje en línea (AL) tiene por objeto complementar los cursos de capacitación presencial y, en algunos casos, es un requisito previo para participar en estos cursos o recibir asistencia técnica. Los participantes también podrán tomar los cursos en línea como experiencias de aprendizaje individuales. Todos los cursos en línea están disponibles en inglés; algunos cursos también están disponibles en árabe, español, francés, portugués y ruso.

Los cursos de aprendizaje en línea incluyen clases dictadas por expertos del FMI grabadas en video que se alternan con evaluaciones interactivas y ejercicios prácticos. Se ofrece un foro de debate para que los participantes interactúen entre ellos e intercambien opiniones sobre el contenido de los cursos. Algunos cursos se ofrecen durante períodos de 4 a 6 semanas con plazos semanales estrictos; otros se ofrecen a lo largo de varios meses a un ritmo personalizado. Por favor consulte en el catálogo la lista de los distintos cursos. Una importante ventaja del programa de aprendizaje en línea es la posibilidad de ofrecer cursos a todos los funcionarios públicos interesados, independientemente del organismo al que pertenezcan, sin límites de inscripción. El programa de aprendizaje en línea también facilita la capacitación combinada, que incluye el aprendizaje en línea a ritmo propio y cursos virtuales o presenciales.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Todos los países miembros del FMI, excepto algunos países que no están habilitados para recibir asistencia técnica. Véase información adicional en <http://www.IMF.org/institute/eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** Los cursos en línea están abiertos a todos los funcionarios gubernamentales sin costo, independientemente del organismo que los emplea. Todas las personas que se inscriban serán admitidas; no existen límites en cuanto al número de participantes por país o por entidad. El formulario de inscripción en línea no exige datos de patrocinador ni puntaje en las pruebas TOEFL.

**INSCRIPCIÓN:** Los funcionarios deberán crear previamente una cuenta gratuita en la plataforma edX, que alberga los cursos en línea del FMI. El formulario de solicitud de inscripción en línea está disponible en [www.IMF.org/insapply](http://www.IMF.org/insapply).

**REQUISITOS:** Para participar en los cursos de aprendizaje en línea es necesario disponer de una conexión estable a Internet y es posible que también se requieran programas informáticos, como Excel o EViews, para los que se ofrecerán licencias temporales.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <http://www.IMF.org/institute/all-locations>. Se recomienda consultar el catálogo digital, ya que se añaden cursos nuevos con regularidad. Véase información adicional sobre el programa de aprendizaje en línea en: [www.IMF.org/learning](http://www.IMF.org/learning).

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sra. Oana Croitoru  
Subjefa, División de Programas de Capacitación  
Instituto de Capacitación  
Fondo Monetario Internacional  
700 19th Street, NW  
Washington, DC 20431, EE.UU.  
Correo electrónico: [icdtas@IMF.org](mailto:icdtas@IMF.org)



# Centros regionales de capacitación



## ICA: Instituto de Capacitación de África

En colaboración con los gobiernos de Mauricio, China, Alemania, el Banco Europeo de Inversiones, Australia, Corea, Rusia, y con respaldo financiero adicional de países beneficiarios –Angola, Benin, Côte d'Ivoire, Guinea, Madagascar, Malawi, Mozambique, Nigeria, la República del Congo, la República Democrática del Congo, Senegal, Seychelles, Sierra Leona, Sudáfrica, Togo, Zambia y Zimbabwe–, desde junio de 2013, el Instituto de Capacitación y otros departamentos del FMI han ofrecido cursos en el Instituto de Capacitación de África (ICA), en Mauricio, sobre gestión macroeconómica y políticas del sector financiero, y sobre temas más especializados, como movilización de recursos internos, cuestiones jurídicas, supervisión bancaria, gasto público y gestión de la deuda, y compilación y divulgación de datos macroeconómicos, integración regional y crecimiento inclusivo y, más recientemente, sobre nuevas prioridades, como cuestiones de género, gestión de gobierno, cambio climático, pronóstico inmediato (*nowcasting*) y macroeconomía durante pandemias. Estos cursos están orientados a funcionarios de la administración pública y los bancos centrales de los 45 países miembros de África subsahariana. Los cursos se imparten normalmente en francés e inglés, o en inglés con interpretación simultánea al francés y al portugués.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Véase la lista de países habilitados en: <https://www.imf.org/en/Capacity-Development/Training/ICDTC/Eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** La participación en los cursos es por solicitud de inscripción, patrocinada por el supervisor o Director de Capacitación del solicitante. Si solo puede accederse al curso por invitación, las entidades gubernamentales proponen una lista de postulantes a solicitud del departamento del FMI a cargo del curso.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos ofrecidos puede consultarse en <https://www.imfati.org/content/ATI/Home/Training.html> y <https://www.imf.org/en/Capacity-Development/Training/ICDTC/Schedule/AT>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sr. Carlos De Resende  
Subdirector  
África Training Institute  
7th Floor, Bramer House,  
Ebène, Mauricio  
Tel.: +(230) 401.2500  
Correo electrónico: [aticom@IMF.org](mailto:aticom@IMF.org); [CdeResende@IMF.org](mailto:CdeResende@IMF.org)  
Sitio web: <http://www.imfati.org>

## CICDC: Centro de Capacitación de China y el FMI

El Centro de Capacitación de China y el FMI (CICDC) fue inaugurado por el FMI y el Banco Popular de China en abril de 2018. Ofrece capacitación a funcionarios de China y de países asociados a la Iniciativa del Cinturón y Ruta de la Seda con el fin de fortalecer las instituciones económicas y promover el desarrollo del capital humano en ámbitos centrales de especialización del FMI. Este centro, que tiene su sede en Beijing, cuenta con centros de capacitación en Shenzhen y Dalian, China, y también brinda capacitación tanto dentro como fuera de China.

Véase más información sobre el CICDC en <http://www.imf.org/institute/all-locations>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sra. Hui He  
Coordinadora  
Centro de Capacitación de China y el FMI  
Room 1808-A, East Tower, Twin Towers  
No. B12, Jianguomenwai Avenue,  
Beijing 100022, Rep. P. China  
Tel.: +(86) 010.5120.8718  
Correo electrónico: [cicdinfo@IMF.org](mailto:cicdinfo@IMF.org)  
Sitio web: <http://www.imfcicdc.org>



## CEF: Centro de Economía y Finanzas del FMI y el Oriente Medio

El Centro de Economía y Finanzas del FMI y el Oriente Medio (CEF) es un centro regional de capacitación auspiciado y financiado por el Gobierno de Kuwait. Inició sus actividades en 2011 y se inauguró oficialmente en 2014. Ofrece capacitación práctica orientada a las políticas en economía y finanzas a los 22 países miembros de la Liga Árabe. Con este objetivo, colabora con los departamentos del FMI encargados del fortalecimiento de las capacidades, el Centro de Asistencia Técnica del Oriente Medio (METAC) y socios externos, entre ellos la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, el Banco Mundial y la Organización Mundial del Comercio. También colabora con socios bilaterales y multilaterales, así como con autoridades nacionales de todos los países árabes. Ofrece capacitación a la diversa base de países de la Liga Árabe: exportadores de petróleo ricos en recursos, economías de ingreso mediano y emergentes, países de ingreso bajo y estados frágiles. El programa de capacitación del CEF está diseñado para abordar las prioridades y necesidades de fortalecimiento de las capacidades de sus países miembros. Los cursos se imparten en árabe o en inglés (generalmente con interpretación al árabe). El CEF también organiza conferencias y seminarios para examinar temas emergentes y de vanguardia en materia de políticas que revisten importancia para los países de la región.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Los cursos están destinados a funcionarios de países de la Liga Árabe. Véase más información en <http://www.imf.org/institute/eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** La participación en los cursos es principalmente por inscripción. En el caso de los cursos abiertos solamente por invitación, las entidades gubernamentales propondrán una lista de postulantes una vez que hayan recibido la carta de invitación del Director del CEF.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <http://www.cef.imf.org> y <http://www.imf.org/institute/all-locations>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sr. Paulo Drummond  
Director  
IMF-Middle East Center for Economics and Finance  
The Symphony Style Building  
Salem Al Mubarak St., Salmiya  
P.O. Box 273 / Salmiya, 22003, Kuwait  
Tel.: +(965) 2224.5109 / +(965) 2224.5103  
Fax: +(965) 2224.5055  
Correo electrónico: [cefinfo@imf.org](mailto:cefinfo@imf.org)  
Sitio web: <http://www.cef.imf.org>

## IMV: Instituto Multilateral de Viena

El FMI organiza cursos en el IMV, en Austria, dirigidos principalmente a funcionarios de países de Europa Central, Oriental y Sudoriental, el Cáucaso, Asia Central, Irán y Turquía. El IMV fue creado en 1992 para afianzar las políticas y las instituciones económicas y promover la formación de redes de funcionarios a lo largo y ancho de la región. Actualmente cuenta con el apoyo de tres miembros principales: el Ministerio Federal de Hacienda de Austria, el Banco Nacional de Austria y el FMI; así como cinco miembros contribuyentes: el Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD), el Banco Europeo de Inversiones (BEI), el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial), la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y la Organización Mundial del Comercio (OMC). A fines de 2007 se incorporó la Comisión Europea en calidad de observador. El IMV también tiene alianzas con una variedad de otras instituciones internacionales y nacionales.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Véase la lista de países habilitados en <http://www.imf.org/institute/eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** La participación en los cursos es principalmente por inscripción. En el caso de los cursos abiertos solamente por invitación, las entidades gubernamentales proponen una lista de postulantes a solicitud del departamento del FMI a cargo del curso.

**INSCRIPCIÓN:** El formulario de solicitud de inscripción en línea está disponible en <http://www.imf.org/insapply>.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <http://www.jvi.org> y en <http://www.imf.org/institute/all-locations>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sr. Hervé Joly  
Director  
Joint Vienna Institute  
Mariahilfer Strasse 97  
1060 Viena, Austria  
Tel.: +43 (0) 1.798. 94.95.55  
Correo electrónico: [jvi@jvi.org](mailto:jvi@jvi.org)  
Sitio web: [www.jvi.org](http://www.jvi.org)

## SARTTAC: El Centro Regional de Capacitación y Asistencia Técnica de Asia Meridional

El SARTTAC abrió sus puertas en enero de 2017 en Delhi, India, para atender las necesidades de capacitación y asistencia técnica de seis países de Asia meridional. Al ser el primer centro que integra plenamente la capacitación y la asistencia técnica, el SARTTAC actúa como punto de enlace de la planificación, coordinación y ejecución de las actividades del FMI en materia de fortalecimiento de las capacidades en la región.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Véase la lista de países habilitados en <http://www.imf.org/institute/eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** La participación en los cursos es principalmente por inscripción. En el caso de los cursos abiertos solamente por invitación, las entidades gubernamentales proponen una lista de postulantes a solicitud del departamento del FMI a cargo del curso.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <https://www.sarttac.org> y en <https://www.imf.org/en/Capacity-Development/Training/ICDTC/Schedule/SA>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sr. David Cowen  
Director  
South Asia Training and Technical Assistance Center  
6th Floor, Worldmark 2 Building  
Aerocity, New Delhi 110037  
India  
Tel.: +(91) 011.49281000  
Correo electrónico: [INFOSARTTAC@imf.org](mailto:INFOSARTTAC@imf.org)  
Sitio web: <https://www.sarttac.org>

## ICS: Instituto Regional de Capacitación del FMI en Singapur

En colaboración con los Gobiernos de Singapur y Japón, el FMI organiza cursos para funcionarios de la región de Asia y el Pacífico en el Instituto Regional de Capacitación del FMI en Singapur (ICS), que fue inaugurado en 1998.

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Véase la lista de países habilitados en <http://www.imf.org/institute/eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** La participación en los cursos es principalmente por inscripción. En el caso de los cursos abiertos solamente por invitación, las entidades gubernamentales proponen una lista de postulantes a solicitud del departamento del FMI a cargo del curso.

**INSCRIPCIÓN:** El formulario de solicitud de inscripción en línea está disponible en <http://www.imf.org/insapply>. Toda modificación del calendario de cursos se anunciará en el sitio web del ICS.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <http://www.imfsti.org> y en <http://www.imf.org/institute/all-locations>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sr. Alfred Schipke  
Director  
IMF-Singapore Regional Training Institute  
79 Robinson Road  
CapitaSky #16-01  
Singapore 068897  
Tel.: +(65) 6225.5311  
Fax: +(65) 6225.6080  
Correo electrónico: [stiinfo@imf.org](mailto:stiinfo@imf.org)  
Sitio web: [www.imfsti.org](http://www.imfsti.org)



# Programas regionales de capacitación



## PCG: Programa de Capacitación de Georgia

El FMI y el Ministerio de Hacienda de Georgia, en cooperación con el IMV, han establecido el Programa de Capacitación de Georgia para aumentar la capacitación ofrecida a funcionarios de 11 países del Cáucaso, Europa oriental y Asia central (Georgia, Azerbaiyán, Armenia, Ucrania, Moldova, Belarús, Tayikistán, Uzbekistán, Kazajstán, Kirguistán, Turkmenistán).

**PAÍSES QUE PUEDEN ACCEDER:** Véase la lista de países habilitados en <http://www.imf.org/institute/eligibility>.

**PROCESO DE SELECCIÓN:** La participación en los cursos es principalmente por inscripción. Los interesados deben presentar una solicitud en línea para la mayoría de los cursos, dirigiéndose a <http://www.imf.org/insapply>. En el caso de los cursos abiertos solamente por invitación, las entidades gubernamentales proponen una lista de postulantes a solicitud del departamento del FMI a cargo del curso.

**CALENDARIO:** El calendario vigente con una descripción completa de los cursos puede consultarse en <http://www.imf.org/institute/all-locations>.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Sra. Ana Margiani

Head of International Relations Department

The Academy of the Ministry of Finance

10 Gorgasali St., Tbilisi, 0114, Georgia

Tel.: +(995) 32.226.10.26 (11.18)

Correo electrónico: [a.margiani@mof.ge](mailto:a.margiani@mof.ge)

Sitio web: <http://www.mofacademy.ge/en/>

## OCC: Otros cursos de capacitación

Además de brindar capacitación en la sede del FMI y en los centros y programas regionales de capacitación, el Instituto de Capacitación imparte cursos en los centros regionales de asistencia técnica del FMI y en otros lugares, a menudo en colaboración con otros organismos regionales de capacitación. Los cursos se imparten en árabe, español, francés, inglés y portugués.

Los cursos suelen programarse con el fin de atender necesidades de capacitación regionales y subregionales. En este catálogo se presenta una descripción de los cursos. La participación en OCC es solamente por invitación. Las entidades gubernamentales proponen una lista de postulantes a solicitud del departamento del FMI a cargo del curso.

Los detalles sobre las fechas y el centro en que se dictarán los cursos pueden consultarse en el catálogo publicado en línea, en <http://www.imf.org/institute/all-locations>.



# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS



El programa de capacitación ofrecido por el Instituto del FMI consiste en cursos dictados por ICD y los departamentos especializados.

Se aconseja que los funcionarios completen uno o varios de los cursos introductorios en línea antes de presentarse a participar en cursos presenciales. En algunos casos, esa progresión es obligatoria. Consulte en el catálogo de capacitación digital la preparación recomendada.

Para información actualizada sobre el calendario, consulte el catálogo en el sitio web, en [www.imf.org/institute](http://www.imf.org/institute).

# Políticas relacionadas con el sector financiero



## Reestructuración y resolución bancaria (BR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales, organismos reguladores, organismos de supervisión, ministerios de Hacienda, fondos de garantía de depósitos y otros organismos encargados de la supervisión bancaria, la resolución bancaria y el funcionamiento de las redes de seguridad financiera.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en supervisión bancaria, resolución de bancos (experiencia en cuestiones de política u operativas) y/o protección de los depositantes.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se presenta un panorama general de temas conceptuales y operativos relacionados con la reestructuración y resolución de bancos frágiles. Entre los temas explicados en el curso están los siguientes:

- ▶ Detección y supervisión de bancos frágiles: causas comunes de problemas bancarios y cómo identificarlas, así como herramientas de intervención temprana y métodos de supervisión en lo que respecta a los bancos frágiles.
- ▶ Preparación operativa: bases institucionales de la red de seguridad financiera y la coordinación interinstitucional; elementos básicos de los regímenes de resolución eficaces (utilizando como guía el documento de atributos esenciales de los regímenes de resolución eficaces (*Key Attributes of Effective Resolution Regimes*) del Consejo de Estabilidad Financiera); recuperación y planificación de resoluciones; iniciativas para determinar el nivel de preparación operativa, y el papel de la garantía de depósitos y el tratamiento preferencial de los depositantes.
- ▶ Contención de crisis: respaldo de liquidez, garantías gubernamentales y medidas administrativas excepcionales para detener salidas persistentes de liquidez.
- ▶ Reestructuración y resolución bancaria: iniciación de procedimientos de resolución; opciones para la resolución de bancos según tengan o no importancia sistémica; resolución transfronteriza; diagnóstico a nivel de todo el sistema y estrategias de reestructuración, y consideraciones de política e instrumentos de financiamiento mediante capitales públicos.
- ▶ El problema de los activos desvalorizados: fallas del mercado y reformas de política; métodos de resolución de los préstamos en mora, insolvencia y ejecución de deudas; los mercados de activos desvalorizados y el papel de las sociedades de gestión de activos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar cuáles son los principales elementos de la preparación y gestión de crisis.

- ▶ Identificar los bancos frágiles y proponer estrategias para hacer frente a estas instituciones.
- ▶ Determinar las características esenciales de diseño de los regímenes de resolución eficaces y las opciones para lograr una mejor preparación operativa.
- ▶ Identificar opciones de estabilización en respuesta a situaciones de pánico financiero y diseñar estrategias creíbles de reestructuración y resolución bancaria a nivel de cada institución y de todo el sistema.
- ▶ Comparar opciones para hacer frente al problema de los activos desvalorizados.

## Monedas digitales de bancos centrales: Principios y consideraciones de política (CBDC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales y otros organismos públicos que se dedican a la regulación del sector financiero.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia laboral equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene por objeto ofrecer a los participantes los fundamentos de las monedas digitales de bancos centrales (CBDC). Este curso evalúa la viabilidad de la adopción de CBDC desde la perspectiva de los usuarios y los bancos centrales. Tras algunas consideraciones y comentarios introductorios sobre la digitalización, el curso analiza las diferentes formas de CBDC y presenta diversos aspectos del diseño de CBDC y un marco conceptual. El curso examina los beneficios, costos y riesgos relacionados con las CBDC. Además, las CBDC se estudian en términos de sus implicaciones para la estabilidad financiera y la intermediación bancaria, la transmisión de la política monetaria, la integridad financiera y la inclusión financiera. Se dedica cierto tiempo a consideraciones normativas, tanto a nivel nacional como internacional. Los estudios de caso permiten a los participantes reflexionar y analizar las experiencias de sus respectivos países y comprobar si comprenden cómo y por qué algunas estrategias han tenido éxito, mientras que algunos países han optado por no proceder a la implementación de CBDC.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los mecanismos económicos en los que se fundamenta el uso de CBDC en comparación con otros instrumentos de pago.



- ▶ Utilizar el marco presentado en el curso para reflexionar sobre el diseño e implementación de CBDC.
- ▶ Utilizar los conceptos introducidos en el curso para evaluar los beneficios y costos de las CBDC.
- ▶ Identificar las amenazas para la estabilidad financiera y los diversos riesgos basados en estudios de casos.
- ▶ Extraer enseñanzas de los proyectos piloto de los países para tratar de evitar errores de diseño.

## Marco de gestión de garantías y de riesgo (CRMF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en operaciones de banco central, gestión de riesgo, mercados financieros y/o competencias cuantitativas.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se explica el marco de gestión de garantías y de riesgo que los bancos centrales deberían elaborar para sus operaciones monetarias ordinarias y el suministro de liquidez de emergencia (ELA). Abarca activos admisibles, medidas de control de riesgo y condicionalidad en el caso del ELA. En el curso también se examinarán cuestiones específicas como la aceptación de derechos de créditos como garantía, ELA en economías dolarizadas y ampliación del apoyo de liquidez a instituciones financieras no bancarias de importancia sistémica.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los principales factores que determinan la admisibilidad de garantías (seguridad, liquidez, volumen, precios observables, riesgos y costos operativos, disponibilidad suficiente en el sistema bancario, certidumbre jurídica, riesgo de correlación).
- ▶ Explicar las ventajas y desventajas de los marcos estrechos y amplios de política monetaria sobre garantías.

- ▶ Explicar la equivalencia de riesgos como principio rector de las medidas de control de riesgo, y comprender cómo la falta de equivalencia de riesgos puede dar lugar a una selección adversa de garantías.
- ▶ Comprender los principios para el uso y la calibración de diversas medidas de control de riesgo (quitas, quitas adicionales, límites de concentración, garantías excesivas, demandas de cobertura suplementaria).
- ▶ Explicar las ventajas y desventajas de ampliar la admisibilidad como garantías de activos denominados en moneda extranjera.
- ▶ Identificar los componentes básicos de la aceptación de derechos de crédito como garantías (marco jurídico, determinación de la calidad del crédito, criterios de admisibilidad y medidas de mitigación de riesgo, aspectos relacionados con procedimientos).
- ▶ Examinar las ventajas y desventajas de ampliar el marco de política monetaria sobre garantías.
- ▶ Establecer criterios de admisibilidad de contrapartes para operaciones de política monetaria, y un procedimiento para suspender a las contrapartes que no cumplen esos criterios (mecanismo de período de gracia).
- ▶ Explicar las condiciones principales del suministro de liquidez de emergencia (ELA) (carácter transitorio de la tensión de las dificultades de liquidez, apoyo como medida de última instancia, solvencia, viabilidad, garantías, condicionalidad, supervisión mediante planes de financiamiento), así como los parámetros clave del ELA (vencimiento, plazo, tasa de interés).
- ▶ Comprender las diferencias entre los marcos de política monetaria y los de garantías de ELA.
- ▶ Explicar los principios básicos de los planes de financiamiento y de su uso en casos de ELA.
- ▶ Analizar las ventajas y desventajas de ampliar el acceso a ELA a instituciones financieras no bancarias y los requisitos correspondientes.
- ▶ Identificar los componentes básicos de la arquitectura jurídica del ELA (ley del banco central, regulación del ELA, procedimientos del ELA, memorandos de entendimiento con el ministerio de Hacienda y el supervisor bancario).
- ▶ Analizar las ventajas y desventajas de los sistemas de ELA en moneda extranjera.



## Aspectos fundamentales de la supervisión bancaria (CBS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Supervisores del sector bancario.

**REQUISITOS:** Los participantes deben estar familiarizados con los procedimientos básicos de regulación y supervisión bancaria.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se presenta un panorama general de temas conceptuales y operativos relacionados con la regulación y supervisión de bancos. Abarca los elementos de la supervisión microprudencial y macroprudencial, incluidos los principios básicos de Basilea, la evolución de la regulación bancaria, los requerimientos en materia de liquidez y las pruebas de tensión. Este curso también consta de debates y ejercicios sobre aplicaciones concretas y métodos utilizados frecuentemente por los supervisores. También se utilizan ejercicios de simulación de programas de supervisión y análisis que complementan las clases. Se espera que los participantes intercambien opiniones y experiencias sobre los distintos temas abordados durante el curso.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar y explicar los principales componentes del marco de regulación prudencial.
- ▶ Describir los métodos y herramientas de supervisión eficaces.
- ▶ Extraer enseñanzas de las amenazas a la estabilidad financiera ocurridas en el pasado para evitar que se repitan.

## Pagos transfronterizos en la era digital (CBPDA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que trabajan en departamentos de pagos, jurídicos, de tecnología, política monetaria, gestión cambiaria y estabilidad financiera en bancos centrales y en cargos con funciones similares.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en operaciones y/o supervisión en uno o más de los siguientes ámbitos: pagos, cuestiones jurídicas, tecnología, política monetaria, gestión cambiaria y estabilidad financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, está diseñado para impartirse de forma interactiva con una combinación de clases, simulaciones de estudios de caso y debates. Las clases primero ofrecen un panorama general de los conocimientos de vanguardia sobre el uso de medios de pago digitales innovadores (monedas digitales de bancos centrales y monedas estables) para transacciones internacionales. En el curso se analizan las ventajas (abaratamiento de costos, ampliación del acceso a pagos internacionales) y los riesgos para las economías, centrandolo la atención en las implicaciones para la política monetaria, la estabilidad financiera, los flujos de capitales y el sistema monetario internacional. Tras adquirir conocimientos básicos sobre los pagos transfronterizos, los participantes los aplican en estudios de casos hipotéticos y debates.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

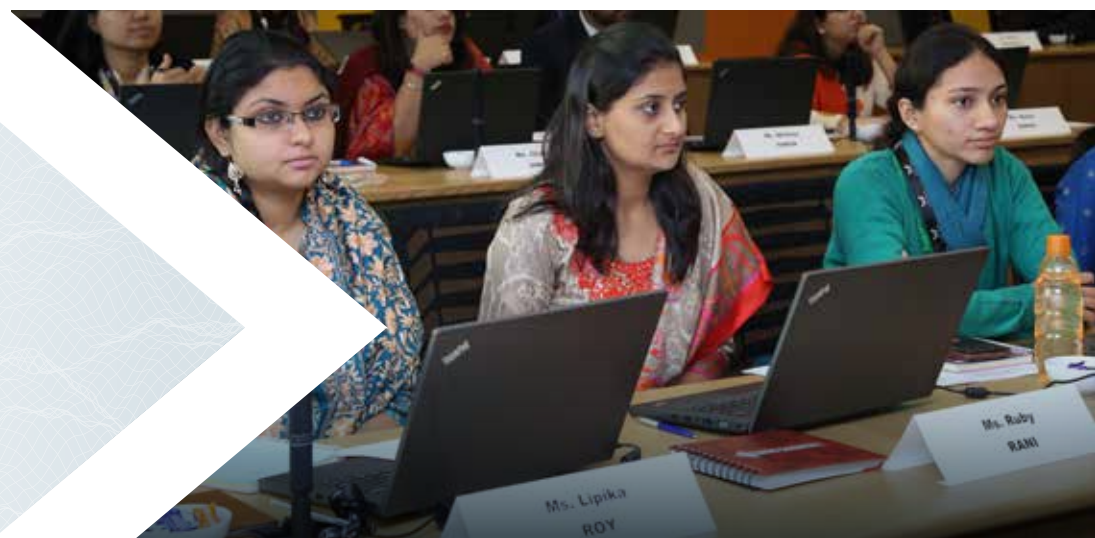
- ▶ Comprender la evolución en curso de los pagos transfronterizos en la era digital.
- ▶ Establecer un marco para analizar las ventajas y los riesgos del uso del dinero digital en los pagos transfronterizos.
- ▶ Analizar aspectos de políticas teniendo en cuenta el papel que cumple el dinero digital en los pagos transfronterizos.

## Cuestiones actuales relacionadas con la supervisión y regulación bancaria (BRS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Supervisores y reguladores bancarios de nivel intermedio a superior que trabajan en los departamentos de supervisión y regulación de bancos centrales y organismos encargados de la supervisión bancaria.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia laboral relacionada con la regulación y supervisión financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se examinan temas de actualidad en materia de supervisión y regulación bancaria, por ejemplo en relación con las normas de suficiencia de capital, las reglas de medición de la liquidez, las grandes exposiciones y las transacciones entre partes relacionadas entre sí, y nuevas opiniones y enfoques de política económica para hacer frente a la crisis de la COVID-19, como la importancia de la resiliencia de las operaciones. Las sesiones del curso se centrarán en aspectos de particular interés para



cada región y examinarán las principales dificultades de implementación, así como las consecuencias para los bancos y las autoridades de supervisión. El curso centrará la atención en las repercusiones de la COVID-19 en lo que respecta a la regulación y supervisión de bancos. En ese contexto, se analizarán las directrices de los organismos normativos, así como las medidas de política económica y las estrategias de salida adoptadas por los países en respuesta a la crisis de la COVID-19.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir y resumir los principales elementos de las normas de suficiencia de capital de Basilea y su implementación en sus respectivos países.
- ▶ Describir las reformas más recientes y la evolución de otras normas internacionales de regulación bancaria.
- ▶ Identificar buenas prácticas de supervisión a fin de determinar y evaluar los riesgos bancarios y adoptar las medidas de supervisión adecuadas.
- ▶ Describir las repercusiones de la crisis de la COVID-19 en lo que respecta a la regulación y supervisión bancaria.

## Supervisión de ciberriesgos: La ruta hacia la resiliencia de las operaciones (CRS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Supervisores y reguladores del sector financiero a cargo de regulación y/o supervisión de ciberriesgos en bancos centrales y en entidades que supervisan instituciones financieras.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener por lo menos un año de experiencia en regulación y supervisión general de instituciones financieras.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, ofrece capacitación de nivel introductorio e intermedio sobre regulación y supervisión de ciberriesgos a supervisores del sector financiero no especialistas.

En el curso: i) se repasan las tendencias recientes en la tecnología adoptada por entidades supervisoras, el cambiante panorama de amenazas y sus implicaciones para los ciberriesgos y la estabilidad financiera; ii) se resumen los aspectos fundamentales de las regulaciones de ciberriesgos; iii) se analizan métodos y herramientas de supervisión, y iv) se presentan conceptos básicos

de ciberseguridad, relativos a gestión de gobierno, evaluación de riesgos e intercambio de información, basados en normas y prácticas óptimas internacionales. Las sesiones del curso se centrarán en proporcionar enseñanzas y recomendaciones prácticas a las que los reguladores y supervisores pueden recurrir como parte de sus tareas cotidianas de supervisión. Las sesiones comprenderán instrucción y ejercicios interactivos en grupo, estudios de casos y debates para el intercambio de información.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender los aspectos básicos de las soluciones de tecnología de la información empleadas por instituciones financieras, el panorama de amenazas de ciberriesgos, características fundamentales de los ciberriesgos y su papel en el marco global de gestión de riesgo de las empresas.
- ▶ Definir y resumir los componentes fundamentales de la regulación de ciberriesgos y los métodos sólidos para la supervisión de ciberriesgos.
- ▶ Comprender las implicaciones de los ciberriesgos para la estabilidad financiera y presentar ideas sobre formas de reforzar la resiliencia del sector financiero a los ciberriesgos.

## Gestión de la deuda, declaración de deudas y relaciones con los inversionistas (DMIR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de oficinas de gestión de la deuda, ministerios de Hacienda y bancos centrales encargados de temas relacionados con la deuda en países de ingreso bajo y mediano bajo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, apunta a fortalecer las capacidades de los gestores de deuda en materia de prácticas sólidas de su función, declaración de deudas y relaciones con los inversionistas para respaldar las operaciones de gestión de la deuda y mejorar la transparencia de la deuda pública. El curso utiliza las *Pautas revisadas para la gestión de la deuda pública* como base para analizar los principales requisitos y beneficios de la publicación de datos exhaustivos, exactos y puntuales sobre la deuda, entre otras cosas a través de informes o boletines periódicos. Los funcionarios aprenden sobre la importancia de la transparencia para las buenas relaciones con los inversionistas, el desarrollo del mercado y la sólida gestión de la deuda. El curso refuerza la capacidad del gobierno para apoyar con eficiencia la gestión de la deuda pública mediante prácticas de declaración de datos de deuda y de relaciones con los inversionistas, fundamentadas en los principios básicos de gestión de la deuda.



**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender la importancia de la declaración regular de datos sobre la deuda en el contexto de las *Pautas revisadas para la gestión de la deuda pública*.
- ▶ Explicar las características de costo-riesgo de una cartera de deuda, incluida la deuda con garantía.
- ▶ Calcular los indicadores pertinentes de la cartera de deuda y los perfiles de rescate.
- ▶ Describir la importancia de publicar con regularidad boletines sobre la deuda e informes anuales sobre gestión de la deuda.
- ▶ Preparar boletines e informes sobre la deuda y presentaciones para los inversionistas.
- ▶ Analizar las prácticas de las relaciones con los inversionistas que mejoran la transparencia de la deuda.

## Desarrollo de mercados locales de deuda (DDM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de las oficinas de gestión de la deuda, bancos centrales y reguladores que se ocupan de temas relacionados con los mercados de valores en países de ingreso mediano y bajo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se capacita a las autoridades sobre una amplia gama de cuestiones relacionadas con el desarrollo de mercados locales de bonos públicos. El curso fue reestructurado recientemente sobre la base del nuevo diagnóstico de una nota de orientación para el desarrollo de mercados de bonos en moneda nacional (*Guidance Note for Developing Government Local Currency Bond Markets*) preparada conjuntamente por el FMI y el Banco Mundial. Los funcionarios reciben capacitación sobre el entorno macrofinanciero pertinente y los componentes básicos del mercado monetario, el mercado primario, el mercado secundario, la base de inversionistas, el marco jurídico y regulatorio y la infraestructura de mercado que respalda el desarrollo del mercado. El curso ayuda a comprender más a fondo las interrelaciones entre cada componente básico y los retos relacionados con su evolución. A partir de un conjunto de mediciones de resultados e indicadores de políticas, los participantes reciben capacitación para realizar evaluaciones propias sobre el grado de desarrollo del mercado con respecto a los componentes básicos a fin de identificar deficiencias y las principales limitaciones.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir la importancia de los mercados conectados para el desarrollo de mercados de bonos públicos.
- ▶ Evaluar las principales dificultades a la hora de profundizar un mercado de deuda local.
- ▶ Formular políticas y prácticas eficaces para los mercados de dinero y de bonos públicos que respaldan el desenvolvimiento del mercado.

- ▶ Explicar la necesidad de coordinación entre las partes interesadas y una serie de órganos públicos y participantes del mercado.
- ▶ Desarrollar prácticas efectivas para las relaciones con los inversionistas y diversificar la base de inversionistas.
- ▶ Realizar evaluaciones propias sobre el grado de desarrollo del mercado para identificar deficiencias y las principales limitaciones.

## Dinero electrónico y pagos móviles (EMM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que trabajan en departamentos de pagos, cuestiones jurídicas, de tecnología, política monetaria y estabilidad financiera en bancos centrales y en cargos con funciones similares.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en operaciones y/o supervisión en uno o más de los siguientes ámbitos: pagos, cuestiones jurídicas, tecnología, política monetaria y estabilidad financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se centra en el dinero electrónico, la evolución del sistema de pagos móviles, condiciones previas, modelo empresarial, riesgos, regulaciones prudenciales y planificación de contingencias. Está diseñado para impartirse de forma interactiva con una combinación de clases, estudios de casos/simulaciones y debates. Los ejercicios de autoevaluación están basados en procedimientos focalizados e incluyen casos de uso, componentes, modelos empresariales, riesgos y regulaciones. Tras adquirir conocimientos básicos sobre dinero electrónico y pagos móviles, los participantes los aplican a un país hipotético con el fin de aclarar/formular una estrategia general de tecnofinanzas para los pagos y un plan de acción. Después de la experiencia práctica de autoevaluación, los resultados se debaten en presentaciones y sesiones informativas en grupos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender la evolución y los riesgos de los sistemas de pagos móviles.
- ▶ Aclarar y formular una estrategia de dinero y pagos electrónicos y un plan de acción.
- ▶ Comprender un marco para modelos empresariales, supervisión prudencial y planes para contingencias.

## Desarrollo financiero e inclusión financiera (FDFI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales y organismos públicos que se dedican a la regulación del sector financiero. Se da preferencia a los postulantes que trabajan en cuestiones directamente relacionadas con el desarrollo financiero y la inclusión financiera.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, Finanzas o experiencia laboral equivalente. Es útil, pero no obligatorio, tener conocimientos de Econometría. Es sumamente

aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea de Desarrollo financiero e inclusión financiera (FDFix).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, explica la importancia macroeconómica del desarrollo financiero y la inclusión financiera. El curso comienza con un análisis que define el papel de las finanzas en la economía, para luego presentar un marco para el desarrollo del sector financiero, identificando las partes y los instrumentos principales, y destacando los obstáculos que podrían entorpecer el desarrollo de esos mercados y las políticas que fomentan el desarrollo de los mercados financieros. En el curso se presenta la inclusión financiera como una parte integral del desarrollo financiero, una perspectiva que apenas ha empezado a concitar atención. Se examinan los indicadores utilizados en la actualidad para medir la inclusión financiera, su impacto macroeconómico y las principales estrategias de política que suelen adoptarse en aras de la inclusión. En el curso se recurre ampliamente a estudios de casos, trabajos en grupo y talleres para garantizar que los participantes adquieran experiencias prácticas que les sean útiles en sus funciones.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar las partes principales y los instrumentos necesarios para el desarrollo del mercado financiero.
- ▶ Medir el grado de desarrollo financiero y la inclusión financiera de un país o de varios países mediante una amplia gama de indicadores tradicionales.
- ▶ Utilizar un modelo analítico simple para predecir los posibles resultados de las diferentes políticas en lo que respecta a la inclusión financiera.
- ▶ Evaluar posibles medidas y estrategias de desarrollo financiero e inclusión financiera desde una perspectiva macroeconómica, identificando posibles costos y obstáculos.
- ▶ Formular una estrategia en materia de políticas orientadas a respaldar el desarrollo financiero de un país, teniendo en cuenta las condiciones iniciales y los vínculos entre el sector financiero y la macroeconomía.

## EN LÍNEA: Desarrollo financiero e inclusión financiera (FDFix)

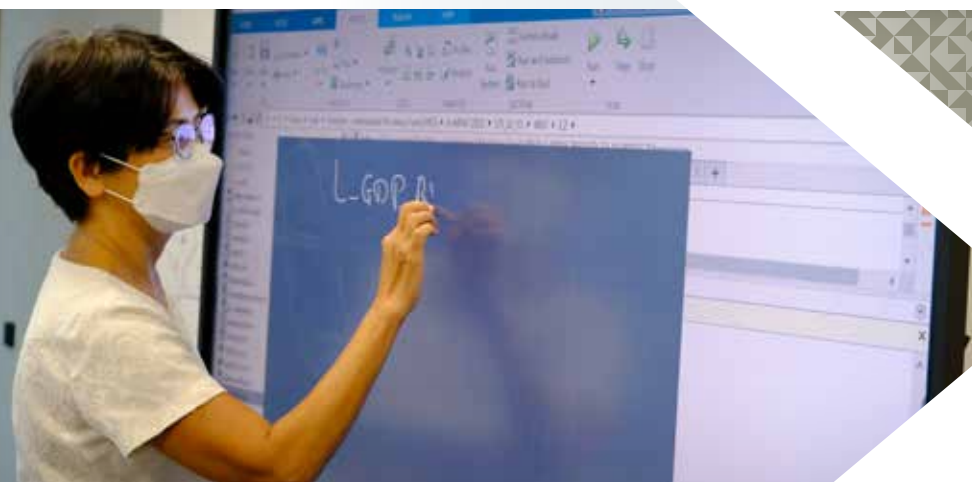
**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales y organismos públicos que se dedican a la regulación del sector financiero.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, Finanzas o experiencia equivalente. Es útil, pero no obligatorio, tener conocimientos de Econometría. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, muestra la importancia macroeconómica del desarrollo financiero y la inclusión financiera. Comienza analizando un marco analítico que define el papel de las finanzas en la economía, y luego examina los trabajos conceptuales y empíricos sobre el impacto de las finanzas en el desempeño macroeconómico y el crecimiento. También aborda las principales medidas orientadas a alentar el desarrollo financiero (políticas que faciliten el desarrollo de los mercados) y limitar sus posibles efectos desestabilizadores (políticas que impidan el desbocamiento de los mercados). En este curso se presenta la inclusión financiera como una parte integral del desarrollo financiero, una perspectiva que apenas comienza a recibir la atención que se merece, dado que durante muchos años los debates giraron en torno al concepto y los indicadores de la profundidad financiera. Se examinan los indicadores utilizados actualmente para medir la inclusión financiera, el impacto macroeconómico específico de la inclusión financiera, y las principales estrategias de política adoptadas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar un marco para el desarrollo del mercado financiero y la inclusión financiera, y las razones por las cuales importan para el desarrollo y el crecimiento económico.
- ▶ Medir el grado de desarrollo financiero y la inclusión financiera de un país o de varios países mediante una amplia gama de indicadores tradicionales y utilizar parámetros de referencia para comparar un país con países similares.
- ▶ Identificar estrategias y políticas para respaldar el desarrollo de los intermediarios financieros y los mercados de capital en un país, teniendo en cuenta las condiciones iniciales y los vínculos entre el sector financiero y la macroeconomía.



- ▶ Comprender los retos singulares que enfrentan las pymes en términos del acceso a las finanzas; describir lo que pueden hacer los intermediarios financieros para adaptar mejor sus productos a las necesidades de las pymes.
- ▶ Brindar metodologías estándar para gestionar los riesgos asociados al crédito a las pymes; evaluar la manera en que las políticas del gobierno pueden mejorar el entorno crediticio para las pymes y comprender el papel de los bancos y los BMD, incluida su contribución a la mitigación del riesgo.
- ▶ Evaluar los beneficios y los costos de diferentes políticas de inclusión financiera e identificar estrategias para promover la inclusión financiera de los hogares y las microempresas.
- ▶ Comprender los diversos usos de la tecnología en el sector financiero (tecnofinanzas) y la manera de aprovecharlos para mejorar la eficiencia y la inclusividad de los servicios financieros sin generar inestabilidad financiera.

## EN LÍNEA: Análisis del mercado financiero (FMAx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. El curso es particularmente adecuado para funcionarios de bancos centrales, ministerios de Hacienda y de entidades regulatorias que tienen experiencia en macroeconomía y que están interesados en desarrollar conocimientos técnicos sobre Finanzas. Este curso se imparte en inglés.

**REQUISITOS:** Se espera que los participantes estén familiarizados con técnicas básicas de estadística y probabilidad. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, es una introducción a los aspectos fundamentales del análisis financiero que integran el conjunto de herramientas utilizadas por las autoridades encargadas de formular políticas económicas. Estas herramientas se utilizan para estudiar las características de varios instrumentos financieros y la determinación de sus precios, analizar las carteras de activos y familiarizarse con los fundamentos de la gestión del riesgo. El dominio de estas herramientas es indispensable para participar en los cursos del FMI más avanzados y orientados a las políticas en ámbitos financieros o macrofinancieros. Entre los temas a tratar en el FMAx se incluyen la valuación de títulos de renta fija y acciones, la estructura por plazos de las tasas de interés, la composición de carteras y diversificación de activos, y una introducción a la gestión de riesgos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Determinar el precio de una variedad de activos financieros (instrumentos del mercado monetario, bonos y acciones) utilizando el principio del valor presente (VP).
- ▶ Medir y comparar diferentes indicadores del rendimiento de los activos financieros.
- ▶ Elaborar y estimar una curva de rendimientos tomando como base la información disponible de tasas, y utilizar varias teorías para interpretar su comportamiento.

- ▶ Establecer una correlación entre las diferencias de valoración de una acción o de un mercado y las variables fundamentales de la economía.
- ▶ Elaborar una cartera óptima de activos riesgosos utilizando datos históricos sobre sus rendimientos, y evaluar los posibles cambios en su composición a medida que evoluciona la situación macroeconómica.
- ▶ Evaluar el riesgo de mercado de una inversión calculando su valor en riesgo (VaR), VaR bajo tensión y pérdida esperada, y evaluar la exactitud de los VaR anteriores mediante pruebas retrospectivas (*back-testing*).

## Infraestructuras del mercado financiero: Principios y prácticas (FMI-PP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que trabajan en departamentos de pagos, cuestiones jurídicas y tecnología en bancos centrales y en cargos con funciones similares.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en operaciones y/o supervisión en uno o más de los siguientes ámbitos: departamentos de pagos, cuestiones jurídicas y tecnología.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se centra en los principios para las infraestructuras del mercado financiero (PFMI). Está diseñado para impartirse de forma interactiva con una combinación de clases, simulaciones de estudios de casos y debates. Las clases se centran en los 24 principios y las cinco responsabilidades de las autoridades en el marco de los PFMI, el marco de divulgación y la metodología de evaluación, y en cuestiones específicas relativas a resiliencia ante los ciberriesgos, tecnología de registro o libro mayor distribuido e innovaciones digitales pertinentes. Tras adquirir conocimientos básicos sobre las normas, los participantes los aplican a un país hipotético con el fin de evaluar el nivel de cumplimiento del sistema de pagos, el sistema de liquidación de títulos-valores y el depósito central de títulos-valores. Los ejercicios de autoevaluación están basados en principios específicos tales como la base jurídica, el riesgo de crédito, garantías, gestión de incumplimientos, riesgo de liquidez, depósitos centrales de títulos valores, liquidaciones monetarias, riesgo general del negocio y riesgo de operaciones. Después de la experiencia práctica de autoevaluación, los resultados se debaten en presentaciones y sesiones informativas en grupos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir un marco de los principios para las infraestructuras del mercado financiero.
- ▶ Aplicar las normas relativas al cumplimiento del sistema de pagos, el sistema de liquidación de títulos-valores y el depósito central de títulos-valores.
- ▶ Reforzar la seguridad y eficiencia de los mecanismos de pago, compensación, liquidación y registro, y, en términos más generales, limitar el riesgo sistémico y fomentar la transparencia y estabilidad financieras.

## Mercados e instrumentos financieros (FMI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales, ministerios de Hacienda y organismos de regulación financiera que estén interesados en temas financieros más avanzados que los examinados en el curso de Análisis del mercado financiero.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente. Los participantes deben tener un buen dominio de planillas de cálculo Microsoft Excel, ya que en el curso se utilizarán intensivamente. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado antes el curso en línea de Análisis del mercado financiero (FMAx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene como objeto ofrecer a los participantes los fundamentos de los instrumentos financieros, más allá del análisis habitual de los bonos y acciones tratado en el curso FMAx. Tras un breve repaso, el curso aborda los contratos a término (*forwards*), los contratos de futuros, swaps y opciones, para luego combinar estos instrumentos fundamentales con aplicaciones prácticas. También se dedica tiempo a analizar las implicaciones para las políticas, en particular en materia de regulación de los mercados financieros, pero para estudiar este tema con mayor detalle se recomienda participar en un curso especializado en las políticas relacionadas con el sector financiero. En las clases se introducen los fundamentos teóricos, mientras que los talleres y estudios de casos permiten a los participantes aplicar los conocimientos y comprobar si comprenden cómo y por qué se utilizan ciertas estrategias. También se presta atención al uso indebido de los instrumentos financieros, que pueden provocar importantes pérdidas y generar inestabilidad financiera. Los participantes prepararán presentaciones finales sobre una serie de temas de actualidad específicos relacionados con los mercados financieros.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los mecanismos económicos en los que se fundamentan los distintos instrumentos y mercados financieros.
- ▶ Identificar y utilizar los elementos fundamentales presentados en el curso para crear instrumentos financieros.
- ▶ Utilizar modelos básicos de valoración para identificar posibles errores de valoración y usos indebidos de los instrumentos financieros.
- ▶ Identificar las amenazas a la estabilidad financiera vinculadas a los mercados e instrumentos, tomando como base los estudios de casos de crisis financieras pasadas.
- ▶ Extraer enseñanzas de las amenazas a la estabilidad financiera ocurridas en el pasado para evitar que se repitan.

## Políticas relacionadas con el sector financiero (FSP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel inferior a superior que participan en la formulación de políticas relacionadas con el sector financiero, en particular funcionarios del banco central, organismos de regulación financiera y otros organismos encargados de la supervisión microprudencial o macroprudencial.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas, o experiencia profesional equivalente, conocimientos básicos de Econometría y capacidad para interpretar resultados econométricos. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea de Análisis del mercado financiero (FMAx) y tengan dominio práctico de Microsoft Excel. También es recomendable que los participantes hayan tomado el curso de Monitoreo del sector financiero (FSS) ya que es importante comprender y evaluar los riesgos financieros subyacentes para formular políticas de prevención.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, comienza analizando la transmisión de riesgos dentro de los sectores financiero y real, y entre estos sectores. Los participantes examinan la formulación y el impacto de las políticas del sector financiero destinadas a mitigar las vulnerabilidades, comenzando por los fundamentos de las políticas microprudenciales y macroprudenciales. También se examinará la interacción entre las políticas macroeconómicas y las políticas prudenciales. Si bien la atención se centrará en las estrategias preventivas, también se analizarán las políticas para hacer frente a situaciones de dificultades financieras. Incluye una combinación de clases, estudios de casos y talleres prácticos que permiten a los participantes analizar y experimentar con distintas políticas a fin de evaluar sus resultados previstos e imprevistos. Los participantes que estén más interesados en la evaluación de riesgos pueden remitirse a la sección correspondiente al curso de Supervisión del Sector Financiero.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los canales de transmisión de shocks entre el sector financiero y la economía real, así como dentro de los sistemas financieros.
- ▶ Analizar las políticas microprudenciales y macroprudenciales adecuadas, su interacción con otras políticas y sus posibles efectos imprevistos.
- ▶ Recomendar instrumentos macroprudenciales para prevenir y mitigar los riesgos sistémicos e identificar posibles problemas específicos de implementación.
- ▶ Evaluar la eficacia de las políticas microprudenciales y macroprudenciales.

## Supervisión del sector financiero (FSS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel inferior a superior encargados de supervisar el sector financiero, en particular funcionarios del banco central, de organismos de regulación financiera y de otros organismos que participan en la supervisión macroprudencial.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o Finanzas (preferiblemente a nivel de maestría), o experiencia profesional equivalente; especialización cuantitativa y dominio del uso de computadoras para analizar datos. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea de Análisis del mercado financiero (FMAx). Es importante tener conocimientos básicos de Microsoft Excel ya que en muchos de los trabajos prácticos se usan planillas de cálculo Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, ofrece a los participantes una introducción a los conceptos y las herramientas fundamentales para detectar y evaluar los puntos vulnerables y sólidos del sector financiero. El curso proporciona un conjunto de herramientas básicas para evaluar los riesgos del sector financiero y medirlos en relación con las reservas de capital y liquidez en el sistema financiero. Los debates se centran en la detección temprana de desequilibrios macrofinancieros y en el análisis de la transmisión de situaciones financieras de tensión entre instituciones, mercados y sectores económicos, con el objetivo de reducir la probabilidad y la gravedad de las crisis financieras. Incluye una combinación de clases y talleres prácticos que permitirán a los participantes aplicar las técnicas esenciales de evaluación de riesgos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Medir los principales riesgos que enfrentan los bancos (p. ej., de crédito, de mercado, de financiamiento) y sus respectivos colchones de capital y liquidez, desde el punto de vista de la estabilidad financiera sistémica.
- ▶ Formular y ejecutar pruebas de tensión básicas para medir la solvencia y la liquidez e interpretar los resultados.
- ▶ Reconocer la importancia de los intermediarios financieros no bancarios y sus vínculos con los bancos.
- ▶ Evaluar los vínculos macrofinancieros, incluidos los vínculos entre el sector financiero, el gobierno y la economía real, junto con los mecanismos de amplificación potenciales.
- ▶ Realizar un seguimiento de la acumulación de riesgos sistémicos y las vulnerabilidades relacionadas con el crédito, los precios inmobiliarios, el apalancamiento, los descalces de los balances y las interconexiones.
- ▶ Evaluar cómo pueden amplificarse los shocks a través del sistema financiero, por ejemplo, por medio de las espirales adversas de liquidez o interacciones entre los precios de los activos y el apalancamiento.

## Métodos de FRONTERA para la modelización de la liquidez sistémica del banco central (FMMCBSL)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales interesados en operaciones de mercado o estrategia de política monetaria.

**REQUISITOS:** Participantes con experiencia en operaciones de bancos centrales, mercados financieros y conocimientos básicos de métodos cuantitativos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En el curso, dictado por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se enseñan métodos estadísticos avanzados para modelizar la liquidez sistémica en el contexto de diferentes marcos de operaciones. El curso abarca técnicas útiles para lo siguiente: i) regímenes de tipo de cambio fijo; ii) banda de tasas de interés, y iii) sistemas de tasas de interés mínimas.

Los métodos cuantitativos elaborados por el personal del Departamento de Mercados Monetarios y de Capital (MCM) también están adaptados para países con datos limitados y mercados financieros poco desarrollados.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Pronosticar los factores autónomos (dinero en circulación, activos externos netos, saldo de la cuenta del Estado) usando un marco estadístico con lo siguiente:
  - i) Selección dinámica de modelo entre una docena de algoritmos basados en resultados ajenos al modelo.
  - ii) Estimación de los intervalos de confianza de los pronósticos.
  - iii) Conciliación de pronósticos para pronosticar la suma de factores autónomos (liquidez estructural).
  - iv) Reformulación automática de parámetros de modelos para tener en cuenta datos nuevos e interrupciones estructurales.
- ▶ Estimar de forma dinámica la demanda de bancos comerciales de reservas del banco central, mediante métodos no paramétricos y paramétricos.
- ▶ Calibrar de forma óptima lo siguiente:
  - i) operaciones de mercado abierto.
  - ii) encajes legales.
  - iii) operaciones de liquidez estructural.

## Pruebas de tensión macro (MST)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que trabajan en los departamentos o unidades de supervisión bancaria o estabilidad financiera de bancos centrales o de organismos de supervisión bancaria.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en los temas relacionados con pruebas de tensión, las normas de Basilea y análisis de estabilidad financiera.



**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital (MCM), presenta las últimas novedades en materia de pruebas de tensión para bancos, aseguradoras y fondos comunes de inversión. El curso también está adaptado a factores regionales específicos, como en la versión que se ofrece a la región de Oriente Medio y el Norte de África (OMNA), que incluye análisis de las finanzas islámicas. Este curso brinda a los participantes la oportunidad de aprender y aplicar nuevas herramientas empleadas o creadas por MCM para las pruebas de tensión y el análisis de riesgos sistémicos. Asimismo, cubre temas incipientes en el ámbito de las pruebas de tensión, como la interacción entre el sector real y el financiero, las ventas a precios de liquidación, el cambio climático, la liquidez del sistema en general y los riesgos vinculados a las tecnofinanzas. Algunas de las herramientas son un componente esencial del Programa de Evaluación del Sector Financiero (PESF) y de las misiones de asistencia técnica. Además, el curso brinda a los participantes la oportunidad de compartir sus experiencias en las metodologías de las pruebas de tensión y el análisis de la estabilidad financiera. Con frecuencia se invita a expertos del sector que analizan temas concretos. El curso pasa revista a los objetivos de las pruebas de tensión, las metodologías, las técnicas y las buenas prácticas. Gran parte del curso consiste en módulos prácticos que exponen a los participantes al ciclo de pruebas de esfuerzo en su totalidad: desde el ingreso de datos y la estimación de modelos macrofinancieros hasta el diseño de escenarios, la selección de hipótesis, la realización de pruebas, la integración de interacciones entre el sector financiero y el real, la comunicación de resultados y su incorporación a la formulación de decisiones sobre las políticas, por ejemplo al informar la calibración de colchones de liquidez y capital.

A lo largo del curso, la atención se centra en la formulación de escenarios, aspectos relativos a la solvencia y liquidez en las pruebas de tensión y las interacciones respectivas. El curso concluye con una mesa redonda en la que los participantes intercambian conocimientos y experiencias de sus respectivos países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Detectar las principales fuentes de riesgo para la estabilidad financiera.
- ▶ Resumir los principios para la elaboración de escenarios de tensión macrofinanciera.
- ▶ Vincular los cambios de las variables macroeconómicas y financieras a los resultados financieros y medir su impacto relativo.
- ▶ Evaluar la resiliencia de las entidades a nivel individual y del sistema financiero frente a tensiones de solvencia y de liquidez.
- ▶ Elaborar e incorporar modelos que capten los efectos de segunda ronda o las interacciones entre distintos tipos de riesgo.

## Gestión del riesgo de deuda soberana (MSDR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Administradores de deuda y funcionarios de bancos centrales de nivel intermedio a superior, y funcionarios con responsabilidades operativas y de política relacionadas con la supervisión y la gestión de pasivos soberanos, la deuda, y el desarrollo y funcionamiento de los mercados de deuda internos.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas. Es aconsejable tener conocimientos de Contabilidad y Finanzas, y estar familiarizado con el análisis de sostenibilidad de la deuda, la gestión de la deuda y las operaciones en el mercado de deuda.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** El curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, busca reforzar la capacidad de los participantes para gestionar el riesgo de deuda soberana, y ampliar sus conocimientos sobre los costos y los riesgos de los nuevos instrumentos de deuda al formular una estrategia de gestión de la deuda. Se hace hincapié en los retos que enfrentan los gestores de la deuda en el curso del desarrollo de los mercados de deuda, incluidos los mercados primario y secundario de bonos. Estos temas se analizan en el contexto de importantes cambios en los mercados de deuda internacionales y el entorno macroeconómico. Al combinar estudios de casos y ejercicios prácticos, el curso resalta la relevancia práctica de los conceptos teóricos presentados. Los temas que se abarcan son los siguientes:

- ▶ Marco para la identificación y la gestión de riesgos de deuda soberana.
- ▶ Comprensión de la cartera de deuda pública más amplia, que incluye asociaciones público-privadas (APP) y pasivos contingentes.
- ▶ Nuevos instrumentos de deuda y sus características, incluida la relativa a la relación costo-riesgo.
- ▶ Medición de los riesgos cambiario, de tasa de interés y de refinanciamiento.
- ▶ Evaluación de la resiliencia de la cartera de títulos de deuda a shocks externos y de mercado.
- ▶ Uso de una estrategia sólida de gestión de la deuda a mediano plazo para gestionar debidamente el riesgo.
- ▶ Formulación de estrategias que promueven el desarrollo de los mercados de deuda.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los componentes básicos para un marco de gestión del riesgo de deuda soberana, incluidos objetivos y determinación de riesgos y rendición de cuentas.
- ▶ Identificar principios adecuados para someter las carteras de deuda soberana a pruebas de tensión y vigilar el riesgo soberano.
- ▶ Medir riesgos clave de la cartera de fondos soberanos, como el riesgo cambiario, de tasa de interés y de refinanciamiento.
- ▶ Describir aspectos técnicos y de implementación relacionados con la elaboración de una estrategia de gestión de la deuda a mediano plazo.
- ▶ Formular estrategias de emisión de deuda que tengan en cuenta el vínculo entre la gestión de la deuda y el análisis de sostenibilidad de la deuda.

## Estrategia de gestión de la deuda a mediano plazo (MTDS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios administradores de deuda, ministerios de Hacienda o bancos centrales que se ocupan de la gestión de la deuda pública.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, tiene por objeto desarrollar la capacidad para elaborar y aplicar una sólida estrategia de gestión de la deuda a mediano plazo (EGDMP). Se capacitará a los funcionarios en el marco conjunto de una EGDMP del FMI y el Banco Mundial, de utilidad para ilustrar la evaluación de costos y riesgos para el gobierno asociados a las diferentes estrategias de gestión de la deuda y para gestionar la exposición al riesgo inherente a una cartera de deuda, especialmente la posible variación de los costos del servicio de la deuda y sus repercusiones presupuestarias. Los funcionarios analizarán los costos y riesgos de distintas estrategias de gestión de la deuda utilizando la herramienta analítica de la EGDMP creada por el FMI y el Banco Mundial, teniendo en cuenta la composición de la cartera de deuda, los indicadores macroeconómicos, las condiciones del mercado, las posibles fuentes de financiación y los vínculos con el marco macroeconómico más amplio a mediano plazo. Los funcionarios participantes aplicarán la estrategia elegida para trabajar en la implementación de la EGDMP con una hoja de cálculo que contiene el plan anual de financiamiento.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir los pasos necesarios para formular una estrategia de gestión a mediano plazo (en el marco de una EGDMP del FMI y el Banco Mundial).
- ▶ Analizar la cartera de deuda del gobierno central para identificar los costos y riesgos inherentes a la deuda existente.
- ▶ Formular diferentes escenarios de riesgo de mercado (escenarios de base y escenarios de shocks), adaptándolos a la situación específica del país.
- ▶ Identificar y evaluar diversas estrategias de financiamiento en esos escenarios, y comparar los costos y riesgos de cada una.
- ▶ Utilizar la herramienta analítica cuantitativa EGDMP que acompaña el marco de una EGDMP.
- ▶ Presentar los resultados del análisis de una manera que resulten más útiles para la formulación de políticas.
- ▶ Formular una estrategia acorde con los objetivos de gestión de la deuda.
- ▶ Diseñar un plan anual de financiamiento para los dos primeros años del período que abarca la estrategia.

## Supervisión bancaria basada en riesgos (BSO)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Supervisores bancarios de nivel intermedio.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas y deben estar familiarizados con temas de regulación y supervisión bancarias.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se centra en los fundamentos y objetivos de la supervisión basada en riesgos (SBR), y analiza sus desafíos y factores clave de éxito. Este curso examina los principales componentes de la supervisión basada en riesgos y los pasos necesarios para su implementación a través de una serie de clases y ejercicios prácticos. Procura equilibrar el análisis de técnicas de modelización financiera con técnicas menos analíticas de supervisión bancaria. En primer lugar, en el curso se presentan los diferentes conceptos y herramientas de la SBR. La atención se centra luego en la evaluación de los riesgos de crédito, liquidez, mercado y operativo y en las técnicas de las pruebas de tensión. Por último, se estudia la combinación de información con el fin de establecer directrices sobre supervisión, elaborar planes de supervisión y asignar recursos y actividades para la supervisión.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir los principales componentes de la SBR y su importancia para una supervisión eficaz.
- ▶ Identificar los diferentes riesgos bancarios y evaluar su impacto en el perfil de riesgo de un banco.
- ▶ Aplicar los conceptos y herramientas de la SBR para elaborar planes de supervisión y realizar actividades de supervisión.

## Temas seleccionados sobre la evolución del marco de regulación financiera (FRF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio de bancos centrales y entidades reguladoras que se ocupan de la regulación bancaria y/o de los análisis de estabilidad financiera.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas. Los participantes deben tener experiencia laboral relacionada con la regulación y supervisión financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, examina temas seleccionados sobre la evolución del marco de regulación financiera y analiza desde una perspectiva crítica la evolución del marco de los bancos. Se tratan temas como los requerimientos de capital de Basilea III, incluidos los colchones de capital anticíclicos y las reservas para bancos de importancia sistémica, requerimientos de apalancamiento y liquidez, así como políticas macroprudenciales, respuestas regulatorias y de supervisión ante el shock de la COVID-19, cuestiones regulatorias relativas a las tecnofinanzas y debates en curso sobre regulaciones internacionales. Se presta especial atención al tema de la proporcionalidad en la regulación y supervisión de los bancos. Se identifican

las principales cuestiones y dificultades derivadas de la aplicación del marco de Basilea y se presentan recomendaciones prácticas. Las sesiones de capacitación son interactivas, y en ellas se usan estudios de casos y actividades en grupo. Se invitará a los participantes a realizar presentaciones sobre temas seleccionados que reflejen las experiencias de sus países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Resumir los principales componentes del marco regulatorio prudencial de los bancos.
- ▶ Extraer enseñanzas de las amenazas a la estabilidad financiera ocurridas en el pasado.
- ▶ Identificar medidas regulatorias para mitigar los riesgos bancarios.

## Temas seleccionados de la regulación de las tecnofinanzas (SIFR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que trabajan en departamentos de regulación, supervisión y seguimiento, cuestiones cibernéticas y estabilidad financiera en bancos centrales y en cargos con funciones similares.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en operaciones de regulación/supervisión y en uno o más de los siguientes ámbitos: pagos, ciberriesgos, cuestiones jurídicas, tecnología, política monetaria y estabilidad financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, está diseñado para que sea dictado de forma interactiva con una combinación de clases, estudios de casos y debates. En lo que se refiere a tecnofinanzas, el taller se centrará en la evolución mundial de las regulaciones de las tecnofinanzas, la incidencia de los gigantes tecnológicos en los servicios financieros, la forma en que un enfoque tecnológicamente neutro de las regulaciones incide en las políticas, el auge de la tecnología de supervisión (*SupTech*) y la necesidad de colaboración público-privada en materia de regulación (*RegTech*). En cuanto al dinero digital, el curso se centrará en el dinero digital público y privado (monedas digitales de bancos centrales, monedas estables y dinero electrónico), implicaciones para las políticas, efectos macrofinancieros y riesgos. En cuanto al tema de los ciberriesgos, en el taller se examinarán prácticas óptimas de mitigación, prácticas óptimas internacionales, tres líneas de defensa, intercambio de información, divulgación de incidentes, pruebas y coordinación. El curso incluirá estudios de casos prácticos sobre regulación de la tecnología financiera y ejercicios de autoevaluación sobre aspectos fundamentales del dinero digital, para brindar a los participantes la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos mediante ejercicios de grupo y presentaciones.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes estarán en condiciones de examinar estas cuestiones, y de proporcionar un panorama general de la regulación de las tecnofinanzas, incluidos los desafíos derivados de las monedas digitales y los ciberriesgos.

## Análisis de riesgos macrofinancieros sistémicos (MFRA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de departamentos de estabilidad financiera de bancos centrales, organismos de regulación y supervisión de bancos, y ministerios de Hacienda.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas. Es muy aconsejable tener experiencia en el análisis de la estabilidad financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se presenta un panorama general de las teorías, herramientas y técnicas necesarias para realizar una evaluación integral de la estabilidad financiera. Entre los temas a tratar se incluyen los siguientes:

- ▶ Evaluación del riesgo sistémico usando diversos modelos: pros y contras y relación entre ellos.
- ▶ Herramientas de seguimiento del riesgo sistémico: tableros de riesgo.
- ▶ Vínculos de modelización e interacción entre las variables macroeconómicas y el sector financiero, y vulnerabilidades y riesgos de bancos, instituciones financieras no bancarias, sociedades no financieras, hogares y gobierno general.
- ▶ Extracción de información de los balances de empresas y datos del mercado.
- ▶ Panorama avanzado de análisis de riesgos mediante pruebas de tensión de bancos e instituciones financieras no bancarias, empresas y hogares.
- ▶ Panorama avanzado de redes: análisis de efectos de contagio e interconexiones.
- ▶ Panorama general de análisis de riesgos climáticos y pruebas de tensión.
- ▶ Análisis de casos de países con respecto a los cuales se dispone de datos integrales públicos y de mercado.
- ▶ Análisis factibles en países que tienen datos más limitados (presentados mediante estudios de casos de países y talleres con hojas de cálculo).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar cómo utilizar la información sobre los balances y el mercado para elaborar indicadores de riesgo para medir y realizar un seguimiento de los riesgos sectoriales y sistémicos.
- ▶ Resumir las herramientas y datos necesarios para realizar un seguimiento detallado de los riesgos sistémicos.
- ▶ Definir los datos de entrada y salida, y las aplicaciones de varios tipos de modelos de riesgo sistémico, las ventajas y desventajas de los modelos y cómo se relacionan entre sí.
- ▶ Construir modelos que relacionen las variables macroeconómicas con las series temporales de los indicadores de riesgo.
- ▶ Analizar la transmisión de riesgos y la interacción entre las variables macroeconómicas y los indicadores de riesgo de los bancos, las instituciones financieras no bancarias, las empresas, los hogares y la entidad soberana.
- ▶ Comprender los canales de transmisión del riesgo climático.
- ▶ Analizar los vínculos entre la entidad soberana y el sector bancario.

## Análisis de las monedas digitales de bancos centrales (TCBDC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que trabajan en departamentos de pagos, cuestiones jurídicas, de tecnología, política monetaria y estabilidad financiera en bancos centrales y en cargos con funciones similares.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en operaciones y/o supervisión en uno o más de los siguientes ámbitos: pagos, cuestiones jurídicas, tecnología, política monetaria y estabilidad financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, se centra en el proceso de toma de decisiones y gestión de proyectos de alto nivel sobre monedas digitales de bancos centrales (CBDC). Está diseñado para impartirse de forma interactiva con una combinación de clases, estudios de casos/simulaciones y debates. Las clases se centran en el proceso de toma de decisiones sobre monedas digitales de bancos centrales que debe considerarse dinámico e iterativo, con múltiples interacciones que permitan evaluar gradualmente la pertinencia

de la CBDC. Los ejercicios de autoevaluación se basan en procedimientos sistemáticos y abarcan casos de uso, puntos de tensión, requisitos, solución, factibilidad, pruebas de concepto y proyectos experimentales. Tras adquirir un conocimiento básico del proceso de toma de decisiones, los participantes lo aplican al caso de un país hipotético para comprender íntegramente el problema planteado y la gama completa de soluciones. Después de la experiencia práctica de autoevaluación, los resultados se debaten en presentaciones y sesiones informativas en grupos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Evaluar las ventajas (beneficios), las desventajas (costos) y las condiciones de las monedas digitales de bancos centrales.
- ▶ Elaborar un marco que rijan el diseño y la factibilidad de la CBDC.
- ▶ Estudiar los cambios/marcos regulatorios y jurídicos sobre la CBDC.



# Política fiscal



## Evaluación y gestión de riesgos fiscales (AMFR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de ministerios de economía y Hacienda, tesorerías, oficinas de contabilidad pública y órganos nacionales de planificación fiscal.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener la experiencia pertinente en cuestiones relacionadas con política fiscal, gestión de riesgos fiscales, gestión de tesorería o procesos presupuestarios.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, analiza las principales instituciones que ayudan a los gobiernos a evaluar y gestionar mejor los riesgos para el presupuesto público. Proporciona una visión general de los riesgos fiscales típicos –incluidos los creados por la pandemia de COVID-19–, su escala e importancia relativa, los enfoques para identificarlos y analizarlos, las posibles medidas de mitigación y los mecanismos institucionales para hacerles frente. El curso también aborda las normas para la divulgación de los riesgos fiscales, tal como se prescribe en el Código de Transparencia Fiscal del FMI, y las enseñanzas aprendidas de las evaluaciones de transparencia fiscal realizadas por el FMI.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir los riesgos fiscales y los pasivos contingentes e identificar sus características clave.
- ▶ Identificar los principales riesgos fiscales que puede enfrentar un país, y evaluarlos y priorizarlos en función de su relevancia.
- ▶ Definir enfoques para analizar los riesgos macroeconómicos y los riesgos de fuentes específicas, como las garantías de crédito del gobierno, los gobiernos subnacionales, las empresas de propiedad estatal, los programas de seguros y las asociaciones público-privadas.
- ▶ Elaborar un estado de riesgos fiscales.
- ▶ Identificar los mecanismos institucionales necesarios para una supervisión y gestión eficaces del riesgo fiscal.

## Evaluación y gestión de riesgos fiscales derivados de las asociaciones público-privadas (AMFR-PPP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de ministerios de economía y Hacienda, dependencias a cargo de asociaciones público-privadas (APP), unidades de inversiones públicas o riesgos fiscales, ministerios de infraestructura u organismos de planificación fiscal.

**REQUISITOS:** Experiencia pertinente en la gestión de inversiones públicas, elaboración y gestión de proyectos de APP y gestión de riesgos fiscales.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, presenta un panorama general de los costos y riesgos fiscales que pueden traer aparejadas las APP. Brinda a los participantes una introducción a las normas internacionales de contabilidad y declaración de datos sobre las APP, así como las buenas prácticas para gestionarlas y salvaguardar al mismo tiempo la sostenibilidad fiscal. Este curso incluirá ejercicios prácticos en los cuales los participantes podrán aplicar la herramienta analítica PFRAM 2.0 del Banco Mundial y el FMI para identificar y cuantificar el impacto fiscal tanto de proyectos específicos como de la cartera global de proyectos APP.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los principales costos y riesgos fiscales derivados de los diferentes tipos de proyectos APP.
- ▶ Utilizar la herramienta analítica PFRAM 2.0 para comprender las normas internacionales de contabilidad y declaración de datos para registrar las transacciones de las APP en los principales agregados fiscales del gobierno (es decir, déficit y deuda) según la contabilidad en base caja y en base devengado, así como estimar los principales pasivos contingentes derivados de los contratos APP (por ejemplo, garantías de deudas, garantías de ingresos mínimos y cláusulas de rescisión de contratos).
- ▶ Elaborar una matriz de riesgos fiscales para diferentes tipos de proyectos APP usando la herramienta PFRAM 2.0 y explicar las buenas prácticas internacionales para gestionar y mitigar los riesgos fiscales específicos derivados de las APP.
- ▶ Evaluar una cartera de proyectos APP centrandó la atención en su impacto fiscal global en diferentes escenarios macroeconómicos, y simular el impacto fiscal de la rescisión de un contrato.

## EN LÍNEA: Marco de sostenibilidad de la deuda para países de ingreso bajo (LIC-DSFx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es especialmente útil para funcionarios de ministerios de Hacienda, oficinas de gestión de la deuda, bancos centrales y otras entidades públicas que proporcionan asesoramiento en materia de política macroeconómica o de deuda o que participan en la implementación de estas políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso en línea, impartido conjuntamente por el Instituto de Capacitación y el Departamento de Estrategia, Políticas y Evaluación, en colaboración con el Banco Mundial, se presenta un panorama general del marco de sostenibilidad de la deuda elaborado por el FMI y el Banco Mundial para países de ingreso bajo.

Dicho marco fue desarrollado por el FMI y el Banco Mundial para ayudar a los países de ingreso bajo a lograr sus metas de desarrollo y al mismo tiempo reducir a un mínimo los riesgos de problemas de deuda. Este curso, que consta de un solo módulo, permitirá a los participantes comprender dicho marco y, por lo tanto, interpretar los resultados que se presentan en los informes del Banco Mundial y el FMI. En el curso se explican todos los pasos para aplicar el marco de sostenibilidad de la deuda de los países de ingreso bajo. En primer lugar, se determinan los datos necesarios y las herramientas utilizadas para evaluar de manera realista la plausibilidad de las proyecciones macroeconómicas. Seguidamente en el curso se explica cómo calcular mediante el marco de sostenibilidad de la deuda la capacidad de un país para pagar su deuda, que se utiliza para determinar los umbrales de los indicadores de la carga de la deuda. El hecho de que un indicador de la carga de la deuda supere su umbral en el escenario base o en el escenario de las pruebas de tensión, señala el riesgo de que surjan problemas de deuda. En la última parte del curso se analiza qué criterios de evaluación aplicar para determinar la calificación de riesgo final.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Determinar los datos necesarios para utilizar la planilla de evaluación de la sostenibilidad de la deuda de los países de ingreso bajo (LIC DSF).
- ▶ Identificar las etapas en la elaboración de calificaciones de riesgo para los países de ingreso bajo.
- ▶ Comprender las herramientas de realismo del LIC DSF.
- ▶ Interpretar los escenarios de las pruebas de tensión del LIC DSF.
- ▶ Identificar cómo se calculan mediante el LIC DSF los umbrales de los indicadores de la carga de la deuda.
- ▶ Comprender las calificaciones de riesgo del LIC DSF.
- ▶ Interpretar los resultados del análisis de sostenibilidad de la deuda de los países de ingreso bajo que se presentan en los informes del Banco Mundial y el FMI.

## Desarrollo del mercado de las tecnofinanzas e implicaciones para la formulación de políticas (FINTECH)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior del banco central y otros organismos públicos que se dedican a la regulación del sector financiero. Se da preferencia a los postulantes que trabajan en cuestiones directamente relacionadas con el desarrollo financiero y la inclusión financiera, así como con la supervisión y la regulación de nuevas tecnologías financieras.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o Finanzas o experiencia laboral equivalente. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado antes el curso de Programación financiera y políticas (FSP).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene por objeto ofrecer a los participantes los fundamentos necesarios para comprender las nuevas tecnologías financieras (tecnofinanzas) y las cuestiones de supervisión y regulación conexas. Tras una presentación general del origen y la naturaleza de las tecnofinanzas, así como de los principios regulatorios generales, el curso se centrará en tres ámbitos de las tecnofinanzas que se han desarrollado rápidamente en los últimos años: los pagos mediante tecnología financiera, el financiamiento a través de tecnología financiera, las criptomonedas y las finanzas descentralizadas, los riesgos y preocupaciones vinculados con el desarrollo de las tecnofinanzas en estos ámbitos y las posibles respuestas regulatorias. Los participantes prepararán presentaciones finales sobre la evolución y la regulación de las tecnofinanzas en sus países de origen.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir y comprender los conceptos fundamentales de las tecnofinanzas.
- ▶ Explicar los fundamentos económicos de las distintas herramientas de tecnofinanzas y sus implicaciones para el sector de servicios financieros.
- ▶ Identificar los principales riesgos clave y preocupaciones regulatorias sobre la estabilidad financiera, la integridad financiera, la seguridad, la protección del consumidor y otros aspectos.
- ▶ Reconocer las respuestas regulatorias internacionales a la evolución de las tecnofinanzas.



## Análisis y pronósticos fiscales (FAF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de menor antigüedad de ministerios de Hacienda y bancos centrales a quienes les sería provechoso tener una mejor comprensión de las dimensiones macroeconómicas de la política fiscal.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o disciplina afín, experiencia en el análisis macroeconómico y buen dominio del uso de Microsoft Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, dictado por el Departamento de Finanzas Públicas, ofrece a los participantes un conocimiento más amplio de las cuestiones fiscales y los efectos macroeconómicos de la política fiscal de lo que se puede alcanzar en un curso tradicional sobre programación y políticas financieras. El curso incluye clases sobre cuentas y análisis fiscal, pronósticos fiscales, sostenibilidad fiscal, las interrelaciones entre el sector fiscal y el resto de la economía, las dimensiones fiscales de la programación financiera y temas relacionados con el buen gobierno y la gestión del riesgo fiscal. Aproximadamente la mitad de las horas del curso están destinadas a trabajos prácticos sobre contabilidad y análisis fiscal, pronósticos fiscales y sostenibilidad fiscal, y la formulación de un escenario fiscal de base para un estudio de caso de un país.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Preparar análisis detallados de la evolución de los ingresos y gastos.
- ▶ Generar pronósticos de agregados de ingresos y gastos, y analizar las implicaciones para la formulación de políticas.
- ▶ Aplicar los conocimientos y aptitudes adquiridos a evaluaciones en grupo de estudios de casos reales.

## Marcos fiscales (FF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel inferior a nivel intermedio, por ejemplo, personal técnico de ministerios de economía, planificación y Hacienda, tesoros, bancos centrales, organismos fiscales independientes y otros organismos encargados del análisis, formulación, ejecución y evaluación de la política fiscal.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Finanzas, o experiencia profesional equivalente, especialización cuantitativa y dominio del uso de computadoras para analizar datos. Es sumamente aconsejable que los participantes hayan completado los cursos de Programación financiera y políticas (FPP) y Análisis de la política fiscal (FPA) antes de inscribirse en este. La familiaridad con Microsoft Excel es esencial, ya que muchos talleres utilizan ese software.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, comienza examinando el papel y los objetivos del gobierno y de la política fiscal. Introduce herramientas y metodologías para analizar, monitorear y mejorar la política fiscal. El curso enseña cómo obtener información de alta calidad y cómo mejorar la transparencia y la responsabilidad a fin de exigir a los gobiernos que rindan cuentas sobre sus objetivos fiscales a mediano y largo

plazo. El curso concluye con presentaciones temáticas realizadas por los participantes.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir el debate sobre el papel adecuado del gobierno y la política fiscal.
- ▶ Utilizar datos para evaluar la política fiscal nacional.
- ▶ Definir las reglas fiscales para responder a problemas nacionales específicos.
- ▶ Monitorear el desempeño fiscal.
- ▶ Contribuir a establecer un presupuesto a mediano plazo para limitar las recesiones respetando la sostenibilidad.

## Análisis de la política fiscal (FPA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior interesados en comprender mejor la política fiscal y sus efectos macroeconómicos.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener estudios universitarios en Macroeconomía, o experiencia equivalente, y poseer conocimientos básicos en Microeconomía y Econometría. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso de Programación financiera y políticas (FPP).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, dictado por el Instituto de Capacitación, se presenta un panorama general de los principales conceptos y técnicas utilizados para analizar cómo la política fiscal puede contribuir a la estabilidad macroeconómica y promover un crecimiento sostenible a largo plazo. Este curso, que está basado en ejercicios prácticos, aborda los elementos macrofiscales básicos necesarios para analizar la política fiscal. Las unidades de aprendizaje incluyen datos generales empíricos, trabajos prácticos en Microsoft Excel, estudios de casos y temas específicos de interés regional. Este curso va dirigido a funcionarios interesados en entender mejor los efectos de la política fiscal en la economía y las herramientas de análisis pertinentes.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar el papel de la política fiscal en la consecución de los principales objetivos del gobierno, como la estabilidad macroeconómica, la equidad y eficiencia, y el crecimiento sostenible a largo plazo.
- ▶ Utilizar las herramientas y técnicas adquiridas para evaluar la orientación fiscal, los multiplicadores fiscales y la sostenibilidad de la deuda de un país.
- ▶ Evaluar los principales elementos de la política de tributación y gasto.

## Sostenibilidad fiscal (FS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel básico a superior con algunos conocimientos intermedios en temas fiscales, que estén interesados en comprender y aplicar el análisis de sostenibilidad fiscal y en examinar su relación con el contexto específico de su país.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia profesional equivalente, y estar familiarizados con el uso de planillas de cálculo.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, se examina la sostenibilidad fiscal como condición esencial para alcanzar la estabilidad macroeconómica y lograr un crecimiento sostenible e inclusivo a largo plazo. Ofrece un análisis exhaustivo de los métodos de evaluación de la sostenibilidad fiscal desde el punto de vista de las políticas y las herramientas. En el curso también se analizan las presiones y los riesgos fiscales a largo plazo, así como las estrategias de gestión de la deuda y los indicadores de alerta temprana utilizados por el FMI. Se presta atención especial al estudio de casos de crisis fiscales y los ajustes fiscales subsiguientes.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir por qué la sostenibilidad fiscal es esencial para alcanzar la estabilidad macroeconómica y lograr un crecimiento sostenible.
- ▶ Aplicar conceptos, definiciones y técnicas eficaces para analizar la sostenibilidad fiscal.
- ▶ Identificar las vulnerabilidades fiscales, estableciendo una distinción entre riesgos a corto plazo y a largo plazo.
- ▶ Analizar los casos de crisis y de ajuste fiscal.
- ▶ Distinguir los distintos marcos de análisis de sostenibilidad de la deuda (DSA).
- ▶ Preparar un análisis sucinto de sostenibilidad de la deuda para un país con acceso a los mercados financieros o para un país de ingreso bajo.

## Presupuestos con perspectiva de género (GB)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios públicos de diversos organismos que participan en la elaboración de presupuestos con perspectiva de género, que incluyen unidades de coordinación de políticas de género, ministerios de Hacienda y ministerios de la mujer. Preferiblemente los participantes deben estar familiarizados con los conceptos o los aspectos prácticos de la elaboración de presupuestos con perspectiva de género.

**REQUISITOS:** Funcionarios de nivel intermedio a superior con experiencia en política fiscal o procesos presupuestarios.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este taller, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, se expone un enfoque de nivel intermedio sobre la elaboración de presupuestos con perspectiva de género, sobre la base del método del FMI para la gestión financiera pública (GFP).

La igualdad de género forma parte del programa de políticas públicas de muchos países. Dado que el sistema presupuestario es un instrumento primordial de política económica, puede desempeñar un papel central en la implementación de las políticas públicas y la consecución de las metas en materia de género.

Este taller ayudará a los países a: i) comprender de manera más profunda los procesos de los presupuestos con perspectiva de género y su integración con cada etapa del ciclo de la GFP; ii) aplicar estos conocimientos a las prácticas de los países de los participantes mediante ejercicios prácticos, y iii) iniciar un diálogo entre los países participantes en relación con el diseño y la implementación de las iniciativas y procesos presupuestarios con perspectiva de género, con el objetivo de extraer enseñanzas y lograr que estas iniciativas tengan mayor impacto. Se invitará a los participantes a explicar las prácticas específicas seguidas en sus propios países, evaluar los desafíos que se presentan en su país, y en otros países, y proponer soluciones.

También reúne a representantes de distintos organismos públicos, que incluyen unidades de coordinación de políticas de género en ministerios de Hacienda y ministerios de otros sectores específicos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este taller, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar las perspectivas institucionales sobre los presupuestos con perspectiva de género y la igualdad de género.
- ▶ Comprender mejor los distintos niveles de los procesos en materia de presupuestos con perspectiva de género en cada etapa del ciclo de la GFP y las interrelaciones entre estas etapas.
- ▶ Determinar el nivel de los procesos sobre presupuestos con perspectiva de género que se están aplicando en sus propios países y evaluar de qué manera pueden repercutir en los desafíos que plantea la GFP.
- ▶ Determinar las etapas precisas a seguir para mejorar los procesos en sus propios países, así como las posibles sinergias de dichas etapas con las reformas de la GFP en curso.

## Informalidad: Objetivos, opciones y restricciones de política (POOC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de ministerios de Hacienda, trabajo y asuntos sociales, e instituciones de seguridad social que participan en el análisis, diseño e implementación de políticas tributarias y de empleo y planes de seguro social.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Ciencias Sociales (por ejemplo, Economía o Política Social) o en una disciplina afín.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, se centra en cómo la política tributaria, la administración de ingresos, las políticas del mercado laboral y los programas de seguro social influyen en la informalidad del mercado laboral, tanto en términos de registro de relaciones laborales como de declaración de ingresos sujetos a impuestos. Fomentar el empleo es una prioridad en muchos países de Europa central, oriental y sudoriental, el Cáucaso y Asia central, donde



los mercados de trabajo suelen estar limitados por las tendencias demográficas, la baja participación en la fuerza laboral (en especial entre las mujeres y los jóvenes) y el magro aumento de la productividad. El empleo no declarado sigue siendo un problema importante, que deja a muchas personas sin seguro social y reduce la recaudación de ingresos públicos. Por estas razones, muchos gobiernos están considerando reducir los impuestos laborales sobre la mano de obra a fin de estimular el empleo y frenar el trabajo no declarado. A su vez, esto genera necesidades de financiamiento para los sistemas de seguro social, sobre todo en contextos en que dichos sistemas deben reforzarse para ofrecer respaldo adecuado a escala a los trabajadores y los hogares. El curso tiene como objetivo analizar consideraciones teóricas, presentar ejemplos de reformas de políticas exitosas en países específicos e introducir a los participantes en las herramientas y métodos analíticos útiles para el diseño de políticas y análisis sobre su impacto.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender los aspectos clave de los impuestos sobre la mano de obra y las prestaciones sociales que son fundamentales para promover el empleo y reducir el trabajo y los ingresos no declarados.
- ▶ Diseñar un programa de reformas adaptado a los parámetros del propio país, incluida la capacidad administrativa para lograr que los trabajadores y los hogares reciban las prestaciones sociales y paguen los impuestos pertinentes.

### **EN LÍNEA: Proyección de la deuda pública: Herramienta de dinámica de la deuda pública (DDTx)**

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es especialmente útil para funcionarios de ministerios de Hacienda, oficinas de gestión de la deuda, bancos centrales y otras entidades públicas que tienen a su cargo aplicar políticas macroeconómicas o de deuda.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, explica cómo proyectar el saldo de la deuda pública a lo largo del tiempo en el escenario base (el más probable) y en escenarios alternativos y cómo estimar la trayectoria de los ajustes fiscales necesarios para alcanzar un nivel de deuda predeterminado como meta. En este curso de dos módulos se describen los fundamentos de la dinámica de la deuda pública (es decir, la evolución de la deuda pública a lo largo del tiempo) y se explica cómo se aplican estos conceptos en la herramienta de análisis de la dinámica de la deuda pública (DDT), basada en Excel y de uso fácil. Utilizando proyecciones de alrededor de 10 variables macroeconómicas y financieras clave, la herramienta DDT permite realizar proyecciones de la deuda pública en el escenario base y en escenarios prueba de tensión, entre otras formas mediante gráficos de abanico que describen la incertidumbre en torno a la evolución de la deuda a lo largo del tiempo de manera probabilística. La herramienta DDT también identifica los principales factores que impulsan las variaciones de la deuda pública y calcula mediciones de los ajustes fiscales necesarios para lograr una meta de deuda pública durante un determinado período especificado por el usuario.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Calcular la dinámica de la deuda pública.
- ▶ Identificar los principales factores que determinan la dinámica de la deuda pública.
- ▶ Calcular la trayectoria de los ajustes fiscales necesarios para alcanzar una meta de deuda pública.
- ▶ Realizar una prueba de tensión sobre la dinámica de la deuda pública, utilizando entre otras cosas gráficos de abanico.
- ▶ Identificar los principales componentes de un análisis de sostenibilidad de la deuda a fin de evaluar el riesgo de problemas de deuda.

### **EN LÍNEA: Dinámica de la deuda pública en un contexto de incertidumbre (DDUx)**

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es especialmente útil para funcionarios de ministerios de Hacienda, oficinas de gestión de la deuda, bancos centrales y otras entidades públicas que proporcionan asesoramiento en materia de política macroeconómica o de deuda o que participan en la implementación de estas políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos básicos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso en línea, impartido conjuntamente por el Instituto de Capacitación y el Departamento de Finanzas Públicas, se explican los conceptos fundamentales sobre cómo evaluar la dinámica de la deuda pública en un contexto de incertidumbre. Se explica cómo abordar las proyecciones de la deuda pública cuando advertimos que existe incertidumbre en torno a las variables clave en que se sustentan las proyecciones de la deuda (crecimiento del PIB, tasas de interés y tipos de cambio y saldos primarios).



Este curso de un módulo permitirá a los participantes elaborar e interpretar gráficos de abanico (herramientas gráficas utilizadas para describir la incertidumbre en torno a la evolución de una variable a lo largo del tiempo). También se presentan los conceptos de límite máximo de deuda (el nivel de deuda más allá del cual podría haber consecuencias negativas considerables para la economía) y de deuda segura (un nivel de deuda suficientemente inferior al límite de deuda que representa una protección holgada y prudente). En el curso se explica cómo usar los gráficos de abanico para calcular un nivel de deuda segura y cómo evaluar los riesgos fiscales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar qué es un gráfico de abanico de la deuda.
- ▶ Interpretar un gráfico de abanico para identificar los riesgos para la dinámica de la deuda pública.
- ▶ Comprender cómo elaborar gráficos de abanico mediante simulaciones de Monte Carlo simples.
- ▶ Comprender cómo elaborar gráficos de abanico usando modelos VAR y funciones de reacción fiscal.
- ▶ Comprender los conceptos de deuda segura y límite máximo de la deuda.
- ▶ Evaluar la dinámica de la deuda en un contexto de incertidumbre.

## EN LÍNEA: Deuda pública, inversión y crecimiento: Los modelos DIG y DIGNAR (DIGx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es especialmente útil para funcionarios de ministerios de Hacienda, oficinas de gestión de la deuda, bancos centrales y otras entidades públicas que proporcionan asesoramiento en materia de política macroeconómica o de deuda o que participan en la implementación de estas políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación y el Departamento de Estudios, explica cómo analizar la relación entre la inversión pública, el crecimiento y

la dinámica de la deuda pública aplicando dos modelos estructurales dinámicos: el modelo DIG (deuda, inversión y crecimiento) y el modelo DIGNAR (deuda, inversión, crecimiento y recursos naturales). En el curso se presentan y explican los elementos fundamentales de estos modelos (el nexo inversión-crecimiento, el ajuste fiscal y la reacción del sector privado) y sus interacciones, para ayudar a los participantes a comprender y evaluar los efectos macroeconómicos de los planes de expansión de la inversión pública, entre otras cosas en el crecimiento y la dinámica de la deuda. Se analizan en mayor profundidad los factores importantes que pueden determinar dichos efectos, como el tipo de financiamiento fiscal, la tasa de rendimiento del capital público, la eficiencia de la inversión pública y la capacidad de los gobiernos para movilizar recursos públicos.

A lo largo de la última década los modelos DIG y DIGNAR han tenido amplia aceptación como instrumento para la formulación de políticas. Han complementado los análisis realizados con el marco de sostenibilidad de la deuda del Banco Mundial y el FMI, y se han aplicado en más de 65 países en el contexto de programas respaldados por el FMI y de la supervisión que ejerce la institución. Han contribuido a fundamentar los análisis de política económica, sobre la base de análisis cualitativos y cuantitativos de escenarios, en lo que respecta a cuestiones que se relacionan no solo con situaciones de auge de la inversión pública, sino también de consolidación fiscal, transferencias monetarias a los hogares pobres, la combinación de gasto público corriente y de capital, la eficiencia del gasto público y la administración tributaria, y el derrumbe de los precios de las materias primas, entre otros aspectos. En el curso se ilustrarán algunas de las aplicaciones y se explicará cómo interpretar los resultados de estos análisis de escenarios de política económica.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender los conceptos básicos de los modelos macroeconómicos dinámicos para analizar los planes de expansión de la deuda pública, el crecimiento y la dinámica de la deuda.
- ▶ Comprender los elementos fundamentales de los modelos DIG y DIGNAR.
- ▶ Comprender cómo se utilizan estos modelos para analizar de qué manera los efectos macroeconómicos de un fuerte aumento de la inversión pública dependen de las respuestas de política económica, del tipo de financiamiento de ese aumento (por ejemplo, impuestos y financiamiento interno versus financiamiento externo) y de factores estructurales (por ejemplo, la eficiencia de la inversión pública).
- ▶ Interpretar los resultados de los análisis de escenarios de política económica usando los modelos DIG y DIGNAR, que se presentan en los documentos oficiales del FMI, como los informes sobre las consultas del Artículo IV.



## EN LÍNEA: Gestión financiera pública (PFMx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Miembros del público interesados en las finanzas públicas, la transparencia presupuestaria y la rendición de cuentas del gobierno, todos los funcionarios públicos, incluidos los de organismos de desarrollo, y personal de las organizaciones de la sociedad civil. Este curso es particularmente relevante para funcionarios de nivel intermedio a superior de los ministerios de Hacienda y de economía, de tesorería, de las oficinas de gestión de la deuda o divisiones de planificación financiera de los ministerios sectoriales. También va dirigido a funcionarios que participan en el fortalecimiento de las capacidades relacionadas con la gestión financiera pública (GFP). Este curso está diseñado para participantes que ya tienen conocimientos básicos de los sistemas de gestión de las finanzas públicas y se basa en este conocimiento a un nivel intermedio.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos básicos de los sistemas de gestión de las finanzas públicas. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, presenta un panorama general de los sistemas de GFP, las instituciones y el fortalecimiento de las capacidades en las economías de mercados emergentes y en desarrollo. Se concentra en las cuestiones de gestión financiera pública a fin de favorecer la estabilidad macroeconómica, el crecimiento inclusivo, el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la recuperación después de la crisis. Este curso abarca una amplia variedad de temas y aborda la GFP como un sistema integrado y no como un conjunto de especialidades. Por lo tanto, se concentra en las prioridades de la GFP, los objetivos de reforma y los riesgos en materia de implementación. El curso se basa en enfoques conceptuales y prácticos, e incluye testimonios de ministros de Hacienda, especialistas en la materia y otras partes interesadas provenientes de muchos países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar por qué la GFP es una herramienta importante para implementar las políticas públicas.
- ▶ Describir y analizar el ciclo presupuestario y sus principales componentes.
- ▶ Describir un marco presupuestario a mediano plazo simple, un plan de gestión de caja y una estrategia de reforma de la gestión de la inversión pública.
- ▶ Identificar las herramientas para una gestión eficaz de los riesgos fiscales, los componentes de la transparencia fiscal, informes fiscales fiables y las auditorías internas y externas.
- ▶ Identificar las cuestiones pertinentes para determinar el orden de prioridades y la secuencia de las reformas de la GFP, y las dificultades que se presentan en la ejecución de dichas reformas.
- ▶ Explicar de qué manera la sociedad civil, la participación pública y las instituciones supremas de auditoría exigen que los gobiernos rindan cuentas.
- ▶ Describir el papel que cumplen las condiciones e instituciones políticas locales en el diseño y la ejecución de las reformas.

## Reforma de los subsidios a los combustibles (RFS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de ministerios de Hacienda, otros ministerios y organismos públicos que participan en la determinación de los precios de los combustibles o de la política de subsidios a los combustibles.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o una disciplina afín. Es aconsejable tener un buen dominio de Microsoft Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, examina la evolución reciente del gasto en subsidios a los combustibles; su impacto macroeconómico, y las repercusiones sociales y medioambientales. Partiendo de estudios de casos de países específicos, en el curso se analizan en mayor profundidad los principales elementos de una buena estrategia de reforma, como las medidas para proteger a los grupos de bajos ingresos afectados negativamente por la reducción de los subsidios. En el curso también se presentan las herramientas para calcular los subsidios y evaluar el impacto distributivo, y otros regímenes de fijación de precios de los combustibles que puedan ayudar a suavizar el traspaso de las variaciones de los precios internacionales de los combustibles a los precios internos, protegiendo al mismo tiempo el presupuesto. En ocasiones, se solicita que los participantes realicen presentaciones sobre la experiencia de sus respectivos países en la fijación de precios de los combustibles y la reforma de los subsidios.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar las diferentes justificaciones de los subsidios energéticos y cómo se miden los subsidios.
- ▶ Describir las desventajas de los subsidios energéticos.
- ▶ Identificar los posibles obstáculos a la reforma de los subsidios a los combustibles.
- ▶ Elaborar una estrategia de reforma eficaz tomando como base las enseñanzas extraídas de las experiencias de otros países.
- ▶ Utilizar herramientas adaptadas a las circunstancias específicas para medir los subsidios a los combustibles y estimar el impacto de la reforma de los subsidios a los combustibles en el bienestar de los hogares para contribuir a la formulación de medidas de compensación e influir en la elección de otros mecanismos de fijación de precios de los combustibles.

## EN LÍNEA: Pronósticos y análisis de los ingresos públicos (RFax)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios públicos de ministerios de Hacienda o de administraciones de ingresos públicos, a cargo de realizar pronósticos de los ingresos públicos y/o evaluar el impacto de los cambios de la política tributaria.

**REQUISITOS:** Este curso está dirigido a participantes con conocimientos básicos a intermedios en política tributaria. Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Contabilidad Impositiva (preferentemente con conocimientos de Econometría) y un buen dominio de Microsoft Excel. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, se centra en los aspectos técnicos e institucionales de la elaboración de pronósticos de ingresos y el análisis de la política tributaria. Ofrece un panorama general de los métodos cuantitativos que se necesitan para pronosticar y evaluar las consecuencias en términos de ingresos públicos de los cambios en los principales impuestos, especialmente los impuestos sobre la renta personal, los impuestos sobre la renta de las empresas, los impuestos sobre el valor agregado y los impuestos al comercio internacional. En el curso también se enfatiza la necesidad de establecer un marco institucional sólido que respalde el proceso para pronosticar los ingresos públicos.

El curso se basa en enfoques conceptuales y prácticos y recurre a actividades prácticas para complementar el aprendizaje, que incluye cuestionarios y ejercicios cuantitativos con datos fiscales reales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir la función que cumplen los pronósticos de ingresos públicos en el proceso presupuestario.
- ▶ Identificar las buenas prácticas relacionadas con el marco institucional que respalda el proceso de elaboración de pronósticos del ingreso.
- ▶ Identificar los datos que se necesitan para cada método de pronóstico de los ingresos públicos.
- ▶ Aplicar modelos basados en el PIB para el pronóstico de la recaudación agregada.
- ▶ Aplicar modelos de entrada-salida y técnicas de simulación microeconómica para analizar las implicaciones de la tributación directa e indirecta en términos de la recaudación y la distribución.
- ▶ Reconocer las ventajas y limitaciones de cada método de pronóstico.

## Herramienta Diagnóstica de Evaluación de la Administración Tributaria (TADAT)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de administración tributaria/de rentas en entidades pertinentes, ministerios de Hacienda y economía o equivalentes que se encargan de cuestiones relacionadas con rentas/impuestos, administraciones tributarias subnacionales, oficinas nacionales de auditoría, y proveedores de capacitación que asisten a administraciones tributarias/de rentas o que ayudan en la reforma de las finanzas públicas.

**REQUISITOS:** Experiencia pertinente en funciones de administración tributaria/de rentas o de fortalecimiento de las capacidades o en proyectos relacionados con reformas de rentas/impuestos/ finanzas públicas.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, auspiciado por el Departamento de Finanzas Públicas, está concebido para dotar a los participantes de conocimientos exhaustivos sobre la metodología de la TADAT, las buenas prácticas internacionales recomendadas sobre administración tributaria y las aptitudes profesionales necesarias para realizar evaluaciones de la TADAT ya sea para fines formales o fines internos o de fijación de parámetros de autoreferencia. Además, los participantes del programa de capacitación reciben orientación sobre lo siguiente: i) interpretación de los resultados de las evaluaciones y su uso para apuntalar o actualizar las estrategias de reforma y los planes de trabajo de administraciones tributarias, y ii) la forma en que los indicadores de la TADAT pueden incorporarse en la supervisión cotidiana de resultados y los sistemas de evaluación de las administraciones tributarias, así como el uso de los resultados de las evaluaciones de la TADAT como escenario base. Los instructores usarán ejercicios de práctica que describen casos reales para ilustrar la aplicación de la metodología de la TADAT. Mediante modelos analíticos derivados de los resultados de las evaluaciones de la TADAT se demostrará el posible uso del marco de la TADAT para mejorar la gestión del cumplimiento de los contribuyentes. Los participantes interesados en obtener un certificado de usuarios o asesores de la TADAT (dependiendo de criterios de habilitación) pueden someterse a un examen (que se aprueba con una calificación mínima de 75%).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Demostrar una comprensión profunda de las prácticas internacionales recomendadas sobre administración tributaria.
- ▶ Comprender el uso de los indicadores de medición de la TADAT para evaluar el desempeño del sistema de administración tributaria de un país.
- ▶ Escribir componentes de un informe de evaluación de resultados (PAR) de la TADAT sobre calidad.
- ▶ Interpretar de forma holística los resultados de evaluación de la TADAT.
- ▶ Comprender las relaciones y los vínculos entre las diversas dimensiones mensurables de la TADAT y la incidencia mutua entre ellas y en las iniciativas de reforma de las administraciones tributarias.

- ▶ Usar los resultados de evaluación de la TADAT como factores para trazar o mejorar estrategias de reforma y planes de trabajo de administraciones tributarias.
- ▶ Identificar los integrantes esenciales de un equipo de evaluación y la forma de gestionar la dinámica entre las partes interesadas.

## Gestión del riesgo de cumplimiento tributario (CRM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias; gerentes operativos y personal de la administración tributaria. Se preferirá a los participantes que puedan comunicarse en inglés, aunque sea de manera limitada, ya que podrán aprovechar el curso VITARA en línea.

**REQUISITOS:** Se requiere experiencia relevante en administración tributaria y gestión del cumplimiento de los contribuyentes.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, basado en el contenido del curso en línea Gestión del riesgo de cumplimiento tributario (VITARA- CRM), amplía los conocimientos de los participantes sobre los conceptos relacionados con la gestión del riesgo de cumplimiento (CRM) y sus elementos, en una administración tributaria. El curso explica cómo la CRM ayuda a las administraciones tributarias a cumplir su función principal de gestionar y mejorar el cumplimiento de los contribuyentes. Entre otros aspectos, el curso abarca los mecanismos de organización, gobernanza y gestión necesarios para una CRM eficaz, la importancia y el uso de los datos con fines de CRM, así como los diversos procesos y métodos que emplean las administraciones tributarias para maximizar el cumplimiento de los contribuyentes. Se invita a los participantes a intercambiar sus experiencias en la aplicación de la CRM y analizar las posibles implicaciones del enfoque de la CRM en la labor de administración tributaria.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el concepto de gestión del riesgo de cumplimiento y las ventajas que reporta para las administraciones tributarias.
- ▶ Delinear el papel estratégico de la gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Esbozar el marco de gestión del riesgo de cumplimiento, sus insumos y productos.
- ▶ Describir el proceso de gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Determinar los mecanismos de organización y de gobernanza necesarios.
- ▶ Explicar el papel de las principales autoridades de una administración tributaria en la gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Identificar los problemas específicos que los países de ingreso bajo y de mercados emergentes deben abordar para comenzar el proceso de gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Determinar los factores indispensables para una gestión del riesgo de cumplimiento eficaz.

## Política y administración tributarias: Teoría y práctica (TPAT)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel superior de ministerios de Hacienda y administraciones tributarias que tienen entre sus responsabilidades asesorar a los ministros sobre cuestiones de política tributaria o la gestión de la administración tributaria. Sus tareas son, por ejemplo, llevar a cabo análisis y evaluación de políticas; redactar propuestas sobre políticas; redactar leyes tributarias, y en administraciones tributarias gestionar aspectos organizativos, planificación estratégica, tecnología de la información y otras funciones operativas principales.

**REQUISITOS:** Los participantes que trabajan en el ámbito de las políticas deben tener un título universitario en Economía, Derecho u otra disciplina afín, y experiencia en el análisis macroeconómico. Los participantes que trabajan en la administración tributaria deben ser directivos de los dos niveles más elevados de sus organismos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, tiene por objeto ampliar los conocimientos de los participantes sobre las principales dificultades que enfrentan los gobiernos en materia de diseño, administración y seguimiento de un sistema tributario moderno. Describe brevemente los fundamentos teóricos de la formulación de políticas tributarias, y examina con detalle la práctica e implementación de estas políticas, con especial énfasis en la región a la que vaya dirigido el curso. Se invita a los participantes a intercambiar sus experiencias y a formular estrategias para mejorar sus sistemas tributarios, así como su implementación y administración. A través de clases, sesiones de preguntas y respuestas, y talleres, el curso:

- ▶ Ofrece un panorama general de los principios de formulación de políticas y sus consecuencias para la administración tributaria, estableciendo vínculos entre la política y la administración tributarias y mostrando cómo estas funciones se apoyan mutuamente.
- ▶ Presenta algunas cuestiones de diseño de los principales impuestos que conforman los sistemas tributarios modernos (por ejemplo, impuestos de base amplia al consumo y la renta, impuestos sobre la propiedad, impuestos selectivos al consumo y regímenes tributarios de pequeñas empresas) y debate enfoques para la formulación de políticas tributarias en entornos económicos e institucionales específicos (por ejemplo, en países con abundantes recursos naturales, en países frágiles y en países que integran bloques económicos/uniones aduaneras) y la tributación internacional (por ejemplo, la tributación de la economía digital).
- ▶ Analiza la organización y las operaciones de las administraciones tributarias y la gestión del cumplimiento tributario, basándose en la experiencia dentro y fuera de la región.
- ▶ Presenta un panorama general de temas nuevos y específicos en materia de política y administración tributaria y sus implicaciones para los sistemas tributarios en cada región.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Resumir los principios fundamentales de formulación de la política tributaria y sus consecuencias para la administración tributaria, explicando, por ejemplo, cómo establecer vínculos entre la

política y la administración tributarias, cómo estas funciones se apoyan mutuamente y cómo estos principios pueden diferir en distintos entornos económicos.

- ▶ Definir los elementos fundamentales de los principales impuestos que conforman los sistemas tributarios modernos (por ejemplo, impuestos de base amplia al consumo y la renta, impuestos sobre la propiedad o regímenes tributarios de pequeñas empresas).
- ▶ Reconocer el impacto y las consecuencias de políticas específicas que suelen aplicarse en algunos países (reducción de tasas; exenciones; incentivos tributarios; demora en la devolución de créditos por impuestos y restricciones para introducir deducciones de impuestos en el IVA o gastos en el impuesto sobre la renta de las sociedades, etc.).
- ▶ Comprender los principales problemas que inciden en los impuestos internacionales y las herramientas para resolverlos (normas sobre precios de transferencia, intercambio de información entre los países, etc.).
- ▶ Describir y analizar la organización y las funciones esenciales de las administraciones tributarias modernas, y los desafíos y métodos fundamentales en la gestión del cumplimiento tributario.
- ▶ Presentar una visión sucinta de las barreras y enfoques comunes en relación con la reforma del sistema tributario, incluida la formulación de una estrategia de ingresos a mediano plazo (EIMP).
- ▶ Explicar las nuevas herramientas de evaluación y análisis de un sistema tributario, incluida la Herramienta Diagnóstica de Evaluación de la Administración Tributaria (TADAT), el Programa de análisis de brechas tributarias en la administración de ingresos públicos (PAB-AIP), la herramienta de evaluación del gasto tributario, la encuesta internacional sobre administraciones tributarias (ISORA), etc.

## Comprensión, evaluación y gestión de riesgos fiscales (UAMFR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de ministerios de Hacienda y economía, tesorerías, oficinas de gestión de la deuda u otras dependencias gubernamentales que participan en la evaluación y gestión de los riesgos fiscales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener experiencia en política fiscal, procesos presupuestarios, tesorería y gestión de la deuda o en gestión de riesgos fiscales, y deben tener conocimientos de Microsoft Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, forma parte del programa de trabajo sobre riesgos fiscales de dicho departamento, y en él se analizan las principales instituciones que ayudan a los gobiernos a comprender, vigilar y gestionar mejor los riesgos para las finanzas públicas. Proporciona una visión general de las principales fuentes de riesgos fiscales, los métodos para analizarlos y mitigarlos, y los mecanismos institucionales para hacerles frente. Presenta un panorama general de la batería de instrumentos del Departamento de Finanzas Públicas en materia de riesgos fiscales, que consiste en una variedad de herramientas prácticas basadas en Excel para ayudar

a los países a analizar y cuantificar su exposición a riesgos fiscales, y además proporciona capacitación para la aplicación de algunas de las herramientas más recientes. En el curso también se explican las normas para declarar y divulgar riesgos fiscales, conforme al Código de Transparencia Fiscal del FMI.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir los riesgos fiscales y los pasivos contingentes e identificar sus características clave.
- ▶ Identificar los principales riesgos fiscales que puede enfrentar un país, evaluarlos y darles un orden de prioridad en función de su pertinencia.
- ▶ Comprender las principales técnicas y métodos utilizados para evaluar riesgos macrofiscales y riesgos derivados de fuentes específicas, como garantías públicas de préstamos, empresas estatales y asociaciones público-privadas.
- ▶ Identificar los mecanismos institucionales que facilitan la supervisión y gestión eficaces del riesgo fiscal.
- ▶ Preparar un informe sobre riesgos fiscales.

## EN LÍNEA: Modelo de estimación de la brecha del IVA (VGAPx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de ministerios de Hacienda y de administraciones de ingresos públicos que participen en el análisis del desempeño en materia de ingresos tributarios y brechas fiscales.

**REQUISITOS:** Se espera que los participantes tengan un conocimiento profundo de las finanzas públicas, el diseño del impuesto al valor agregado (IVA) y, como mínimo, un conocimiento intermedio de las cuentas nacionales. Es esencial tener conocimientos de nivel intermedio de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Departamento de Finanzas Públicas, enseña a preparar y ejecutar el modelo de estimación de la brecha del IVA (VGEM) del Programa de análisis de brechas tributarias en la administración de ingresos públicos (PAB-AIP) del FMI. El curso se divide en cinco módulos que abarcan los siguientes temas: un panorama general del método de modelización de la brecha del IVA; utilización del modelo de estimación de la brecha del IVA; medición de la recaudación efectiva del IVA; construcción de la base potencial del IVA, y aplicación del modelo, interpretación de los resultados y solución de problemas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Preparar los datos que deben ingresarse en el VGEM.
- ▶ Generar e interpretar los resultados del VGEM.
- ▶ Diagnosticar y corregir los errores que podrían afectar los resultados.

## EN LÍNEA: VITARA: Gestión del riesgo de cumplimiento (VITARA-CRM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias a cargo de la gestión del riesgo de cumplimiento; gerentes operativos y personal encargado de la gestión del riesgo de cumplimiento.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso imparte conocimientos fundamentales sobre los conceptos relativos a la gestión del riesgo de cumplimiento (CRM) y sus elementos, en una administración tributaria. Además, el curso explica cómo la CRM ayuda a las administraciones tributarias a cumplir su función principal de gestionar y mejorar el cumplimiento de los contribuyentes. Entre otros aspectos, el curso abarca los mecanismos de organización, gobernanza y gestión necesarios para una CRM eficaz, la importancia y el uso de los datos con fines de CRM, así como los diversos procesos y métodos que emplean las administraciones tributarias para maximizar el cumplimiento de los contribuyentes.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el concepto de gestión del riesgo de cumplimiento y las ventajas que reporta para las administraciones tributarias.
- ▶ Delinear el papel estratégico de la gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Esbozar el marco de gestión del riesgo de cumplimiento, sus insumos y productos.
- ▶ Describir el proceso de gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Determinar los mecanismos de organización y de gobernanza necesarios.
- ▶ Explicar el papel de las principales autoridades de una administración tributaria en la gestión del riesgo de cumplimiento.

- ▶ Identificar los problemas específicos que los países de ingreso bajo y de mercados emergentes deben abordar para comenzar el proceso de gestión del riesgo de cumplimiento.
- ▶ Determinar los factores indispensables para una gestión del riesgo de cumplimiento eficaz.

## EN LÍNEA: VITARA: Gestión de recursos humanos (VITARA-HRM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias que tratan cuestiones relacionadas con la gestión de recursos humanos (HRM), la estrategia de HRM o los recursos humanos de una administración tributaria.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso proporciona conocimientos básicos sobre cuestiones relacionadas con la gestión de recursos humanos en una administración tributaria, tales como la estrategia de HRM y su ejecución, modelos organizativos de HRM, funciones de HRM y los aspectos clave de un sistema de HRM eficaz.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el concepto de gestión de recursos humanos y determinar cómo puede ayudar a las administraciones tributarias a alcanzar sus objetivos estratégicos.
- ▶ Describir una estrategia de gestión de recursos humanos.
- ▶ Explicar cómo está organizada la gestión de recursos humanos dentro de una administración tributaria.
- ▶ Describir una carrera profesional y una estructura de remuneración adecuada dentro de una administración tributaria.
- ▶ Identificar los ámbitos clave de una gestión de recursos humanos eficaz dentro de una administración tributaria y algunos de los principios en los que se sustenta.
- ▶ Explicar en qué consiste la función de aprendizaje y desarrollo y por qué reviste importancia para las administraciones tributarias.



## EN LÍNEA: VITARA: Gestión de gobierno institucional (VITARA-IGO)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel encargados de la buena gestión de gobierno en administraciones tributarias o de ejecutar políticas de gestión de gobierno en administraciones tributarias.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso se presentan los marcos internos y externos de gestión de gobierno para las administraciones tributarias. El curso abarca temas como los principios de rendición de cuentas y transparencia, salvaguardias de gestión de gobierno, supervisión externa, controles internos, responsabilidades de gestión de gobierno de las principales autoridades de administraciones tributarias y consideraciones organizativas sobre la formulación y aplicación del marco de gestión de gobierno.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir en qué consiste la gestión de gobierno institucional en la administración tributaria y los aspectos internos y externos fundamentales de la gestión de gobierno.
- ▶ Reconocer la forma en que los principios de rendición de cuentas y transparencia influyen en el diseño de los marcos de las administraciones tributarias para abordar vulnerabilidades en la gestión de gobierno.
- ▶ Describir los componentes fundamentales que conforman los contextos institucionales de las administraciones tributarias.
- ▶ Reconocer las salvaguardias de gestión de gobierno que permiten que las administraciones tributarias sean eficaces, imparciales y que no estén sujetas a injerencias políticas.
- ▶ Explicar la importancia de la supervisión externa y los mecanismos que garantizan el mantenimiento de la confianza de la comunidad en el sistema tributario.
- ▶ Comprender los componentes esenciales de un marco interno de gestión de gobierno de una administración tributaria.
- ▶ Determinar las responsabilidades de gestión de gobierno interna de los ejecutivos y gerentes de una administración tributaria.
- ▶ Describir las principales consideraciones organizativas en la formulación y aplicación de un marco interno de gestión de gobierno.
- ▶ Describir los diferentes tipos de riesgos que una administración tributaria está obligada a prever y preparada para gestionar.
- ▶ Explicar la importancia de los controles internos en una administración tributaria.

## EN LÍNEA: VITARA: Tecnología de la información y gestión de datos (VITARA-ITD)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias encargados del funcionamiento y desarrollo de la tecnología de la información (TI) o que participan en las reformas de modernización; gerentes operativos y personal de apoyo de TI, así como gerentes de administraciones tributarias de otras áreas que tengan un interés general en la TI o en la gestión y uso de datos en la administración tributaria.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso ofrece capacitación de nivel introductorio sobre temas seleccionados de tecnología de la información y gestión de datos en una administración tributaria. Presenta los conceptos fundamentales de la TI y la gestión de datos y explica la importancia de estos conceptos para las administraciones tributarias, incluido su papel en el logro de objetivos estratégicos y operativos. El curso abarca una amplia gama de temas relevantes, desde la creación e implementación de un plan estratégico de TI, los principios modernos de un modelo de negocio de administración tributaria automatizado, las buenas prácticas probadas de gobernanza y gestión de la TI, hasta la calidad y seguridad de los datos.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: El Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar cómo la TI y los datos ayudan a las administraciones tributarias a alcanzar sus objetivos estratégicos y operativos.
- ▶ Describir la importancia y los beneficios de una estrategia de TI en una administración tributaria.
- ▶ Identificar los desafíos potenciales en la implementación de una estrategia de TI en una administración tributaria.
- ▶ Definir los principios y componentes fundamentales de un entorno integrado de administración tributaria.
- ▶ Determinar los mecanismos y buenas prácticas necesarios en materia de gestión y gobernanza de la TI.
- ▶ Explicar la importancia de los datos en la administración fiscal y cómo se utilizan para crear valor.
- ▶ Describir los pasos prácticos para mejorar la calidad y seguridad de los datos en una administración fiscal.



## EN LÍNEA: VITARA: Organización (VITARA-ORG)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias encargados de su diseño organizativo y funcionamiento, incluida la organización de personas, procesos y labores de la administración tributaria.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso ayuda a aprender y asimilar las características principales del diseño organizativo de las administraciones tributarias.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el concepto de diseño organizativo y explicar su importancia.
- ▶ Identificar los principales modelos organizativos relativos al diseño de las administraciones tributarias y explicar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos.
- ▶ Comparar las funciones de la oficina principal y las operaciones en el terreno en la estructura organizativa de una administración tributaria.
- ▶ Describir la importancia de las unidades y funciones especiales dentro de la estructura organizativa de una administración tributaria.
- ▶ Comprender mejor la forma en que los modelos organizativos de las administraciones tributarias pueden adaptarse para dar cabida a nuevas responsabilidades y funciones.
- ▶ Identificar los componentes y las dependencias esenciales en el diseño organizativo de las administraciones tributarias.

## EN LÍNEA: VITARA: Gestión del desempeño (VITARA-PMG)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias encargados de supervisar, medir y mejorar el desempeño de la administración tributaria.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** El curso introduce el concepto de gestión del desempeño en una administración tributaria. Describe los elementos fundamentales de un marco típico de gestión del desempeño de una administración tributaria y los mecanismos organizativos necesarios para que funcione. Identifica a los principales actores en la gestión del desempeño y sus funciones y responsabilidades específicas. El curso también explica el proceso

de medición y presentación de información sobre el desempeño, así como los factores críticos para desarrollar y mantener una cultura de gestión del desempeño en una administración tributaria.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar el concepto de gestión del desempeño, su importancia y las ventajas que reporta para las administraciones tributarias.
- ▶ Definir los principios y componentes fundamentales de un marco de gestión del desempeño.
- ▶ Identificar los problemas prácticos y los desafíos en el seguimiento, medición y presentación de información sobre el desempeño en una administración tributaria.
- ▶ Determinar los mecanismos necesarios de gestión y gobernanza.
- ▶ Describir los pasos prácticos para mejorar la gestión del desempeño en una administración tributaria.

## EN LÍNEA: VITARA: Fundamentos de la gestión de reformas: Organización de un programa de reforma (VITARA-RMF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias y de rentas, y ministerios encargados de diseñar programas y proyectos de reforma de la administración tributaria.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Con el fin de ayudar a las autoridades de las administraciones tributarias a emprender procesos de reforma, en este curso se explican los conceptos clave de la gestión de las reformas, el proceso de elaboración de un programa de reforma de la administración tributaria, los principales mecanismos administrativos y de gestión de gobierno de las reformas de la administración tributaria, así como la gestión de los proyectos de reforma de la administración tributaria.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** El objeto de este módulo es sentar bases sólidas para comprender en qué consiste la reforma de la administración tributaria, por qué es importante, qué conlleva su ejecución y quién debe participar en el proceso de reforma. Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir los principales términos relacionados con la gestión de las reformas.

- ▶ Determinar los pasos necesarios para elaborar un programa de reforma y la relación entre el plan estratégico y el programa de reforma de una administración tributaria.
- ▶ Reconocer la infraestructura administrativa y de gestión de gobierno necesaria para garantizar que las reformas se ejecuten puntualmente, conforme al presupuesto y con una calidad aceptable, e identificar los cargos y las funciones de los principales responsables.
- ▶ Comprender la forma de preparar y ejecutar un plan de proyecto de reforma, describiendo las cinco etapas clave de un proyecto.
- ▶ Elaborar planes y otros documentos de proyectos.

### EN LÍNEA: VITARA: Cuestiones específicas de la gestión de reformas: Gestión de un programa de reforma (VITARA-RMS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias y de rentas, y ministerios encargados de ejecutar programas y proyectos de reforma.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso se introducen las herramientas y los métodos de planificación, supervisión y presentación de información de programas de reforma de administración tributaria, los métodos para obtener recursos para las reformas, la gestión de riesgos y las tensiones relacionadas con los recursos, prácticas eficaces para la gestión del cambio, así como el concepto de la evaluación posterior a la implementación.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** El objetivo de este curso es facilitar una comprensión apropiada de las prácticas comprobadas que garantizan la eficacia de los programas de reforma de la administración tributaria. Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar herramientas y métodos disponibles en los ámbitos de planificación, supervisión e información de programas de reforma, gestión de riesgos, control del cambio y cuestiones relacionadas con la resolución.
- ▶ Aplicar métodos para dotar a los programas de reforma de financiamiento adecuado, recursos humanos cualificados, tecnología de la información y otros activos.
- ▶ Gestionar diferentes tensiones que pueden surgir en el proceso de reforma.
- ▶ Realizar los preparativos necesarios para cambios que se acercan y los mecanismos de apoyo con los que se debe contar para gestionar eficazmente el cambio.
- ▶ Reconocer el fin y las ventajas de la evaluación posterior a la implementación y recibir la orientación correspondiente.

### EN LÍNEA: VITARA: Gestión estratégica (VITARA-SMG)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Ejecutivos y gerentes de alto nivel en administraciones tributarias, y ministerios encargados de la planificación estratégica y la gestión de una administración tributaria.

**REQUISITOS:** Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso imparte conocimientos fundamentales sobre los conceptos relativos a la gestión estratégica de una administración tributaria. También se destacan los diferentes planes que las administraciones tributarias trazan para la ejecución de sus estrategias, para luego explicar el contenido, el cronograma, los recursos y las tareas necesarias para formular un plan distribuido en diferentes etapas. El módulo también analiza en más detalle los desafíos y riesgos comunes que enfrentan las autoridades de administraciones tributarias, los errores que suelen cometerse y las prácticas internacionales recomendadas para la gestión estratégica de una administración tributaria.

El curso es un proyecto conjunto de cuatro organizaciones internacionales: el Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT), la Organización Intraeuropea de Administraciones Tributarias (IOTA), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el concepto de gestión estratégica y las ventajas que reporta para las administraciones tributarias.
- ▶ Explicar el concepto de alineación estratégica en lo que se refiere a los diferentes planes elaborados por las administraciones tributarias.
- ▶ Describir el contenido de un plan estratégico para una administración tributaria.
- ▶ Definir el cronograma, los recursos y las tareas necesarias para trazar un plan.
- ▶ Determinar los factores indispensables para una gestión estratégica eficaz.
- ▶ Comprender mejor la función que cumplen los ejecutivos y gerentes de alto nivel en lo que se refiere a la gestión estratégica.
- ▶ Identificar el tipo de organización, las personas, las actividades y los procesos necesarios para llevar a cabo una gestión estratégica eficaz en una administración tributaria.

# Análisis macroeconómico general

## Programación y políticas financieras (FPP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación, y de bancos centrales, que proporcionan asesoramiento o ayudan en la implementación de políticas macroeconómicas y financieras.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia equivalente, y un buen dominio del uso de hojas de cálculo. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea Programación y políticas financieras, Parte 1: Cuentas macroeconómicas y análisis (FPP.1x), o el curso en línea sobre Programación financiera y políticas, Parte 2. Diseño de programas (FPP.2x).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso de PPF, dictado por el Instituto de Capacitación, procura enseñar a los participantes cómo diagnosticar los desequilibrios macroeconómicos y corregirlos mediante un conjunto de políticas de ajuste coordinadas. Presenta las principales características de los cuatro grandes sectores macroeconómicos (real, fiscal, externo y monetario) y cómo se relacionan entre ellos, poniendo de relieve las relaciones tanto contables como de comportamiento y utilizando datos de un estudio de caso de un país.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar la evolución económica y financiera de un país de la región utilizando datos históricos y trabajos prácticos en Excel.
- ▶ Crear proyecciones macroeconómicas coherentes con un horizonte de un año basadas en el supuesto de que las políticas no sufren modificaciones.
- ▶ Determinar las vulnerabilidades económicas y los riesgos en un escenario de base y las medidas de política para abordarlos.
- ▶ Preparar un escenario de ajuste que refleje estas medidas de política y sus efectos macroeconómicos.
- ▶ Definir otros objetivos y medidas de política económica más allá del horizonte de un año que se incorporarán en el marco a mediano plazo.

## EN LÍNEA: Programación y políticas financieras, Parte 1: Cuentas macroeconómicas y análisis (FPP.1x)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es especialmente útil para funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación, y de bancos centrales, que proporcionan asesoramiento o ayudan en la implementación de políticas macroeconómicas y financieras. Este curso se imparte en inglés, francés, español, ruso y árabe.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, se explican los principios o conceptos básicos necesarios para realizar la programación financiera; las características principales de los cuatro grandes sectores macroeconómicos (real, fiscal, externo y monetario), y cómo se relacionan entre ellos. Para cada sector, el curso presenta el marco contable, la interpretación de variables e indicadores de estas cuentas y el análisis básico de las cuentas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Calcular las variables económicas utilizando principios de contabilidad macroeconómica.
- ▶ Interpretar las cuentas de los sectores real, fiscal, externo y monetario que comprenden la macroeconomía.
- ▶ Describir las vinculaciones, tanto contables como de comportamiento, entre las cuentas macroeconómicas.
- ▶ Analizar la evolución económica y financiera de un país mediante un estudio de caso y trabajos prácticos en Excel.

## EN LÍNEA: Programación y políticas financieras, Parte 2: Diseño de programas (FPP.2x)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es especialmente útil para funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación, y de bancos centrales, que proporcionan asesoramiento o ayudan en la implementación de políticas macroeconómicas y financieras. Este curso se imparte en inglés, francés y español.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, se basa en el curso PPF.1x y se enfoca en el diseño y aplicación de políticas macroeconómicas y financieras. En el curso se presentan métodos de pronóstico sencillos para cada sector macroeconómico; se explican los supuestos de base para el diagnóstico del desempeño macroeconómico, y se examina la elaboración de un programa de ajuste macroeconómico para un estudio de caso de un país.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Elaborar proyecciones de referencia de los sectores real, externo, público y monetario utilizando variables sectoriales específicas.
- ▶ Describir las relaciones, tanto contables como de comportamiento, entre las cuentas macroeconómicas.
- ▶ Crear proyecciones económicas coherentes a un año basadas en el supuesto de que las políticas no sufren modificaciones.
- ▶ Utilizar un modelo macroeconómico para analizar los efectos de una modificación de las políticas en el pronóstico.
- ▶ Identificar y evaluar las vulnerabilidades económicas propias de una economía de mercado emergente.
- ▶ Preparar un escenario de política macroeconómica utilizando un conjunto determinado de datos.

## Diagnóstico macroeconómico (MDS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y de ministerios de Hacienda o economía que participan directamente en el diagnóstico del estado de la macroeconomía y en la elaboración de proyecciones.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, especialización cuantitativa y dominio del uso de Microsoft Excel. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea Programación y políticas financieras, Parte 1: Cuentas macroeconómicas y análisis (FPP.1x), o el curso en línea sobre Diagnóstico macroeconómico (MDSx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene por objeto fortalecer la capacidad de los participantes para evaluar exhaustivamente la situación macroeconómica de un país, incluido el estado actual de la economía; la orientación de la política fiscal y monetaria; la estabilidad financiera; los descalces cambiarios; las vulnerabilidades de los diferentes sectores; y las perspectivas a mediano plazo, especialmente la sostenibilidad de la deuda pública y externa. En el curso se utilizarán estudios de casos pertinentes a la región en la que se dicta el curso a fin de ilustrar cómo se aplican estas herramientas y demostrar cómo pueden contribuir al proceso de formulación de políticas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar el producto potencial, calcular las brechas del producto y diagnosticar las perspectivas de la economía.
- ▶ Evaluar la orientación de las políticas fiscal, monetaria, cambiaria y financiera vigentes.
- ▶ Evaluar los vínculos macrofinancieros, por ejemplo, a través del análisis de los indicadores de solidez del sector financiero.
- ▶ Evaluar las perspectivas de la economía a mediano plazo, especialmente la sostenibilidad de la deuda pública y externa.
- ▶ Identificar los posibles riesgos y vulnerabilidades económicos internos y externos para el crecimiento económico y formular las políticas necesarias para afrontarlos.



## EN LÍNEA: Diagnóstico macroeconómico (MDSx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso está dirigido a funcionarios de bancos centrales y de ministerios de Hacienda o economía que participan en el diagnóstico del estado de la macroeconomía y en la elaboración de proyecciones. Este curso se imparte en inglés y francés.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene como objetivo consolidar la capacidad de los participantes para evaluar la situación macroeconómica de un país, haciendo hincapié en algunas herramientas prácticas que les serán de utilidad en el análisis macroeconómico cotidiano. El curso abarca evaluaciones sobre la situación macroeconómica corriente, la orientación de las políticas fiscal y monetaria, la estabilidad financiera, y las perspectivas de la economía a mediano plazo, teniendo en cuenta la sostenibilidad de la deuda pública y externa, el riesgo de desalineación del tipo de cambio y las vulnerabilidades generadas por los distintos sectores. En el curso se utilizará un estudio de caso para ilustrar la aplicación de estas herramientas y demostrar cómo pueden usarse como elemento de juicio en el proceso de formulación de políticas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar el producto potencial, calcular las brechas del producto y diagnosticar las perspectivas de la economía.
- ▶ Evaluar la orientación de las políticas fiscal, monetaria, cambiaria y financiera vigentes.
- ▶ Evaluar los vínculos macrofinancieros, por ejemplo, a través del análisis de los indicadores de solidez del sector financiero.
- ▶ Evaluar las perspectivas de la economía a mediano plazo, especialmente la sostenibilidad de la deuda pública y externa.
- ▶ Detectar los posibles riesgos y vulnerabilidades económicos internos y externos para el crecimiento económico e identificar las políticas necesarias para afrontarlos.

## EN LÍNEA: Pronóstico macroeconómico (MFx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es particularmente relevante para funcionarios que participan en la elaboración de pronósticos utilizados en el diseño y la implementación de la política macroeconómica. Este curso se imparte en inglés.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener conocimientos previos sobre Estadística y Econometría básica a nivel de pregrado. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome. Las demostraciones y aplicaciones se realizarán con EViews, un programa informático muy utilizado para estimar y simular modelos de pronóstico en Windows. Se ofrecerán licencias temporales para EViews mientras dure el curso.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene por objeto reforzar la capacidad de los participantes para elaborar pronósticos y modelos macroeconómicos mediante la aplicación de técnicas econométricas modernas. Las clases incluyen una explicación sobre los fundamentos teóricos y se muestra cómo realizar análisis empíricos empleando EViews. El curso se centra en cuatro aspectos de la elaboración de modelos empíricos y pronósticos macroeconómicos:

- ▶ Propiedades de los datos y del modelo; entre ellas, estacionariedad/no estacionariedad y cointegración.
- ▶ Especificación dinámica, que incluye el uso de modelos de corrección de errores.
- ▶ Evaluación, diseño y simulación de modelos.
- ▶ Incertidumbre del pronóstico y análisis de políticas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Elaborar pronósticos de series de tiempo y modelos de ecuaciones múltiples empleando EViews.
- ▶ Evaluar las características estadísticas de las series de tiempo y aplicar métodos adecuados para elaborar pronósticos.
- ▶ Construir un modelo macroeconómico empleando los métodos ARMA, VAR y VECM.
- ▶ Utilizar diversas técnicas estadísticas para evaluar la capacidad de pronóstico de un modelo.



## Análisis y pronósticos macroeconómicos (MFA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios que participan en la elaboración de modelos macroeconómicos y pronósticos utilizados en el análisis, el diseño y la implementación de la política macroeconómica.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente y conocimientos previos en Econometría. También deberán estar familiarizados con el uso de EViews para aplicaciones econométricas. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea de Pronóstico macroeconómico (MFx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, dictado por el Instituto de Capacitación, tiene por objeto proporcionar a los funcionarios una base rigurosa para la estimación de modelos macroeconómicos y su aplicación en la elaboración de pronósticos inmediatos (*nowcasting*), pronósticos y análisis de políticas en los bancos centrales, ministerios e instituciones públicas de investigación. En el curso se examinan modelos econométricos de series temporales de una o múltiples variables, modelos espacio de estados y técnicas de *nowcasting* como los modelos BRIDGE, MIDAS y UMIDAS. Cada tema comprende una clase sobre la teoría subyacente y un taller con aplicaciones en las que se usa EViews. Los participantes trabajarán en grupos para realizar ejercicios prácticos de estimación y pronóstico.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar las bases, características y limitaciones de una serie de especificaciones de modelos econométricos.
- ▶ Usar el programa EViews para aplicar técnicas de modelización que refuercen la capacidad de análisis de las políticas y pronósticos en sus instituciones.
- ▶ Aplicar las técnicas aprendidas a casos de países de la región de los participantes a fin de elaborar pronósticos y analizar un aspecto de la política económica.
- ▶ Aplicar las herramientas adecuadas, disponibles en el programa econométrico EViews, a trabajos o estudios sobre su país, así como a los relacionados con otros países.

## Análisis de las políticas monetarias y fiscales con modelos DSGE (DSGE)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior que utilizan modelos estocásticos de equilibrio general dinámico (DSGE) en el análisis macroeconómico de cuestiones relacionadas con la política monetaria y fiscal.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, sólida especialización cuantitativa y conocimientos básicos de Matlab/Octave o Dynare/Iris. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea de Pronóstico macroeconómico (MFx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, se centra en la elaboración, el uso y la interpretación de los modelos DSGE. Este curso brinda a los participantes una introducción a los modelos y técnicas utilizados comúnmente por las autoridades responsables de la política económica para analizar cuestiones monetarias y fiscales. El curso incluye un gran número de clases sobre temas relacionados con la elaboración e implementación de modelos y utiliza estudios de casos pertinentes a la región para ilustrar la aplicación de estos modelos y demostrar cómo pueden contribuir al proceso de formulación de políticas. En el curso se evalúan las ventajas y limitaciones de estos modelos cuando se utilizan para el análisis y asesoramiento en materia de políticas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir los modelos y técnicas (cálculo y estimación) utilizadas por las autoridades encargadas de formular políticas para analizar cuestiones monetarias, fiscales y estructurales.
- ▶ Construir un modelo DSGE a partir de los principios básicos utilizando datos sobre un estudio de caso de un país de la región examinada.
- ▶ Completar o modificar la estructura del modelo para abordar una cuestión de política económica.
- ▶ Aplicar los modelos DSGE elaborados en el curso a diversas cuestiones de política económica e interpretar sus resultados.
- ▶ Identificar las ventajas y limitaciones de estos modelos cuando se utilizan para el análisis y asesoramiento en materia de políticas.
- ▶ Comenzar a construir un modelo basado en los datos de sus países.



# Crecimiento inclusivo y políticas estructurales

## Cuestiones económicas relacionadas con la integración regional (ERI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otros ministerios y organismos interesados de países que hacen parte de uno o varios acuerdos de integración regional o que tienen previsto profundizar dichos acuerdos. Puede participar también el personal de las organizaciones regionales intergubernamentales o supranacionales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, y es importante que posean un buen dominio del uso de hojas de cálculo.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** El objetivo principal de este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, es ampliar los conocimientos de los participantes en materia de integración económica, monetaria y financiera, y su impacto en el comercio, la inversión y el crecimiento económico a nivel regional y mundial. Basándose en la teoría económica y en estudios de caso extraídos de experiencias en diversas regiones del mundo, el curso analiza los “requisitos” para la integración económica, monetaria y financiera, y examina las consecuencias económicas y políticas de la integración regional. Los ejercicios prácticos tienen por objetivo profundizar los conocimientos de los participantes sobre cuestiones específicas derivadas de las experiencias de integración económica y monetaria. Los participantes analizan casos prácticos con datos de países para realizar evaluaciones de los beneficios y desafíos de la integración regional y se espera que presenten sus conclusiones en breves presentaciones.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar los diversos tipos de integración y debatir sobre las nuevas tendencias en materia de integración regional.
- ▶ Identificar y analizar de manera crítica las oportunidades y desafíos de los diferentes mecanismos de integración para sus países.
- ▶ Evaluar el proceso de integración regional en términos de sus implicaciones sobre el crecimiento económico y la desigualdad, y el nivel y ritmo de convergencia de las principales variables macroeconómicas en el período previo a una integración más profunda.
- ▶ Resumir los argumentos económicos y políticos sobre la integración que puedan afectar al propio país.

## EN LÍNEA: Reforma de los subsidios energéticos (ESRx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas. Este curso se imparte en inglés y árabe.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación y los Departamentos de Finanzas Públicas, Oriente Medio y Asia Central, y Asia y el Pacífico, aprovecha los extensos análisis multinacionales y la amplia experiencia práctica en el diseño de asistencia técnica y reforma de subsidios para formular recomendaciones sobre la mejor manera de recortar los subsidios energéticos.

En este curso se presenta el concepto de subsidios energéticos –su definición y medición– y se examinan las implicaciones económicas, sociales y ambientales de los subsidios. Asimismo, presenta herramientas de evaluación de los efectos distributivos de otros escenarios de reforma de subsidios y de diseño de un mecanismo de tarificación de combustibles. Por último, el curso pasa revista a las mejores alternativas de reforma de los subsidios energéticos e ilustra los éxitos y fracasos de distintos países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar el concepto de subsidios energéticos y estimar los subsidios antes y después de impuestos.
- ▶ Definir los impuestos energéticos correctivos y explicar la manera de calcularlos.
- ▶ Describir el impacto económico, social y ambiental de los subsidios energéticos.
- ▶ Explicar cómo elaborar estrategias sólidas de reforma de los subsidios.
- ▶ Elaborar políticas de respuesta que mitiguen los efectos de la reforma de los subsidios sobre la inflación y el bienestar de los hogares.

- ▶ Utilizar herramientas Excel para evaluar los efectos de otros escenarios de reforma de los subsidios energéticos en los hogares pertenecientes a distintos grupos de ingresos.
- ▶ Diseñar mecanismos eficaces de tarificación de los combustibles para mitigar la volatilidad de los precios.

## Crecimiento inclusivo (IG)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio y superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, la estrategia frente al cambio climático y el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Ciencias Sociales, o experiencia equivalente. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado los cursos en línea de Crecimiento inclusivo (IGx) y de Desarrollo financiero e inclusión financiera (FDFIx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, está diseñado para profundizar la comprensión de los participantes sobre el crecimiento inclusivo y darles las herramientas analíticas y operativas para evaluar, medir y vigilar la forma en que las políticas macroeconómicas pueden incidir en el crecimiento, el cambio climático, la pobreza, la desigualdad y la creación de empleo. Las clases introducen los conceptos básicos del crecimiento inclusivo, centrándose en la sostenibilidad a largo plazo, y los talleres ofrecen a los participantes la oportunidad de aplicar los conceptos y reflexionar sobre la concepción de estrategias de crecimiento inclusivo, a partir de casos prácticos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Interpretar indicadores de pobreza y desigualdad.

- ▶ Analizar el papel de las políticas macroeconómicas en la promoción del crecimiento, la estrategia frente al cambio climático y la igualdad y la reducción de la pobreza.
- ▶ Detectar obstáculos al crecimiento inclusivo y establecer la prioridad de las reformas.
- ▶ Elaborar una estrategia de crecimiento inclusivo para su propio país.

## EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo (IGx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio a superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, y el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, tiene por objeto ampliar el conocimiento de los participantes sobre la relación entre las políticas y las reformas macroeconómicas, la competitividad y el crecimiento. Los acontecimientos mundiales han puesto de manifiesto inquietudes acerca de perspectivas de crecimiento deficiente, desempleo elevado y desigualdades en cuanto a ingreso y oportunidades. En este contexto, el curso se centrará en las políticas microeconómicas y macroeconómicas para fomentar el crecimiento económico y del empleo y una distribución equitativa del ingreso. En el curso se examinarán los diferentes canales a través de los cuales las reformas de la política económica podrían promover un crecimiento inclusivo que genere empleo. En tal sentido, se abordarán tanto enfoques tradicionales que ponen acento en la acumulación de capital y el aumento de la productividad mediante la adquisición de conocimientos, así como enfoques más recientes, de carácter no agregativo que centran la atención en la asignación deficiente de recursos y en imperfecciones en las instituciones de crédito y gubernamentales. Los vínculos empíricos entre el crecimiento, el empleo y la distribución del ingreso se interpretarían a la luz de estos diferentes modelos. En el curso se destacará el papel de las políticas fundamentales que convierten el crecimiento económico en reducción de la pobreza y en mejoras generalizadas de las condiciones de vida.

El curso se basará en teoría, investigaciones empíricas comparativas de países y estudios de casos sobre experiencias en diferentes regiones del mundo. Los principales temas que se abordarán en el curso son i) vínculos empleo-crecimiento; ii) impacto de las políticas, instituciones y regulaciones en el empleo y el crecimiento, y iii) estrategias para fomentar el crecimiento inclusivo. Los talleres brindarán a los participantes una oportunidad de utilizar herramientas empíricas y basadas en hojas de cálculo para analizar medidas sobre pobreza y desigualdad y tendencias de desempleo y el efecto de las políticas del mercado laboral en el empleo. Además, en los talleres los participantes podrán debatir y analizar el impacto de las políticas macroeconómicas en la igualdad, el empleo y el crecimiento en sus propios países. Los estudios de casos de países que se utilizan





en los talleres y las clases se adaptarán a la región en la que se dicta el curso, para hacerlos más pertinentes a las experiencias de los participantes.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el concepto de crecimiento inclusivo y sus múltiples dimensiones, esbozar un marco para analizar sistemáticamente cuestiones relacionadas con el crecimiento inclusivo y establecer vínculos entre el crecimiento y la inclusión.
- ▶ Medir el grado en que un país ha logrado crecimiento inclusivo, a partir de una amplia gama de indicadores.
- ▶ Explicar la forma en que la política fiscal apoya el crecimiento inclusivo y destacar las prácticas óptimas para la formulación de políticas tributarias y programas de gasto que fomenten la inclusión.
- ▶ Evaluar la inclusividad de los mercados laborales, entre otras formas desde una perspectiva de género; describir cómo los avances tecnológicos pueden afectar la inclusión en el mercado laboral; y examinar las políticas del mercado laboral y de género y sus dificultades de implementación y las disyuntivas que presentan.
- ▶ Explicar la razón por la que una buena gestión de gobierno es importante para el crecimiento inclusivo, seleccionar indicadores clave para medir la calidad de la gestión de gobierno y resumir las políticas que permiten mejorarla.
- ▶ Determinar los principales riesgos para el crecimiento sostenible e inclusivo relacionados con el cambio climático; formular la combinación de políticas más adecuada para abordar mitigación y adaptación al cambio climático.

## EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Gobernanza (IGx-GOV)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio y superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, y el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso examina el concepto de gobernanza y analiza por qué es tan importante mejorar la calidad de la gobernanza para tratar de lograr un crecimiento inclusivo. Explora los vínculos entre la gobernanza y el crecimiento inclusivo. Analiza las principales políticas para mejorar la gobernanza, como la reforma estructural, la automatización, la mejora de las reglas y procedimientos (para las políticas fiscales y monetarias) con el fin de limitar los errores de política. El curso aborda las políticas de recursos humanos, el fortalecimiento de las capacidades, los marcos eficaces de lucha contra la corrupción para incentivar a los funcionarios públicos a tomar decisiones en el mejor interés público; y la transparencia, la rendición de cuentas y las instituciones políticas inclusivas para informar y supervisar la formulación de políticas de gobernanza eficaces. Por último, se destacan ejemplos de problemas de gobernanza en ámbitos de política clave, además de ofrecer soluciones.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los vínculos entre la gobernanza y el crecimiento inclusivo.
- ▶ Enumerar los principales indicadores para medir la gobernanza y sus subcomponentes, como la corrupción, y examinar de qué forma la corrupción es perjudicial para su país.
- ▶ Resumir las políticas para mejorar la gobernanza y explicar los principales canales a través de los cuales operan o funcionan.



## EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Cambio climático (IGx-CC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio a superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, y en el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso aborda la naturaleza del cambio climático y su importancia como amenaza para la sostenibilidad y la inclusión de nuestras sociedades. Examina el cambio climático y cómo afecta nuestras vidas e introduce políticas para ayudar a contrarrestar sus efectos. Estas recomendaciones y soluciones de política incluyen esfuerzos de mitigación, adaptación a los cambios inevitables que ocurrirán (incluso con mitigación) y cómo lograr que estas reformas sean inclusivas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el cambio climático y los riesgos sociales, económicos y medioambientales que plantea a nivel nacional y mundial.
- ▶ Describir las políticas clave para mitigar y adaptarse al cambio climático.
- ▶ Diseñar una estrategia de reforma para abordar el cambio climático, teniendo en cuenta las circunstancias específicas de cada país y asegurando que las reformas sean inclusivas.

## EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Política fiscal (IGx-FP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio y superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, y en el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso examina el papel de la política fiscal, una combinación de políticas de gasto y de impuestos, para apoyar el crecimiento inclusivo y destaca las mejores prácticas para diseñar programas de gasto y políticas tributarias que fomenten la inclusión. Describe los principales objetivos de una política fiscal inclusiva y las posibles soluciones de compromiso entre crecimiento y equidad. Evalúa cómo diversos programas de gasto público y medidas de política tributaria podrían promover u obstaculizar el crecimiento inclusivo. Por último, el curso identifica los desafíos y las consideraciones de economía política en torno a las reformas fiscales y analiza cómo pueden implementarse mejor para lograr la inclusión.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Evaluar cómo los programas de gasto público y la política tributaria promueven el crecimiento inclusivo.
- ▶ Identificar los desafíos y las consideraciones de economía política en torno a las reformas fiscales y analizar cómo pueden implementarse mejor para favorecer la inclusión.
- ▶ Describir los principales objetivos de política fiscal y las posibles soluciones de compromiso entre crecimiento y equidad.

## EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Conceptos e indicadores (IGx-CI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio a superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, y en el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso presenta a los participantes los conceptos y dimensiones del crecimiento inclusivo y el conjunto más amplio de objetivos que deberían preocupar a los responsables de la formulación de políticas. Examina teorías y datos importantes sobre las políticas que pueden impulsar el crecimiento, y determina si el crecimiento ayuda a reducir la pobreza y si existe una solución de compromiso entre aumentar el crecimiento y reducir la desigualdad. La segunda parte del curso se centrará en la medición de la inclusión, empezando por los grupos más desfavorecidos para medir la pobreza y ampliando después a otros grupos de ingresos para medir la desigualdad. Este análisis se centra en los indicadores monetarios de inclusión, ingresos y niveles de consumo. El curso también considerará las dimensiones no monetarias del bienestar, como los niveles de salud y educación.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir el crecimiento inclusivo y sus múltiples dimensiones, distinguiendo entre resultados y oportunidades.
- ▶ Identificar los vínculos entre crecimiento, pobreza y desigualdad.
- ▶ Analizar las ventajas y deficiencias de las medidas anteriores.
- ▶ Resumir un marco general de crecimiento inclusivo y proporcionar un diagnóstico general para que un país pueda priorizar las medidas de política.
- ▶ Definir y calcular los índices de pobreza y desigualdad, incluidas las curvas de incidencia del crecimiento.
- ▶ Identificar indicadores de inclusión que no se basen en los ingresos y explicar las medidas multidimensionales de bienestar social.
- ▶ Analizar las ventajas y deficiencias de las medidas anteriores.

## EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Mercados de trabajo, género y tecnología (IGx-LMGT)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel medio y superior que participan en la planificación económica y estratégica, el seguimiento y la evaluación de las estrategias de política para reducir la pobreza y la desigualdad, y el fomento del empleo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso examina el crecimiento inclusivo desde la perspectiva del mercado de trabajo. Explica la importancia que tiene el mercado de trabajo inclusivo no solo para el bienestar económico de una persona, sino también para que la economía funcione de manera más eficiente. Analiza algunos de los factores determinantes de los resultados del mercado de trabajo, incluida la importante cuestión de la discriminación, y cómo podría abordarse. También examina cómo la inteligencia artificial y los avances tecnológicos afectan la inclusión en el mercado de trabajo y presenta posibles opciones de política para dirigir el progreso tecnológico en una dirección que ayude a la inclusión. Por último, el curso aborda la discriminación de género y los beneficios potenciales de la inclusión de género y qué políticas pueden aplicarse para ayudar a reducir las muchas dimensiones de la brecha de género.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir lo que significa que un mercado de trabajo sea inclusivo.
- ▶ Interpretar los indicadores de inclusión del mercado de trabajo.
- ▶ Examinar los factores determinantes de los resultados del mercado de trabajo, incluidos las capacidades de una persona, el ciclo económico, los shocks y la tecnología.
- ▶ Investigar las consecuencias de la informalidad y la dualidad en el mercado de trabajo.
- ▶ Analizar la desigualdad de género y sus implicaciones económicas negativas.
- ▶ Debatir sobre las medidas que pueden aplicar las autoridades encargadas de formular políticas para mejorar la inclusión, soportando al mismo tiempo las posibles soluciones de compromiso entre equidad y eficiencia.

## Gestión macroeconómica en países con abundantes recursos naturales (MRC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otros organismos gubernamentales pertinentes que participen en el diseño y la ejecución de políticas en países con abundantes recursos naturales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, y es importante que posean un buen dominio del uso de Microsoft Excel. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado antes el curso en línea de Gestión macroeconómica en países ricos en recursos naturales (MRCx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso presenta temas de política macroeconómica y los retos que enfrentan los países con abundantes recursos naturales. Permite a los participantes comprender mejor los aspectos macroeconómicos del crecimiento y la diversificación, la gestión de la política fiscal, la coordinación de la política macroeconómica y la gestión de los activos del sector público en los países con abundantes recursos naturales. Consiste en clases, talleres prácticos, debates y estudios de casos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar el desempeño económico de los países con abundantes recursos naturales; incluso en términos del crecimiento, la inclusión, la diversificación y la sostenibilidad.
- ▶ Diseñar marcos fiscales apropiados, aplicando puntos de referencia fiscales adecuados para determinar si conviene consumir, ahorrar y/o invertir el producto de la venta de los recursos naturales.
- ▶ Identificar medidas de política macroeconómica apropiadas para hacer frente a shocks de precios de materias primas.
- ▶ Formular políticas para promover la transparencia en la gestión de los recursos naturales, incluso en lo referente a las estructuras institucionales adecuadas para los fondos soberanos de inversión.



## EN LÍNEA: Gestión macroeconómica en países con abundantes recursos naturales (MRCx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. El curso es particularmente adecuado para funcionarios de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otros organismos gubernamentales pertinentes que participen en el diseño y la ejecución de políticas en países con abundantes recursos naturales. Este curso se imparte en inglés, francés y ruso.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener conocimientos básicos de Microsoft Excel y acceso a una computadora con conexión fiable a Internet.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido conjuntamente por el Instituto de Capacitación y los Departamentos de Finanzas Públicas y de Estadística, presenta temas de política macroeconómica y los retos que enfrentan los países con abundantes recursos naturales. Permite a los participantes comprender mejor los aspectos macroeconómicos del crecimiento y la diversificación, la gestión de la política fiscal, la coordinación de la política macroeconómica y la gestión de los activos del sector público en los países con abundantes recursos naturales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar el desempeño económico de los países con abundantes recursos naturales; incluso en términos del crecimiento, la inclusión, la diversificación y la sostenibilidad.
- ▶ Diseñar marcos fiscales apropiados, aplicando puntos de referencia fiscales adecuados para determinar si conviene consumir, ahorrar o invertir el producto de la venta de los recursos naturales.
- ▶ Identificar medidas de política macroeconómica apropiadas para hacer frente a shocks de precios de materias primas.
- ▶ Formular políticas para promover la transparencia en la gestión de los recursos naturales.

## Macroeconomía del cambio climático (MCC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otros organismos gubernamentales pertinentes que participen en el diseño y la ejecución de políticas relacionadas con la macroeconomía y el cambio climático.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, y es importante que posean un buen dominio del uso de Microsoft Excel. Es aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea Macroeconomía del cambio climático: Ciencia, economía y política (MCCx-SEP).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso ofrece un panorama general de la ciencia y los costos económicos del cambio climático, examina las opciones de política para la adaptación y la mitigación (incluida la tarificación de las emisiones de carbono y la eliminación de los subsidios a los combustibles fósiles), y analiza los desafíos y oportunidades relacionados con la transición a modelos económicos más ecológicos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender los costos del cambio climático.
- ▶ Diseñar estrategias integrales para implementar compromisos de mitigación e inversión en la transición a la neutralidad de carbono.
- ▶ Trabajar con datos climáticos para ayudar a analizar el impacto macroeconómico de los problemas del cambio climático.



## EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Ciencia, economía y política (MCCx-SEP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, el Departamento de Finanzas Públicas, el Departamento de Estudios y el Departamento de Estrategia, Políticas y Evaluación, es el primero de una serie de seis cursos sobre Macroeconomía del cambio climático (MCCx). En este primer curso, los participantes aprenderán sobre la ciencia y la economía del cambio climático, el marco para la acción climática mundial y la labor del FMI en cuestiones relacionadas con el cambio climático.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar las causas del cambio climático, el origen y los tipos de emisiones, y los daños físicos del cambio climático.
- ▶ Explicar las consecuencias generales del cambio climático en la economía y en el bienestar humano.
- ▶ Describir el progreso, los desafíos y las oportunidades en los marcos mundiales para abordar los problemas climáticos.
- ▶ Explicar por qué y cómo el FMI se involucra con los países miembros para abordar los problemas del cambio climático.

## EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Estrategias de mitigación (MCCx-MS)

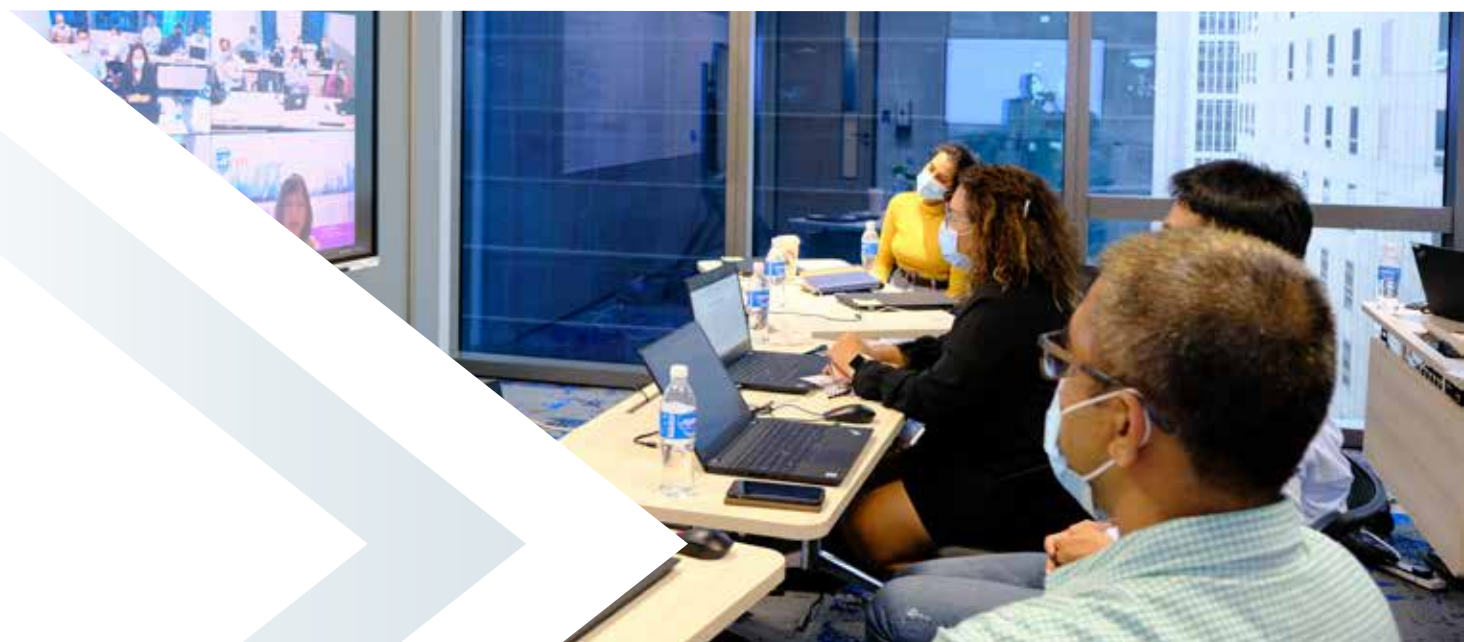
**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, el Departamento de Finanzas Públicas, el Departamento de Estudios y el Departamento de Estrategia, Políticas y Evaluación, es el segundo de una serie de seis cursos sobre Macroeconomía del cambio climático (MCCx). En este curso, los participantes aprenderán las estrategias integrales para diseñar políticas de mitigación, cómo analizar el impacto de dichas políticas y las consideraciones a tener en cuenta para ampliar la tarificación del carbono.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los fundamentos de la mitigación como enfoque de política.
- ▶ Identificar los componentes adecuados de los instrumentos de política de mitigación.
- ▶ Comparar las ventajas y desventajas de la tarificación del carbono como instrumento fundamental de mitigación para los países.
- ▶ Identificar cómo analizar y cuantificar los impactos macroeconómicos de las políticas de mitigación.
- ▶ Determinar las consideraciones clave para las autoridades económicas al elaborar estrategias para ampliar la tarificación del carbono a nivel nacional e internacional.



## EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Transición a la neutralidad de carbono (MCCx-TNZ)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación y el Departamento de Estudios, es el tercero de una serie de seis cursos sobre Macroeconomía del cambio climático (MCCx). En este curso, los participantes conocerán las necesidades generales de inversión para alcanzar una transición a la neutralidad de carbono, así como la hoja de ruta para la descarbonización en todos los sectores.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir los cuatro componentes básicos de una estrategia de mitigación favorable al crecimiento y la distribución.
- ▶ Comparar los efectos de las políticas de mitigación en los precios de las materias primas, las estructuras del comercio y las economías de los países exportadores de combustibles fósiles, tanto a nivel nacional como internacional.
- ▶ Describir las necesidades generales de inversión para una transición a la neutralidad de carbono.
- ▶ Identificar una hoja de ruta para la descarbonización en todos los sectores.

## EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Economía de la adaptación (MCCx-EA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, el Departamento de Finanzas Públicas y el Departamento de Estudios, es el cuarto de una serie de seis cursos sobre Macroeconomía del cambio climático (MCCx). En este curso, los participantes aprenderán la definición de adaptación, así como las políticas y estrategias para promover e integrar la adaptación. También aprenderán sobre DIGNAD, una herramienta de modelización climática que los países pueden usar para analizar su resiliencia a los shocks climáticos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir la adaptación al cambio climático y explicar por qué puede ser macrocrítica.
- ▶ Identificar políticas para promover la inversión en adaptación al cambio climático.
- ▶ Explicar la estrategia basada en tres pilares para diseñar e integrar las políticas de adaptación.
- ▶ Describir las principales características de DIGNAD, una herramienta de modelización climática, y comprender los escenarios que pueden analizarse en una aplicación típica.

## EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Riesgos climáticos para el sector financiero (MCCx-CRFS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación y el Departamento de Mercados Monetarios y de Capital, es el quinto de una serie de seis cursos sobre Macroeconomía del cambio climático (MCCx). En este curso, los participantes aprenderán los componentes clave de las políticas financieras y monetarias que pueden ayudar a gestionar los riesgos físicos y de transición relacionados con el clima.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar la necesidad de mejorar la disponibilidad de información financiera relacionada con el cambio climático y los tres componentes básicos que sustentan la arquitectura de la información sobre el clima.
- ▶ Explicar los últimos avances en la regulación y supervisión de los riesgos financieros relacionados con el clima y la base teórica para la regulación del riesgo climático que configura el diseño de los marcos regulatorios y de supervisión.
- ▶ Describir la importancia de evaluar los riesgos climáticos utilizando marcos de pruebas de tensión y proporcionar una visión general de los escenarios climáticos, así como de los marcos de análisis de los riesgos climáticos.
- ▶ Describir las implicaciones de los riesgos del cambio climático en las operaciones de los bancos centrales y cómo los bancos centrales pueden ajustar sus operaciones para mitigar los riesgos del sector financiero derivados del cambio climático.

## EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Finanzas públicas verdes (MCCx-GPF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Funcionarios de ministerios de Hacienda, economía y planificación que brindan asesoramiento sobre políticas macroeconómicas o implementan políticas.

**REQUISITOS:** Es aconsejable tener conocimientos de Economía. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación y el Departamento de Finanzas Públicas, es el sexto de una serie de seis cursos sobre Macroeconomía del cambio climático (MCCx). En este curso, los participantes aprenderán cómo los países pueden integrar las consideraciones sobre el cambio climático en su gestión de las finanzas públicas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los principales vínculos entre los desafíos del cambio climático y la gestión de la inversión pública.
- ▶ Describir la herramienta de Evaluación de la Gestión de la Inversión Pública-Clima (EGIP-Clima) y cómo se aplica en la práctica para apoyar la integración de las consideraciones sobre el cambio climático en la gestión de la inversión pública.
- ▶ Definir la gestión financiera pública.
- ▶ Identificar puntos de entrada clave para integrar el cambio climático a lo largo y más allá del ciclo presupuestario.
- ▶ Identificar los principios fundamentales para la implementación efectiva de una estrategia de reforma de la gestión financiera pública verde.

## Macroeconomía de la igualdad de género (GM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otros organismos gubernamentales pertinentes que participen en el diseño y la ejecución de políticas con perspectiva de género.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Ciencias Sociales, o experiencia equivalente, y es importante que posean un buen dominio del uso de Microsoft Excel. Se dará preferencia a las solicitudes de funcionarios que actualmente participan en la formulación y aplicación de políticas con perspectiva de género, o que tengan experiencia en estos ámbitos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso ofrece un panorama general de los vínculos entre la igualdad de género y las variables macroeconómicas; destaca el impacto desigual de la COVID-19 en función del género y sus posibles consecuencias macroeconómicas; subraya la importancia de cerrar las brechas de género para lograr una recuperación inclusiva y sostenible, y analiza las políticas (incluidas las medidas relacionadas con los impuestos, el gasto público, la gestión financiera pública y cuestiones estructurales como el

acceso financiero) para abordar la desigualdad de género. El curso hace hincapié en el aprendizaje activo a través de una combinación de sesiones de trabajo facilitadas, tareas y presentaciones de los participantes. El objetivo es ayudar a los participantes a aplicar los conocimientos y habilidades que han adquirido para analizar los principales desafíos relacionados con el género en sus propios países y formular programas de reforma prioritarios.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender los vínculos entre la igualdad de género y la macroeconomía, en particular en términos de crecimiento, inclusión, diversificación y sostenibilidad.
- ▶ Utilizar las principales fuentes de datos desagregados por género y las herramientas pertinentes para evaluar los avances de los países hacia la igualdad de género, incluida la forma en que se ha visto afectada por la pandemia de COVID-19, y el impacto de la igualdad de género en el desempeño macroeconómico.
- ▶ Analizar las políticas y medidas clave para abordar la desigualdad de género, incluidas las prácticas adecuadas de presupuestación con perspectiva de género.
- ▶ Formular programas de reforma priorizados para abordar la desigualdad de género en sus propios países.

## Diagnóstico de vulnerabilidades (VDS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de todos los niveles de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otras dependencias gubernamentales con unidades macrofiscales (por ejemplo, secretaría de la presidencia, parlamento) que siguen y evalúan vulnerabilidades y riesgos multisectoriales a nivel nacional y regional.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título avanzado en Economía o experiencia equivalente, una formación básica en Econometría y familiaridad con el uso de software para aplicaciones econométricas.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, complementa el curso de Diagnóstico macroeconómico (MDS) al reforzar la capacidad de los participantes para evaluar las vulnerabilidades fiscales, financieras y externas de manera integrada utilizando varias herramientas de diagnóstico para captar los riesgos extremos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Evaluar los riesgos utilizando indicadores de vulnerabilidad de los sectores fiscal, financiero, externo y real.
- ▶ Describir la manera en que las vulnerabilidades pueden transformarse en problemas, provocando crisis como resultado de shocks adversos o de una combinación de políticas deficiente.
- ▶ Utilizar herramientas de diagnóstico (incluidas las que se emplean actualmente en la supervisión del FMI) para hacer un seguimiento de las vulnerabilidades multisectoriales y predecir indicadores de riesgos extremos.
- ▶ Adaptar las herramientas de diagnóstico (organizadas como plantillas de los informes de vulnerabilidad de los países) a los datos de los respectivos países.

# Cuestiones jurídicas



## EN LÍNEA: Supervisión ALD/LFT basada en el riesgo de las instituciones financieras (AML-CFT)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de ministerios de Hacienda y finanzas o equivalentes, unidades de inteligencia financiera (UIF), bancos centrales, organismos de supervisión y organismos de auditoría del sector público que pueden beneficiarse de una comprensión más profunda sobre cómo desarrollar y aplicar un enfoque basado en el riesgo para la supervisión ALD/LFT de las instituciones financieras.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener por lo menos de tres a cinco años de experiencia en la aplicación de un enfoque basado en el riesgo para la supervisión ALD/LFT de instituciones financieras sujetas a los Principios Básicos. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento Jurídico, tiene por objeto poner de relieve los componentes clave y fundamentales del marco de regulación y supervisión basado en el riesgo de las actividades externas e internas para las autoridades de supervisión. Analiza el enfoque basado en el riesgo para la regulación y supervisión ALD/LFT, aplicado a las instituciones financieras sujetas a los Principios Básicos, y tiene en cuenta la importancia de desarrollar marcos de supervisión sólidos y efectivos basados en el riesgo conforme a las normas internacionales de los sectores bancario, de valores y de seguros.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender el marco jurídico y regulatorio necesario, el cual es crítico para la supervisión ALD/LFT basada en el riesgo.
- ▶ Identificar ámbitos de mayor riesgo en función de los factores de riesgo (es decir, clientes, productos/servicios, zonas geográficas y canales de transmisión).
- ▶ Desarrollar metodologías, herramientas, sistemas y procesos de supervisión apropiados basados en el riesgo para entidades o sectores regulados.
- ▶ Formular estrategias, planes y enfoques de supervisión apropiados basados en los resultados de las evaluaciones de riesgos.
- ▶ Asignar recursos de supervisión en función de los riesgos identificados.

## Aspectos esenciales para abordar la corrupción (EAC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Autoridades encargadas de formular políticas/reguladores/legisladores/profesionales que participan en la elaboración, aplicación y seguimiento de programas, políticas o planes de acción contra la corrupción.

**REQUISITOS:** Se espera que los participantes estén en una posición de autoridad con competencia para redactar, promulgar, desarrollar, implementar o monitorear programas, políticas, regulaciones o planes de acción orientados a prevenir y disuadir la corrupción, fortalecer la rendición de cuentas, la transparencia, la integridad y el Estado de derecho. También se aceptan solicitudes de inscripción de funcionarios públicos que trabajen en equipos de personas con esa posición de autoridad.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento Jurídico, tiene por objeto ayudar a los Estados miembros a identificar estrategias eficaces de lucha contra la corrupción adaptadas a las necesidades, retos y prioridades específicas de cada país. Esto incluye la elaboración de marcos jurídicos e institucionales eficaces contra la corrupción y estrategias priorizadas y secuenciadas para reducir los riesgos de corrupción. El curso abarca una amplia gama de temas que son fundamentales para combatir la corrupción, que incluyen:

- ▶ Comprender la naturaleza transversal de la corrupción, su impacto en la gobernanza, el crecimiento económico, y la estabilidad y el desempeño macroeconómico.
- ▶ Comprender los principales elementos, las características y los factores que impulsan la corrupción.
- ▶ Identificar las vulnerabilidades en materia de corrupción en las instituciones y procesos de gobernanza y establecer un enfoque priorizado y secuenciado para reducir la exposición al riesgo.
- ▶ Formular e implementar políticas anticorrupción, de transparencia y de integridad específicas para cada país, incluidos los Estados frágiles y en situación de posconflicto.
- ▶ Principios básicos de leyes anticorrupción eficaces: marcos de prevención de la corrupción, incluidas las normas relacionadas con el acceso público a la información, los conflictos de intereses y la divulgación de activos de los altos funcionarios; penalización de la corrupción y delitos conexos, y marcos contra el lavado de dinero para apoyar los esfuerzos de lucha contra la corrupción.
- ▶ Asignación de autoridad y responsabilidades entre las instituciones de rendición de cuentas, y desarrollo de procedimientos de intercambio de información.



- ▶ Importancia y buenas prácticas para la participación de la sociedad civil en la prevención de la corrupción.
- ▶ Comprender el uso potencial de la tecnología para apoyar la implementación de la reforma.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los elementos de los enfoques constructivos para combatir la corrupción.
- ▶ Identificar los desafíos de la corrupción en sus propios países y definir acciones a corto, mediano y largo plazo para hacer frente a la corrupción y mejorar la gobernanza.
- ▶ Aplicar las lecciones extraídas de las experiencias de otros participantes en la aplicación de reformas anticorrupción.
- ▶ Elaborar estrategias sobre la mejor manera de preparar, analizar, aprobar y aplicar políticas anticorrupción, de transparencia y de integridad.

## EN LÍNEA: Fundamentos de la legislación del banco central (FCBLx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Jurisperitos de bancos centrales y ministerios de Hacienda.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título en Derecho y trabajar en cuestiones jurídicas relacionadas con los bancos centrales, ya sea dentro de un banco central o dentro de un ministerio de Hacienda. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación y el Departamento Jurídico, presenta a los participantes los fundamentos de la legislación sobre bancos centrales. Aborda las cuestiones jurídicas necesarias para respaldar bancos centrales sólidos y eficaces. Se tratan los fundamentos jurídicos del mandato de los bancos centrales, las estructuras para la toma de decisiones, la autonomía, la rendición de cuentas, la transparencia y las operaciones del banco central. Combina componentes teóricos con ejercicios prácticos sobre cómo analizar y diseñar los marcos jurídicos de los bancos centrales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los principales temas jurídicos que generalmente debe abarcar la legislación de los bancos centrales, y la manera en que las buenas prácticas internacionales abordan esos temas.
- ▶ Interpretar la aplicación de cuestiones jurídicas fundamentales y buenas prácticas internacionales en la legislación nacional, brindando asesoramiento al respecto.
- ▶ Analizar y evaluar la legislación de los bancos centrales nacionales en relación con las buenas prácticas internacionales.
- ▶ Elaborar y formular recomendaciones sobre la manera de modificar la legislación de los bancos centrales a través de reformas legislativas para alinearla con las buenas prácticas internacionales.
- ▶ Explicar a las partes interesadas las modificaciones propuestas a la legislación de los bancos centrales y defender dichas propuestas en los debates y procedimientos de consulta con esas partes.



## Implementación de las normas internacionales de ALD/LFT (AMLS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Redactores de leyes, autoridades encargadas de formular políticas, supervisores del sector financiero, supervisores de actividades y profesiones no financieras, funcionarios de la unidad de inteligencia financiera, funcionarios de justicia penal y otros funcionarios encargados de combatir el lavado de dinero, el financiamiento del terrorismo y el financiamiento de la proliferación, incluidos los funcionarios que se preparan para las evaluaciones mutuas de sus países.

**REQUISITOS:** Los funcionarios públicos deben tener al menos dos años de experiencia en cuestiones relacionadas con el lavado de dinero y el financiamiento del terrorismo (ALD/LFT). La participación es por invitación solamente. En la carta de invitación se especifican los requisitos previos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento Jurídico, tiene por objetivo fortalecer las capacidades de los funcionarios encargados de implementar las nuevas normas internacionales de ALD/LFT, las 40 Recomendaciones del Grupo de Acción Financiera (GAFI), así como la nueva Metodología de Evaluación del Cumplimiento de las 40 Recomendaciones del GAFI y la Eficacia de los Sistemas de ALD/LFT. Incluye ejercicios prácticos y debates a fondo sobre la implementación de algunos aspectos de las 40 Recomendaciones del GAFI.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender de manera más profunda las normas del GAFI sobre la lucha contra el lavado de dinero, el financiamiento del terrorismo y el financiamiento de la proliferación.
- ▶ Elaborar un plan de acción para contribuir a una mejor implementación de las medidas del GAFI en sus sistemas nacionales.

## Cuestiones internacionales relativas al diseño de leyes tributarias (TLWD)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Abogados de ministerios de Hacienda y autoridades tributarias de países miembros que se ocupan de los aspectos jurídicos de la formulación de políticas tributarias o la administración tributaria.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener cinco años de experiencia profesional en este ámbito y un sólido conocimiento de los regímenes fiscales y tributarios. La participación es por invitación solamente. En la carta de invitación se especifican los requisitos previos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el personal técnico del Departamento Jurídico y expertos externos, se centra en diversas cuestiones actuales relativas al diseño y la formulación de regímenes tributarios. Abarca una amplia gama de temas que se encuentran actualmente en la agenda de las autoridades de política tributaria en todo el mundo, especialmente la erosión de la base gravable y la elusión de los impuestos sobre la renta y el consumo a nivel transfronterizo e internacional, en particular a la luz del reciente acuerdo de dos pilares sobre la tributación internacional de sociedades dentro del Marco Inclusivo de la OCDE. Este curso analiza la concepción de instrumentos para abordar estas cuestiones, incluidos los retos fiscales derivados de la digitalización. También se analizan otras cuestiones relacionadas con el diseño de la legislación tributaria que pueden afectar la posición fiscal de un país (por ejemplo, la tributación de los recursos naturales), la formulación de una política integrada y adecuada para la negociación y suscripción de tratados tributarios y la mejora de los sistemas de resolución de contenciosos tributarios para hacer frente a los atrasos y afianzar la certeza tributaria.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar las vinculaciones entre diversas leyes fiscales y sus implicaciones.
- ▶ Identificar las principales cuestiones jurídicas y de política económica actuales, así como las mejores prácticas para abordarlas, por ejemplo, a través de una reforma jurídica.
- ▶ Analizar y evaluar la legislación tributaria nacional en relación con las prácticas internacionales óptimas.
- ▶ Determinar los enfoques jurídicos que han resultado eficaces, tomando como base las experiencias de diferentes países presentadas por los ponentes y otros participantes en el curso.
- ▶ Explicar a las partes interesadas las enmiendas propuestas a la legislación tributaria y respaldar esas propuestas en los debates y procedimientos de consulta con esas partes.



## Aspectos jurídicos de las instituciones financieras internacionales (LAIF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Abogados, abogados principales y profesionales de bancos centrales, ministerios de Hacienda y de justicia, y otros organismos de países de mercados emergentes que se ocupan de los aspectos jurídicos de las relaciones con las instituciones financieras internacionales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener cinco años de experiencia profesional en este ámbito, y preferiblemente un título universitario en Derecho. La participación es por invitación solamente. En la carta de invitación se especifican los requisitos previos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento Jurídico, analiza aspectos jurídicos, institucionales y operacionales de las instituciones financieras internacionales (principalmente, el FMI y el Banco Mundial). También estudia las vinculaciones entre estas instituciones y sus países miembros. Las instituciones analizadas pueden variar.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Demostrar un conocimiento profundo de la historia, los fines, la estructura de gobierno y las funciones del FMI, el Banco Mundial y otras instituciones financieras internacionales (IFI) y sus relaciones con los países miembros.
- ▶ Contribuir más eficazmente a las interacciones entre los países miembros y las IFI, como el FMI y el Banco Mundial.
- ▶ Determinar los desafíos y tendencias a las que se enfrentan las IFI.
- ▶ Extraer enseñanzas para ayudar a los países miembros a preparar instrumentos de política y marcos jurídicos más eficaces y adaptados a sus necesidades, y para fomentar un crecimiento económico más equilibrado.

## Marcos jurídicos de supervisión y resolución bancaria (LBSR)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Abogados de bancos centrales, ministerios de Hacienda, entidades de supervisión bancaria, autoridades de resolución bancaria y sistemas de seguro de depósitos que se ocupan de la regulación y supervisión bancaria, la resolución bancaria y la gestión de crisis. El curso va dirigido a abogados experimentados. Por lo tanto, los participantes deben tener amplios conocimientos de las principales cuestiones jurídicas relacionadas con el sector financiero.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener cinco años de experiencia profesional en este ámbito, amplios conocimientos de los marcos jurídicos que regulan el sector financiero, y preferiblemente un título universitario superior en Derecho. La participación es por invitación solamente. En la carta de invitación se especifican los requisitos previos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento Jurídico, se abordan varios aspectos clave de la infraestructura institucional y jurídica necesaria para apoyar sistemas sólidos de regulación y supervisión bancaria, resolución bancaria, redes de protección y gestión de crisis, teniendo en cuenta cuestiones jurídicas emergentes que atañen al sector financiero, como las relacionadas con las tecnofinanzas y el cambio climático.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar las cuestiones jurídicas fundamentales relacionadas con el conjunto de aspectos seleccionados sobre regulación y supervisión bancaria, resolución de los bancos, redes de protección y gestión de crisis, y la forma en que las prácticas internacionales óptimas abordan esas cuestiones.
- ▶ Formarse una idea de las cuestiones jurídicas emergentes relacionadas con la regulación y supervisión del sector financiero, como cambio climático, tecnofinanzas y dinero electrónico.
- ▶ Determinar los enfoques jurídicos que han resultado eficaces en cuanto a los aspectos clave y las cuestiones emergentes abordadas en el curso, tomando como base las experiencias de diferentes países presentadas por los ponentes y otros participantes en el curso.
- ▶ Analizar y evaluar la legislación del sector financiero nacional en relación con las buenas prácticas internacionales sobre los temas y las cuestiones jurídicas emergentes tratadas en el curso.
- ▶ Formular recomendaciones sobre la manera de reformar leyes para modificar aspectos de la legislación del sector financiero analizados en el curso a fin de armonizarla con las buenas prácticas internacionales, e interactuar con las partes interesadas en este sentido.



## Marcos jurídicos de gestión financiera pública (LFPFM)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Abogados de ministerios de Hacienda, ministerios ejecutores, bancos centrales, órganos estatales de auditoría, empresas estatales, fondos soberanos de inversión y ministerios públicos fiscales que se ocupan de cuestiones relacionadas con la gestión financiera pública. El curso va dirigido a jefes de departamentos jurídicos y abogados experimentados.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener cinco años de experiencia profesional en este ámbito, amplios conocimientos de las cuestiones jurídicas relacionadas con el sector financiero, y preferiblemente un título universitario superior en Derecho. La participación es por invitación solamente. En la carta de invitación se especifican los requisitos previos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento Jurídico, se abordan varios aspectos institucionales y jurídicos relacionados con una gestión financiera pública sólida y eficaz. Abarca temas tales como los fundamentos jurídicos y aspectos relacionados con la gestión de gobierno de la formulación, preparación y ejecución presupuestaria; reglas e instituciones fiscales; gestión de la deuda pública y transparencia, y la gobernanza fiscal de las empresas estatales, la gestión de la inversión pública, y los fondos soberanos de inversión.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar buenas prácticas para abordar cuestiones jurídicas relacionadas con la gestión financiera pública.
- ▶ Determinar los enfoques jurídicos que han resultado eficaces, tomando como base las experiencias de diferentes países presentadas por los ponentes y otros participantes en el curso.
- ▶ Analizar y evaluar la legislación sobre gestión financiera pública nacional en relación con las buenas prácticas internacionales.
- ▶ Elaborar y formular recomendaciones sobre la manera de reformar la legislación sobre gestión financiera pública para alinearla con las buenas prácticas internacionales.
- ▶ Explicar a las partes interesadas las modificaciones propuestas a la legislación sobre la gestión financiera pública y defender dichas propuestas en los debates y procedimientos de consulta con esas partes.

## Seminario sobre insolvencia de empresas y hogares (CHI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Autoridades principales que se encargan de formular políticas relativas a las leyes de insolvencia de empresas y hogares y otras cuestiones conexas.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener cinco años de experiencia profesional en este ámbito, buen conocimiento del régimen de insolvencia y preferiblemente un título universitario avanzado en Derecho. La participación es por invitación solamente. En la carta de invitación se especifican los requisitos previos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este seminario, impartido por el Departamento Jurídico, brinda un foro para que los funcionarios públicos participantes intercambien experiencias con sus colegas respecto a la reforma e implementación de las leyes de insolvencia de empresas y hogares, y otras cuestiones conexas, como los mecanismos para exigir el pago de los créditos y otras técnicas para el tratamiento de la deuda en dificultades. La crisis financiera mundial y las crisis nacionales subsiguientes han puesto de manifiesto la necesidad de contar con regímenes de insolvencia eficaces, y muchos países ya han ejecutado o están ejecutando reformas en el campo de la insolvencia para abordar las consecuencias de los cambios en el entorno económico. Este seminario tiene un formato interactivo y está diseñado para autoridades de diversos países que trabajan en aspectos relacionados con la insolvencia de empresas y hogares, destacados expertos internacionales y representantes del Departamento Jurídico y otros departamentos funcionales y regionales del FMI, el Banco Mundial y otras organizaciones internacionales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este taller, los participantes deberían poder:

- ▶ Evaluar la interacción entre los objetivos de política económica y las soluciones técnicas en el ámbito de la insolvencia de empresas y hogares, y otros ámbitos conexos.
- ▶ Identificar tendencias para el desarrollo futuro de las leyes de insolvencia.
- ▶ Extraer enseñanzas de las experiencias positivas y negativas en ciertos países.



# Políticas monetarias, cambiarias y de la cuenta de capital

## Política cambiaria (ERP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de menor antigüedad a nivel intermedio que se ocupan del análisis de los tipos de cambio y de la política cambiaria.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, y deben estar familiarizados con Microsoft Excel y las aplicaciones basadas en Excel. Es aconsejable que, antes de inscribirse en este curso, los postulantes hayan completado el curso de Programación financiera y políticas (FPP) o de Diagnóstico macroeconómico (MDS). Los participantes también deben tener conocimientos prácticos de Word, Excel, PowerPoint e EViews.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, presenta un panorama exhaustivo del análisis y la política cambiaria. Entre los temas a tratar se incluyen los siguientes:

- ▶ Los principales conceptos relativos a los tipos de cambio (real, nominal, bilateral, multilateral, al contado, a plazo o a término).
- ▶ Arbitraje y condiciones de los tipos de cambio (paridad descubierta de tasas de interés, ley de precio único, paridad del poder adquisitivo (PPA), PPA relativa).
- ▶ Tipo de cambio real de equilibrio; papel del tipo de cambio (real) para lograr el equilibrio interno y externo; ajuste del equilibrio global con regímenes de tipo de cambio flotante y fijo.
- ▶ Vinculación entre el tipo de cambio real y el crecimiento; estrategias de crecimiento basadas en el tipo de cambio (subvaluación, consenso de Washington); efecto Balassa-Samuelson.
- ▶ Regímenes cambiarios (taxonomía, elección del régimen, beneficios y costos de la flotación, la articulación de las políticas, la trinidad imposible, los regímenes cambiarios en un contexto histórico).
- ▶ La política cambiaria y la articulación de las políticas (independencia de la política monetaria, sobrevaluación, ajuste externo, volatilidad del tipo de cambio y estabilidad financiera, régimen cambiario e integración comercial, ancla nominal, política fiscal, controles de capital).
- ▶ Problemas prácticos de la política cambiaria en las economías en desarrollo y de mercados emergentes (por ejemplo, preocupación por la volatilidad excesiva de los tipos de cambio, regímenes *de jure* versus *de facto*, competitividad, estabilidad de precios, traspaso de los ajustes del tipo de cambio a los precios internos, dolarización y descalces de monedas, economía política de los

tipos de cambio, implementación de las políticas cambiarias, metas e instrumentos). Presentación de casos de países.

- ▶ Transición de regímenes de tipo de cambio rígido a tipo de cambio flexible (motivos, velocidad de la transición y elementos que respaldan la transición, como la existencia de mercados cambiarios internos profundos y líquidos, establecimiento y regulación de los mercados de derivados, política de intervención coherente, selección del ancla nominal, secuencia de la transición).
- ▶ Intervenciones cambiarias (intervenciones cambiarias esterilizadas y no esterilizadas, impacto en la política monetaria, motivos de la intervención, instrumentos utilizados para la intervención, canales y eficacia de las intervenciones cambiarias, táctica de las intervenciones cambiarias, política de comunicaciones sobre intervenciones cambiarias, reglas versus discrecionalidad).
- ▶ Crisis cambiarias (causas, papel de las políticas macroeconómicas y prudenciales).
- ▶ Indicador de suficiencia de reservas internacionales (indicador ARA).
- ▶ Evaluación de los saldos externos (EBA).
- ▶ Sistema de alerta anticipada.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Evaluar si las reservas de divisas son adecuadas utilizando indicadores tradicionales y nuevos de la suficiencia de reservas.
- ▶ Evaluar la eficacia de las intervenciones en el mercado cambiario utilizando estudios de casos de intervenciones.
- ▶ Medir el grado de desalineación del tipo de cambio real utilizando diferentes métodos y modelos, en particular el EBA.
- ▶ Establecer sistemas de alerta temprana de crisis cambiarias utilizando datos sobre los tipos de cambio nominales y las reservas internacionales.
- ▶ Estimar la probabilidad de sufrir una crisis cambiaria utilizando técnicas econométricas con datos de panel.
- ▶ Describir la elección del régimen cambiario y cómo las características específicas de un país pueden influir en esta elección.
- ▶ Determinar las incoherencias de política económica que pueden provocar crisis cambiarias.
- ▶ Determinar las medidas de política para prevenirlas.



## Gestión de los flujos de capital: Análisis y políticas macroeconómicas (MCF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel básico a intermedio de bancos centrales y ministerios de Hacienda con responsabilidades vinculadas a la gestión de la cuenta de capital. No se necesitan conocimientos previos.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, especialización cuantitativa y conocimientos básicos de Microsoft Excel. Es aconsejable que, antes de inscribirse en este curso, los postulantes hayan completado el curso de Programación financiera y políticas (FPP) o de Diagnóstico macroeconómico (MDS).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, está dedicado a promover la comprensión de la dinámica de los flujos de capital y sus efectos en el crecimiento económico, la volatilidad macroeconómica y el riesgo de crisis. El curso comienza con un repaso de las estadísticas de la balanza de pagos y una descripción de distintos indicadores de los flujos de capital y la apertura de la cuenta financiera (de capital). La segunda parte del curso presenta los determinantes de los flujos de capital y el vínculo entre esos flujos y el crecimiento económico, la volatilidad macroeconómica y el riesgo de crisis. El curso continúa con un análisis de la secuencia de la liberalización de la cuenta de capital para cosechar los beneficios de una integración del mercado de capitales, al tiempo que se reducen al mínimo y se mitigan sus consecuencias adversas. A continuación, se examinan los métodos analíticos y fuentes de datos para el análisis y la elaboración de pronósticos de los flujos de capital. El curso termina con un análisis del enfoque institucional del FMI sobre los flujos de capital y su relación con la política macroeconómica, la regulación financiera y la intervención cambiaria. El curso incluye estudios de casos de crisis reales para que los participantes vean de qué manera la calibración de las políticas y el hecho de no reconocer ni prevenir la acumulación de vulnerabilidades conducen a una crisis. Se espera que a lo largo del curso los participantes entablen debates y trabajen en ejercicios prácticos para consolidar los conceptos desarrollados en las clases.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar la dinámica de la cuenta de capital empleando la balanza de pagos de un país determinado.
- ▶ Identificar los riesgos financieros y económicos que un mercado mundial de capitales crea para las economías pequeñas y grandes.
- ▶ Determinar las dificultades que enfrenta un país al intentar estabilizar la economía en distintas circunstancias.
- ▶ Comprender la secuencia adecuada de la liberalización de la cuenta de capital y las reformas asociadas.
- ▶ Determinar el efecto que las medidas de política pueden tener en las crisis de la cuenta de capital o en su prevención.
- ▶ Evaluar el impacto de las políticas de reforma financiera en el crecimiento económico y el riesgo de crisis financiera.

- ▶ Comprender las principales características del enfoque institucional del FMI y el uso de políticas macroeconómicas, medidas macroprudenciales y herramientas de gestión de flujos de capital.
- ▶ Proponer medidas de política para abordar o evitar crisis futuras y reducir su costo.

## Análisis y pronósticos de política monetaria basados en modelos (MPAF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior encargados de las decisiones sobre política monetaria y personal que realiza análisis macroeconómicos y elaboración de pronósticos o que opera modelos macroeconómicos.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso de Política monetaria (MP) y el curso en línea de Análisis y pronósticos de política monetaria (MPAFx). Los participantes deben sentirse cómodos usando software cuantitativo como EViews y Matlab/Octave, aunque no se requieren conocimientos específicos de estos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, ofrece una capacitación rigurosa en el uso de modelos dinámicos nekeynesianos (DNK) simples para el análisis y el pronóstico de la política monetaria. Pone de relieve el análisis de políticas monetarias de respuesta ante desequilibrios y shocks macroeconómicos. Los participantes reciben las herramientas necesarias para crear o ampliar el modelo canónico a fin de adaptarlo a su propio marco de política monetaria y ciertas características de las economías de sus países. En el curso presencial, se emplean estudios de casos para reforzar los conocimientos de los participantes y ayudarlos a comparar y evaluar una variedad de posibles experiencias.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Adaptar un modelo simple de una economía que represente el mecanismo de transmisión de la política monetaria, y los shocks que podría enfrentar.
- ▶ Adquirir y aplicar las herramientas utilizadas en bancos centrales modernos para realizar análisis y elaborar pronósticos de política monetaria utilizando el modelo semiestructural pequeño.
- ▶ Llevar a cabo previsiones inmediatas y a corto plazo mediante técnicas econométricas basadas en estimaciones respaldadas por criterios de expertos.
- ▶ Utilizar el modelo semiestructural pequeño para elaborar proyecciones trimestrales coherentes a mediano plazo de las principales variables macroeconómicas, como producto, inflación, tasa de interés y tipo de cambio.
- ▶ Identificar los riesgos del pronóstico de referencia y elaborar proyecciones a mediano plazo para otros escenarios que asuman que los riesgos se concretan.
- ▶ Comenzar a construir un modelo simple para el análisis de la política monetaria y la elaboración de pronósticos utilizando los datos nacionales propios al regresar al respectivo país.

## EN LÍNEA: Análisis y pronósticos de política monetaria basados en modelos (MPAFx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Se aceptan solicitudes de inscripción de todos los funcionarios públicos. Este curso es ideal para funcionarios de bancos centrales que están en las primeras etapas de la implementación de sistemas de análisis y pronósticos (SAPP) de política monetaria con ayuda del FMI. Este curso se imparte en inglés.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener conocimientos previos sobre Macroeconomía, Estadística y Econometría básica a nivel de pregrado. Se brinda a los participantes pautas sobre el uso del software Matlab u Octave.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Instituto de Capacitación, presenta a los participantes un modelo macroeconómico semiestructural que se utiliza a menudo como el núcleo de los SPAP (sistemas de pronóstico y análisis de políticas) en los bancos centrales. También muestra la manera de implementar las principales ecuaciones canónicas del modelo de proyección trimestral (QPM) en un software de modelado macroeconómico. El curso emplea datos nacionales detallados, con énfasis en un banco central con régimen de metas de inflación, para ejercicios prácticos de filtrado histórico, pronósticos y calibración.

El curso abarca dos aspectos técnicos principales:

- ▶ Introducción de la estructura del modelo nekeynesiano canónico y sus principales propiedades.
- ▶ Implementación del modelo de proyección trimestral (QPM) en Matlab/Octave y aplicación de las herramientas IRIS para solucionar y mantener el QPM, así como elaborar pronósticos con el QPM.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los principales componentes de un QPM semiestructural canónico.
- ▶ Interpretar las principales ecuaciones del modelo desde el punto de vista macroeconómico.
- ▶ Implementar un QPM simple usando un software especializado para el modelado macroeconómico.
- ▶ Distinguir los principales elementos de un QPM en forma de espacio de estados (es decir, shocks, variables observables y no observables, ecuaciones de medición y transición, parámetros de estado estable, coeficientes de ecuación).
- ▶ Identificar los códigos necesarios para la transformación de datos, filtrado y evaluación de las propiedades del QPM.
- ▶ Aplicar las funciones básicas de las herramientas IRIS para solucionar el modelo.
- ▶ Crear informes de resultados usando los códigos del modelo.
- ▶ Elaborar una calibración básica del QPM.
- ▶ Elaborar un pronóstico de base y escenarios alternativos utilizando el QPM.

## Política monetaria (MP)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel básico a intermedio de mercados emergentes y países de ingreso bajo interesados en comprender y analizar la conducción de la política monetaria y su interacción con el resto de la economía.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, y deben estar familiarizados con Microsoft Excel y las aplicaciones basadas en Excel. Este es un curso de orientación general. Es sumamente aconsejable que los interesados hayan completado algunos cursos macroeconómicos generales, como Programación financiera y políticas (FPP) y Diagnóstico macroeconómico (MDS), en línea o presencialmente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, da un panorama exhaustivo de los regímenes de política monetaria, los mecanismos de transmisión monetaria y el papel de la política monetaria en la estabilización macroeconómica. El curso reúne teoría, datos empíricos y experiencia operativa para ilustrar los problemas de optimización y las disyuntivas que encierran las decisiones de política monetaria. El proceso de aprendizaje va de clases que introducen los conceptos básicos a talleres prácticos. Se emplean estudios de casos para reforzar los conocimientos de los participantes y ayudarlos a comparar y evaluar una variedad de experiencias. El curso reconoce el carácter cambiante de los marcos monetarios y los mandatos de los bancos centrales, y presta atención a principios ambientales, sociales y de gestión de gobierno y a crisis recientes que han alterado drásticamente el entorno en el que operan los bancos centrales (más allá de las meras políticas sobre tasas de interés, y dando debida consideración a la política monetaria no convencional). También se analizan la evolución reciente de las tecnofinanzas y las monedas digitales y las implicaciones para la política monetaria.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Analizar cómo se toman las decisiones de política monetaria conforme a diversos marcos para lograr la estabilidad de precios y alcanzar otros objetivos.
- ▶ Identificar cómo se transmiten los cambios de política a la economía real.
- ▶ Evaluar cómo responden la economía y la política monetaria a los shocks macroeconómicos en distintos marcos de política monetaria, lo que se demuestra mediante una presentación grupal ante los demás participantes.

Los profesionales de los bancos centrales también deberían poder:

- ▶ Diseñar un marco de política monetaria eficaz.
- ▶ Recomendar políticas coherentes con el marco elegido.

## Pronósticos inmediatos (NWC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel básico a intermedio de ministerios de Hacienda, bancos centrales y otras instituciones públicas interesadas.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario avanzado en Economía o experiencia equivalente, conocimientos básicos de Econometría de series temporales y estar familiarizados con el uso del programa econométrico EViews. Es sumamente aconsejable que los interesados hayan completado algunos cursos macroeconómicos generales, como Análisis y pronósticos macroeconómicos (APM) y Diagnóstico macroeconómico (MDS), en línea o presencialmente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Instituto de Capacitación, se presentan herramientas avanzadas para elaborar pronósticos inmediatos que familiaricen a los participantes con los conceptos y métodos para incorporar indicadores económicos de alta frecuencia en el proceso de pronóstico, integrando al mismo tiempo esta capacitación en la asistencia técnica sobre recopilación y divulgación de datos. Cada tema se complementa con talleres prácticos y tareas diseñadas para explicar los pasos necesarios para formular un modelo de pronóstico inmediato y generar dicho pronóstico. Este curso tiene una duración de cinco días en modalidad presencial, o nueve días en modalidad virtual.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Comprender y conocer los pasos necesarios para gestionar datos de series temporales en EViews, estimar una regresión MCO y calcular sus pronósticos asociados en EViews.
- ▶ Formular varios procedimientos estadísticos útiles en EViews, como la consolidación de series temporales de frecuencias más altas a más bajas, técnicas de interpolación, ajuste estacional y uso de indicadores anticipados.
- ▶ Identificar indicadores adecuados de alta frecuencia útiles para las variables macroeconómicas de pronóstico inmediato y prepararlos para su uso en un ejercicio de pronóstico inmediato.
- ▶ Formular y estimar una regresión de pronóstico inmediato utilizando varios enfoques (incluidos los estimadores Bridge, MIDAS y U-MIDAS).
- ▶ Generar un pronóstico inmediato a partir de la regresión de base y consolidar pronósticos concurrentes utilizando pronósticos combinados.
- ▶ Evaluar la precisión del pronóstico inmediato utilizando varios indicadores de desempeño del pronóstico.
- ▶ Aplicar las herramientas de pronóstico inmediato a los datos de sus propios países e interpretar el pronóstico inmediato adecuadamente en el ámbito de la formulación de políticas.





# Estadísticas macroeconómicas

## Estadísticas de la balanza de pagos y la posición de inversión internacional: Curso intermedio (BPIIPS-M)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios responsables de la compilación de estadísticas del sector externo (ESS) (estadísticas de la balanza de pagos y/o la posición de inversión internacional (PII)) que estén familiarizados con la metodología de la sexta edición del *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (MBP6)*.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística y por lo menos dos años de experiencia en esta clase de compilación, o haber completado el curso Compilación de estadísticas de la balanza de pagos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, presentado por el Departamento de Estadística, va dirigido a compiladores con cierta experiencia en la compilación y/o el análisis de la balanza de pagos y/o la PII. Tiene por objetivo aportar conocimientos exhaustivos sobre los conceptos, las fuentes de datos y las técnicas de compilación de las estadísticas de la balanza de pagos y la PII, así como sobre su aplicación en la resolución de problemas metodológicos complejos. El curso no trata los conceptos básicos de la balanza de pagos y la PII. Al tratarse de un curso intermedio, se presupone que los participantes están familiarizados con los conceptos básicos. En el curso también se explicarán con mayor profundidad los temas que se están abordando en la actualización en curso del *MBP6*.

El curso consta de una serie de clases y ejercicios prácticos en los que se analizarán casos de países centrados en los datos, para facilitar el aprendizaje entre pares y el intercambio de experiencias. Reconociendo las dificultades que plantea la compilación de datos en ámbitos emergentes de interés para el usuario, el curso hace hincapié en cuestiones específicas, como la estimación de las actividades transfronterizas informales y el tratamiento de las entidades con fines especiales. El curso examinará los temas y las dificultades que surgen de la evolución de la economía mundial, y los participantes tendrán la oportunidad de debatir su efecto en la tarea de compilación. Los ejercicios específicos tienen por objeto integrar la compilación de datos con el asesoramiento del FMI en materia de políticas y supervisión, así como demostrar las aplicaciones analíticas de las ESS.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Aplicar los conocimientos adquiridos al tratamiento de aspectos metodológicos y de compilación complejos relacionados con las estadísticas de la balanza de pagos y la PII.

- ▶ Describir los temas de carácter general que se están abordando en la actualización en curso del *MBP6*.
- ▶ Identificar las fuentes de datos y las técnicas de compilación que podrían utilizarse para mejorar la cobertura de las actividades derivadas de la globalización en las ESS.
- ▶ Describir el uso analítico de las estadísticas de la balanza de pagos y la PII.

## EN LÍNEA: Estadísticas de la balanza de pagos y la posición de inversión internacional (BOP-IIPx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Este curso es para personas interesadas en aprender los fundamentos de la compilación de cuentas internacionales que abarcan las estadísticas de la balanza de pagos y la posición de inversión internacional (PII) conforme a normas aceptadas internacionalmente. Es un curso básico en el que se sientan los fundamentos para el curso presencial intermedio sobre estadísticas de la balanza de pagos y PII. La inscripción está abierta a funcionarios que compilan, o que tienen previsto compilar, estadísticas de la balanza de pagos y PII, y al público en general.

**REQUISITOS:** Es útil contar con algunos conocimientos de Economía y Estadística, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Estadística del FMI, se abordan los fundamentos necesarios para compilar las cuentas internacionales. El curso introduce el marco estadístico conceptual para la balanza de pagos y la PII, como consta en la sexta edición del *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (MBP6)*, que está armonizado con otros marcos estadísticos macroeconómicos. Los participantes aprenderán sobre los saldos en las cuentas corriente, de capital y financiera, y sobre cómo estos reflejan la interacción de la economía de un país con el resto del mundo. Se presentan conceptos, definiciones y clasificaciones básicas, junto con las principales normas contables (incluidas la valoración y el momento de registro), que guardan relación con la compilación de las cuentas internacionales. En el curso también se analizan las categorías funcionales, incluida la inversión directa. También se estudiará la necesidad de integrar la balanza de pagos con la PII para compilar estadísticas integrales y comparables entre países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar el marco de las cuentas internacionales de la balanza de pagos y la PII y los indicadores pertinentes, como los saldos en las cuentas corrientes, de capital y financiera, y la PII neta.
- ▶ Aplicar conceptos y definiciones básicas relativos a las cuentas internacionales, como residencia, territorio económico, centro de interés económico predominante y normas contables.
- ▶ Clasificar transacciones y posiciones transfronterizas conforme a las normas internacionales del *MBP6*.
- ▶ Registrar los principales componentes de la cuenta corriente, incluidos bienes, servicios, ingreso primario e ingreso secundario, así como la cuenta de capital.
- ▶ Identificar las transacciones en activos financieros y pasivos, y su vínculo con la renta de la inversión.
- ▶ Explicar el marco de la inversión directa y el papel que cumple en la economía, entre otros aspectos, como fuente de financiamiento.
- ▶ Comparar las diferentes categorías funcionales y comprender la interpretación económica de cada categoría.
- ▶ Reconocer la necesidad de integrar la balanza de pagos con la PII para producir datos armonizados y coherentes.

## Enfoque del balance (BSA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales, ministerios de Hacienda y otros organismos encargados de compilar estadísticas monetarias y financieras, estadísticas de las finanzas públicas/la deuda y estadísticas del sector externo; y/o supervisar el análisis macrofinanciero.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, presenta una herramienta de fácil utilización para combinar automáticamente los datos monetarios, gubernamentales y de balanza de pagos que se declaran a dicho Departamento de Estadística a fin de generar una distribución de activos y pasivos en formato "de quién a quién", una herramienta extremadamente útil para el análisis macrofinanciero. Una vez generada la matriz, los funcionarios de los países deberían poder utilizar el análisis basado en el enfoque del balance (BSA) para centrarse en los vínculos generales del balance y detectar exposiciones y vulnerabilidades específicas, como la excesiva dependencia del financiamiento externo, la acumulación de apalancamiento en el sector empresarial y la excesiva dependencia del sector bancario para la colocación de deuda soberana. Este curso es una versión abreviada del curso más extenso sobre BSA que el Departamento de Estadística suele ofrecer en modalidad presencial.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Utilizar la información de la matriz BSA para detectar desequilibrios en los balances, exposiciones y riesgos de shocks como salidas repentinas de capital o una fuerte depreciación del tipo de cambio.
- ▶ Resumir los datos fuente utilizados para preparar la matriz BSA y detectar deficiencias críticas de datos de los respectivos países.
- ▶ Preparar planes de trabajo para subsanar estas lagunas de datos a mediano plazo a fin de proporcionar a las autoridades nacionales una matriz BSA analíticamente útil.



## Compilación de estadísticas de la balanza de pagos (BPSCG)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya responsabilidad principal es compilar las estadísticas de la balanza de pagos y/o la posición de inversión internacional (PII). Los participantes deben estar familiarizados con la metodología de la sexta edición del *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (MBP6)*.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente, y un mínimo de un año de experiencia en compilación de la balanza de pagos y/o la PII.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, ofrece asesoramiento práctico sobre la compilación y divulgación de las estadísticas de las cuentas internacionales (balanza de pagos y PII) conforme a la *Guía de Compilación del MBP6* (la *Guía*). El objetivo de este curso es mostrar la forma en que el marco conceptual descrito en el *MBP6* puede ser implementado en la práctica. El curso comprende una serie de clases, ejercicios prácticos y debates sobre los métodos de compilación de las cuentas internacionales, centrados en las prácticas de compilación, como por ejemplo las fuentes de datos en que pueden basarse las cuentas internacionales, así como cuestiones complejas de metodología y compilación relativas a componentes específicos de la balanza de pagos y la PII, y otras cuestiones comunes a diversas cuentas. Los participantes tendrán la oportunidad de analizar problemas de compilación que hayan encontrado y comprender mejor los usos analíticos de las cuentas internacionales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Compilar y divulgar las estadísticas de la balanza de pagos y la PII utilizando las técnicas descritas en la *Guía*.
- ▶ Identificar nuevas fuentes de datos que puedan utilizarse para mejorar la compilación de las estadísticas de la balanza de pagos y la PII.
- ▶ Aplicar las técnicas estadísticas para abordar cuestiones complejas de metodología y compilación.
- ▶ Ampliar sus conocimientos sobre el uso analítico de las estadísticas de la balanza de pagos y la PII.

## EN LÍNEA: Conceptos básicos de la compilación de estadísticas macroeconómicas (CBMSx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios que compilan estadísticas macroeconómicas y financieras en organismos nacionales de estadística, ministerios de Hacienda, economía o planificación, o en bancos centrales.

**REQUISITOS:** Es útil contar con algunos conocimientos de Economía y Estadística. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet, con explorador Google Chrome, y conocimientos básicos de Microsoft Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Departamento de Estadística, pasa revista a las aptitudes, conceptos y principios básicos necesarios para compilar y difundir estadísticas macroeconómicas y financieras. El curso abarca temas como la residencia, las unidades institucionales, los sectores institucionales, las reglas contables, los instrumentos financieros, los saldos y los flujos, y las Iniciativas sobre Normas de Datos del FMI, y presenta los vínculos macroeconómicos básicos entre estas estadísticas.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Una vez completado este curso, utilizando los conceptos y principios básicos de compilación y difusión de las estadísticas macroeconómicas y financieras, los participantes deberían poder hacer lo siguiente:

- ▶ Diferenciar entre unidades institucionales y sectores.
- ▶ Aplicar el concepto de residencia.
- ▶ Registrar saldos y flujos de manera integrada.
- ▶ Aplicar las reglas de contabilidad apropiadas.
- ▶ Clasificar los instrumentos financieros.
- ▶ Resumir los requisitos y las recomendaciones de las Iniciativas sobre Normas de Datos del FMI.
- ▶ Evaluar las interconexiones macroeconómicas.



## EN LÍNEA: Índice de precios al consumidor (CPIx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Compiladores de índices de precios al consumidor (IPC) y usuarios de datos de IPC interesados en comprender conceptos básicos y cuestiones relacionadas con la compilación.

**REQUISITOS:** Es útil contar con algunos conocimientos de Economía y Estadística, o experiencia equivalente sobre el IPC. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Departamento de Estadística, presenta a los participantes los conceptos y métodos fundamentales del IPC. El curso ofrece un panorama general de los conceptos, las definiciones y los usos fundamentales del IPC. Abarca diferentes fórmulas de los números índice y las consecuencias prácticas de la elección de la fórmula del número índice a mayores y menores niveles de agregación. En el curso también se analizan las fuentes y los métodos para el muestreo de zonas, artículos, puntos de venta y variedades; el tratamiento de precios no disponibles temporal o permanentemente; y la actualización y vinculación de las series de datos del IPC. Se destacan los vínculos con el *SCN 2008*, incluidos los principios relacionados de alcance, cobertura y valoración. El curso abarca los siguientes temas:

- ▶ Definición de conceptos y usos fundamentales de los datos del IPC y su influencia en el diseño de un IPC.
- ▶ Atención de las necesidades de los usuarios a fin de garantizar la eficacia y utilidad.
- ▶ Cálculo de índices elementales y de más alto nivel.
- ▶ Métodos para el muestreo de zonas, artículos, puntos de venta y variedades.
- ▶ Métodos para el tratamiento de precios no disponibles temporal o permanentemente, incluidos los ajustes de precios por variaciones de la calidad.
- ▶ Encadenamiento y vinculación de los índices con estructuras actualizadas de ponderación.

El curso sigue los principios y las recomendaciones del Manual del IPC (2020).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso en línea, los participantes deberían poder:

- ▶ Identificar los usos básicos de los datos del IPC y explicar los conceptos y las definiciones fundamentales de los índices de precios al consumidor y su aplicación en la práctica.
- ▶ Identificar y explicar las diferencias entre las distintas fórmulas para el cálculo de los índices.
- ▶ Definir y explicar los diferentes niveles de muestreo en un IPC y la aplicación de estos métodos de muestreo en la práctica.
- ▶ Identificar y explicar los diferentes métodos para el tratamiento de precios faltantes y describir su aplicación en la práctica.
- ▶ Actualizar las ponderaciones del IPC y vincular los índices antiguos y nuevos para formar una serie cronológica continua de datos.

## Índice de precios al consumidor: Curso avanzado (CPI-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Compiladores de índices de precios al consumidor (IPC).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, tiene por objeto ampliar los conocimientos de los participantes sobre los conceptos, métodos y retos de la compilación de índices de precios (IPC). Los conceptos y métodos presentados en el curso CPIx en línea se examinan con mayor detalle para abordar los problemas reales de compilación que enfrentan los participantes. Abarca la teoría de los números índice y las consecuencias prácticas de la elección de la fórmula del número índice a mayores y menores niveles de agregación. En el curso se estudian las fuentes y los métodos para la elaboración/validación de ponderaciones y las aplicaciones prácticas de los métodos utilizados para el muestreo de zonas, artículos, puntos de venta y variedades. Se analizan fuentes de datos nuevas e incipientes y nuevas tecnologías de recopilación. Uno de los temas nuevos que se abordará es la manera de medir mejor la economía digital. Se destacan los vínculos con el *SCN 2008*, incluidos los principios relacionados de alcance, cobertura y valoración.

El curso abarca los siguientes temas:

- ▶ Cálculo de índices elementales y de más alto nivel.
- ▶ Métodos para el tratamiento de precios no disponibles temporal o permanentemente.
- ▶ Introducción de nuevos puntos de venta, artículos y variedades.
- ▶ Ajustes de precios por variaciones de la calidad.
- ▶ Encadenar y vincular los índices con estructuras actualizadas de ponderación.
- ▶ Satisfacer las necesidades de los usuarios para asegurar su relevancia.

El curso sigue los principios y las recomendaciones del Manual del IPC (2020).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Aplicar los métodos recomendados para el cálculo de índices.
- ▶ Aplicar métodos para abordar problemas de compilación de índices, tales como artículos no disponibles, variaciones de la calidad y actualización de los índices.
- ▶ Evaluar en qué medida un IPC cumple las pautas internacionales sobre prácticas óptimas.

## Estadísticas sobre posiciones transfronterizas (CBPS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya responsabilidad principal es la compilación de las estadísticas de la posición de inversión internacional (PII) y/o las estadísticas de la deuda externa, así como la *Encuesta Coordinada sobre Inversión de Cartera (ECIC)* o la *Encuesta Coordinada sobre la Inversión Directa (ECID)*.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, y un mínimo de un año de experiencia en compilación de estadísticas de la PII y/o deuda externa.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, brinda capacitación sobre la metodología para compilar y divulgar estadísticas de la posición transfronteriza, incluida la PII integrada, las partidas informativas y los datos suplementarios conforme a la sexta edición del *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (MBP6)*; estadísticas de la deuda externa, incluida la composición por monedas y el vencimiento residual, y el calendario de servicio de la deuda; la ECIC, incluidos datos sectoriales, y la ECID. El curso consta de una serie de clases, debates y ejercicios prácticos. Las clases y los debates se centran en conceptos y prácticas generales de compilación, mientras que en los ejercicios prácticos los participantes tendrán la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos. Los participantes tendrán la oportunidad de analizar problemas de compilación que hayan enfrentado y comprender mejor los usos analíticos de las cuentas internacionales. El curso se basa en el *MBP6*, la publicación *Estadísticas de la deuda externa: Guía para compiladores y usuarios*, de 2013, la *Guía de la ECIC de 2017* y la *Guía de la ECID de 2015*.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Compilar la PII, las estadísticas de deuda externa, la ECIC y la ECID –así como las partidas informativas y de datos suplementarios de la PII y los cuadros sobre las estadísticas de la deuda externa– conforme al marco conceptual.
- ▶ Identificar nuevas fuentes de datos que puedan utilizarse para compilar estadísticas sobre la posición transfronteriza.
- ▶ Aplicar las técnicas de compilación de datos y las mejores prácticas de divulgación relacionadas con las estadísticas sobre la posición transfronteriza.

- ▶ Ilustrar la relación entre la PII integrada y la balanza de pagos, y la integración de los datos sobre la posición transfronteriza en el marco macroeconómico general.
- ▶ Describir los usos analíticos de las estadísticas de la deuda externa.

## Estadísticas de la deuda externa (EDS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya responsabilidad principal es compilar estadísticas de la deuda externa y/o la posición de inversión internacional (PII).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, Estadística o experiencia equivalente; conocimientos básicos sobre los conceptos de las cuentas internacionales, y un mínimo de un año de experiencia en compilación de estadísticas de la deuda externa o la PII.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, busca dotar a los participantes de conocimientos exhaustivos sobre las normas internacionales de compilación de estadísticas de la deuda externa presentadas en la publicación *Estadísticas de la deuda externa: Guía para compiladores y usuarios de 2013 (Guía de EDE, 2013)*. Asimismo, ofrece asesoramiento práctico sobre fuentes de datos y técnicas de compilación de estadísticas de la deuda externa, así como sobre el análisis de dichos datos, teniendo en cuenta aspectos relevantes de la evolución del mercado financiero mundial. El curso consta de una serie de clases, ejercicios prácticos y estudios de casos que abarcan:

- ▶ La reciente evolución del mercado financiero mundial (por ejemplo, proceso de desintermediación, abandono de los instrumentos de inversión transfronteriza tradicionales, etc.) y sus repercusiones sobre la compilación de estadísticas de la deuda externa.
- ▶ La implementación de la *Guía de EDE, 2013* que garantice la coherencia y la comparabilidad de las estadísticas de la deuda externa y otras estadísticas macroeconómicas, en particular las de la balanza de pagos, la PII, las finanzas públicas y las cuentas nacionales.
- ▶ La divulgación y los requisitos de las estadísticas trimestrales sobre la deuda externa (QEDS) del Banco Mundial.



**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir los aspectos de la evolución económica reciente que afectan a las estadísticas de la deuda externa.
- ▶ Aplicar el marco conceptual para la compilación de estadísticas de la deuda externa conforme a la *Guía de EDE, 2013*.
- ▶ Identificar deficiencias en los datos y elaborar una estrategia para mejorar la compilación de estadísticas de la deuda externa.
- ▶ Describir los vínculos entre las estadísticas de la deuda externa y otros conjuntos de datos macroeconómicos.

## EN LÍNEA: Estadísticas de la deuda externa (EDSx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Este curso es para personas interesadas en aprender los fundamentos de la compilación de cuentas internacionales, específicamente la compilación de estadísticas de la deuda externa y/o la posición de inversión internacional (PII). Es un curso básico en el que se sientan los fundamentos para el curso presencial sobre estadísticas de la deuda externa. La inscripción está abierta a funcionarios que compilan, o que tienen previsto compilar, estadísticas de la deuda externa y la PII, y al público en general.

**REQUISITOS:** Es útil contar con algunos conocimientos de Economía y Estadística, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, busca dotar a los participantes de conocimientos exhaustivos sobre las normas internacionales de compilación de estadísticas de la deuda externa presentadas en la publicación *Estadísticas de la deuda externa: Guía para compiladores y usuarios de 2013 (Guía de EDE, 2013)*. Se presentan conceptos, definiciones y clasificaciones básicas, junto con las principales normas contables (incluidas la valoración y el momento de registro), que guardan relación con la compilación de las estadísticas de la deuda externa. Por último, se explicarán a los participantes los conceptos básicos del marco de análisis de sostenibilidad de la deuda.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar el marco de cuentas internacionales de las estadísticas del sector externo.
- ▶ Aplicar los métodos para la medición de la deuda externa desde el punto de vista del deudor y sus principios contables.
- ▶ Examinar la presentación de las estadísticas de la deuda externa.
- ▶ Definir la reorganización de la deuda y examinar los cuatro tipos de reorganización de la deuda.
- ▶ Comprender el objetivo del marco de análisis de sostenibilidad de la deuda, así como los factores que afectan la sostenibilidad de la deuda de la economía.

## Estadísticas del sector externo: Curso intermedio (ESS-M)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios responsables de la compilación de estadísticas del sector externo (ESS) (estadísticas de la balanza de pagos y/o la posición de inversión internacional (PII)) que estén familiarizados con la metodología de la sexta edición del *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (MBP6)*.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística y por lo menos dos años de experiencia en esta clase de compilación, o haber completado el curso Compilación de estadísticas de la balanza de pagos (BPSCG).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso regional intermedio de dos semanas sobre estadísticas de la balanza de pagos y PII, presentado por el Departamento de Estadística, va dirigido a compiladores con cierta experiencia en la compilación y/o el análisis de la balanza de pagos y/o la PII. Se centrará en cuestiones metodológicas más complejas que los cursos tradicionales anteriores de balanza de pagos/PII. Tiene por objetivo aportar conocimientos exhaustivos sobre los conceptos, las fuentes de datos y las técnicas de compilación de las estadísticas de la balanza de pagos y la PII, así como sobre su aplicación en la resolución de problemas metodológicos complejos. El curso no trata los conceptos básicos de la balanza de pagos y la PII. Al tratarse de un curso intermedio, se presupone que los participantes están familiarizados con los conceptos básicos. Por lo tanto, es sumamente aconsejable completar el curso en línea de balanza de pagos/PII (BOP-IIPx) para revisar o aprender los conceptos básicos de la balanza de pagos/PII. El curso consta de una serie de clases y ejercicios prácticos en los que se analizarán casos de países centrados en los datos, para facilitar el aprendizaje entre pares y el intercambio de experiencias. Reconociendo las dificultades que plantea la compilación de datos en ámbitos emergentes de interés para el usuario, el curso hace hincapié en cuestiones específicas, como la estimación de las actividades transfronterizas informales y el tratamiento de las entidades con fines especiales. El curso examinará los temas y las dificultades que surgen de la evolución de la economía mundial, y los participantes pueden debatir su efecto en la tarea de compilación. Los ejercicios específicos tienen por objeto integrar la compilación de datos con el asesoramiento del FMI en materia de políticas y supervisión, así como demostrar las aplicaciones analíticas de las ESS.



**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Aplicar los conocimientos adquiridos al tratamiento de aspectos metodológicos y de compilación complejos relacionados con las estadísticas de la balanza de pagos y la PII.
- ▶ Identificar las fuentes de datos y las técnicas de compilación que podrían utilizarse para mejorar la cobertura de las actividades derivadas de la globalización en las ESS.
- ▶ Describir el uso analítico de las estadísticas de la balanza de pagos y la PII.

## Indicadores de solidez financiera (FSI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y entidades de supervisión del sector financiero que participan en la recopilación, la compilación y el análisis de indicadores de solidez financiera (ISF).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, es una introducción a los aspectos fundamentales de la compilación y el uso de ISF, que son la base del análisis macroprudencial. Abarca los aspectos metodológicos y técnicos de la elaboración de los ISF, analizados en la publicación *Indicadores de solidez financiera: Guía de compilación de 2019 (Guía de ISF de 2019)*. El curso adopta una modalidad interactiva, y se utilizan ejercicios prácticos para debatir los siguientes temas principales:

- ▶ Elaboración de estados financieros sectoriales y compilación de ISF para instituciones de depósito.
- ▶ Marco regulatorio de las instituciones de depósito.
- ▶ Principios contables y consolidación de datos para la compilación de ISF para las instituciones de depósito.
- ▶ Visión general de los principales aspectos y cambios en la *Guía de ISF de 2019*.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Elaborar los estados financieros sectoriales y compilar los ISF para instituciones de depósito de acuerdo con la metodología de la *Guía de ISF de 2019*.

- ▶ Preparar o actualizar los metadatos de los ISF aplicando los conceptos adquiridos sobre principios contables y el marco regulatorio para las instituciones de depósito.
- ▶ Interpretar los ISF para fines de supervisión macrofinanciera.

## Estadísticas de finanzas públicas: Curso avanzado (GFS-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya responsabilidad principal, al menos durante tres años, ha sido la compilación de EFP y que se enfrentan regularmente a cuestiones metodológicas complejas de EFP, como las descritas a continuación.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, gestión financiera pública o Estadística, o su equivalente. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado el curso en línea de Estadísticas de finanzas públicas (GFSx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística del FMI, se centra en el marco conceptual de las estadísticas de finanzas públicas (EFP), que se presenta en el *Manual de estadísticas de finanzas públicas 2014 (MEFP, 2014)*, prestando atención especial a los nuevos conceptos incluidos en el *MEFP, 2014*. Se supone que los participantes conocen el marco básico y el sistema de clasificación de las EFP. Haciendo hincapié en el marco integrado de EFP, el curso abordará cuestiones multisectoriales complejas y multidimensionales de las EFP, como la protección social, pasivos de los sistemas de pensiones de los empleados públicos, sistemas de garantías estandarizadas, contratos, arrendamientos, licencias, asociaciones público-privadas y hojas de balance del sector público. También se examina la cobertura del sector público, prestando especial atención a los casos dudosos y complejos. En el curso se analizará la coherencia interna e intersectorial de los datos y la coordinación entre entidades que elaboran datos, así como la presentación y comunicación con los usuarios. El formato consiste en clases y debates.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los nuevos conceptos presentados en el *MEFP, 2014*.



- ▶ Aplicar los principios generales del *MEFP, 2014* a amplias cuestiones complejas vinculadas a las EFP en el marco integrado, tales como protección social, obligaciones por pensiones de los empleados públicos, mecanismos normalizados de garantía, contratos, alquileres, licencias, asociaciones público-privadas y balances del sector público.

## Fundamentos de las estadísticas de finanzas públicas (GFS-F)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya principal responsabilidad es la compilación y divulgación de estadísticas fiscales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, gestión financiera pública o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se centra en el marco conceptual de las estadísticas de finanzas públicas (EFP), que se presenta en el *Manual de estadísticas de finanzas públicas 2014 (MEFP, 2014)*, prestando atención especial a los nuevos conceptos incluidos en el *MEFP, 2014*. Se manejan conceptos básicos, principios de contabilidad y clasificaciones detalladas en el contexto de la metodología del *MEFP, 2014*, que ha sido armonizada con el *Sistema de Cuentas Nacionales (SCN, 2008)*. El curso examina la cobertura y las reglas de contabilidad de las EFP (incluida la contabilidad en base devengado), la valoración, la clasificación, la deuda, los balances y las fuentes y los métodos utilizados para compilar las estadísticas. También aborda la declaración de datos al FMI. El curso tiene como elemento central una serie de estudios de casos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar los conceptos básicos, definiciones y principios contables del marco integrado de las EFP.
- ▶ Clasificar las posiciones básicas de flujos y saldos del gobierno de acuerdo con el *MEFP, 2014* y compilar los estados y cuadros correspondientes de las EFP.
- ▶ Aplicar los principios generales para clasificar una entidad en el sector público y en los subsectores pertinentes, tales como el gobierno general y las empresas públicas.

## EN LÍNEA: Estadísticas de finanzas públicas (GFSx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya principal responsabilidad es la compilación y divulgación de estadísticas fiscales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, gestión financiera pública, Estadística, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet, con explorador Google Chrome, y conocimientos básicos de Microsoft Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se centra en el marco conceptual de las estadísticas de finanzas públicas (EFP), que se presenta en el *Manual de estadísticas de finanzas públicas 2014 (MEFP, 2014)*, prestando atención especial a los nuevos conceptos incluidos en el *MEFP, 2014*. Se manejan conceptos básicos, principios de contabilidad y clasificaciones detalladas en el contexto del *MEFP, 2014*, que ha sido armonizado con el *Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN, 2008)*. El curso examina el marco de las EFP, así como su cobertura y reglas contables (incluida la contabilidad en base devengado), las clasificaciones, los balances y la deuda, y las fuentes y los métodos utilizados para compilar las estadísticas. Por último, el curso analiza la divulgación de las EFP y sus usos en los análisis y la formulación de la política fiscal.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar el marco integrado de las EFP, comprender sus ventajas y la importancia de los datos fiscales exhaustivos, coherentes y comparables a nivel internacional para la concepción, seguimiento y evaluación de la política fiscal.
- ▶ Aplicar los principales principios macroeconómicos para identificar las unidades institucionales del sector público y distinguir entre unidades del gobierno general y sociedades públicas.
- ▶ Aplicar conceptos y principios macroeconómicos y reglas contables básicos para identificar, clasificar y registrar transacciones, otros flujos económicos y posiciones de saldos.
- ▶ Explicar de qué manera las operaciones concretas del gobierno y otros flujos que escapan al control del gobierno afectan el déficit/superávit fiscal, la deuda y el patrimonio neto.
- ▶ Describir las relaciones entre los principales agregados fiscales y entre los agregados fiscales y otros indicadores macroeconómicos.





## Indicadores de alta frecuencia de la actividad económica (IEA)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y oficinas de estadística responsables de la compilación de indicadores económicos mensuales o de corto plazo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, Estadística o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se abordará cómo identificar y evaluar los indicadores básicos y se explicarán las técnicas para combinarlos en un único índice global de actividad económica para hacer un seguimiento de las tendencias de la economía. Mediante estimaciones o índices instantáneos de la actividad económica se compilan una variedad de indicadores económicos básicos específicos que ofrecen una medición global oportuna de la actividad económica. Estas mediciones proporcionan información útil a las autoridades de política económica que complementan las estimaciones trimestrales o anuales del PIB (que son más completas, pero normalmente solo están disponibles con considerable retraso) y presentan un panorama más amplio que un conjunto de indicadores mensuales o trimestrales individuales (que ofrecen información muy actualizada, pero solo reflejan una parte del total de la economía).

Este curso está orientado a funcionarios de bancos centrales y oficinas de estadística que compilan o posiblemente deban compilar indicadores de corto plazo, así como a funcionarios que participan en la recopilación de datos para los indicadores mensuales. Se espera que durante el curso los participantes trabajen con sus propias series cronológicas mensuales y trimestrales que estén disponibles. Estos indicadores se utilizarán en la sesión práctica para elaborar estimaciones experimentales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar la naturaleza y los posibles usos de las estadísticas de alta frecuencia sobre la actividad económica, así como su relación y coherencia dentro del sistema de cuentas nacionales.
- ▶ Elaborar un marco sencillo para compilar un índice de actividad económica, desde la recopilación de datos fuentes hasta la implementación de métodos estadísticos y técnicas sencillas de compilación de índices.
- ▶ Aprovechar al máximo la información de corto plazo útil contenida en los indicadores de actividad económica aplicando algunas herramientas analíticas, cuadros de derivación y procedimientos estadísticos.

## Cuentas sectoriales institucionales: Curso avanzado (ISA-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de oficinas nacionales de estadística y bancos centrales encargados principalmente de compilar estadísticas de cuentas nacionales, incluidas las estadísticas de cuentas financieras y las estadísticas de la balanza de pagos

(específicamente los encargados de cuentas sectoriales, cuentas de distribución de los hogares y cuentas según el criterio “de quién a quién”).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se basa en el marco conceptual del *Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN, 2008)*. Abarca los aspectos metodológicos y prácticos de la compilación de la secuencia de cuentas del SCN (cuentas corrientes y de capital, cuentas financieras, otras variaciones de volumen de las cuentas de activos, cuentas de revaluaciones y balances) por sectores institucionales. El curso también examina las vinculaciones entre los sectores institucionales como base para establecer cuentas “de quién a quién”. El objetivo del curso es dotar a los participantes de las aptitudes necesarias para compilar –o reforzar– las cuentas sectoriales institucionales y los balances de un país. El curso consiste en clases sobre cuestiones conceptuales y metodológicas, así como talleres sobre aspectos prácticos de compilación, y debates sobre cuestiones financieras emergentes, como tecnofinanzas y criptoactivos. También examina estudios de casos sobre nuevas aplicaciones de las cuentas sectoriales institucionales, como distribuciones de los hogares para analizar el ingreso, el consumo y la acumulación de riqueza en diferentes cohortes y transferencias intergeneracionales y pensiones. Se examinan también las diversas formas en que las cuentas sectoriales institucionales apoyan la política económica. En las clases se analizan a fondo el marco metodológico, los conceptos y las definiciones de las cuentas sectoriales institucionales y los balances; se examinan fuentes de datos potenciales para la compilación de cuentas sectoriales institucionales anuales y trimestrales, y se ilustran posibles técnicas y procedimientos de compilación. El curso, asimismo, ofrece un foro para que los participantes intercambien prácticas y experiencias de sus respectivos países relacionadas con la compilación de cuentas sectoriales institucionales y los balances.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Elaborar cuentas de flujos financieros y de balances según el criterio “de quién a quién”.
- ▶ Construir cuadros de distribución de hogares.
- ▶ Comprender el vínculo entre las estadísticas financieras y no financieras a fin de desarrollar un enfoque integral para compilar datos sobre actividades económicas financieras, transacciones financieras y balances por sector institucional.
- ▶ Analizar las cuentas sectoriales institucionales desde la perspectiva “de quién a quién”, reconociendo las contrapartes que existen como partes de las transacciones dentro de las cuentas.
- ▶ Aplicar los conocimientos adquiridos sobre los conceptos y la metodología para identificar las deficiencias de los datos, así como las ventajas y deficiencias de los datos existentes.
- ▶ Explicar a las autoridades económicas la importancia y pertinencia de compilar las cuentas sectoriales institucionales y los balances para analizar la evolución económica y financiera.

## EN LÍNEA: Cuentas sectoriales institucionales (ISAx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Compiladores de cuentas nacionales, incluidas las cuentas financieras y las estadísticas de balance, y usuarios interesados en comprender los principales conceptos y cuestiones de compilación relacionadas con las cuentas sectoriales institucionales.

**REQUISITOS:** Es útil contar con algunos conocimientos de Economía y Estadística, o experiencia equivalente sobre estadísticas de cuentas nacionales. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso en línea, impartido por el Departamento de Estadística, presenta a los participantes los aspectos teóricos y prácticos de la compilación de las cuentas sectoriales institucionales: cuentas corrientes, cuentas de capital, cuentas financieras, otras variaciones de volumen de las cuentas de activos, cuentas de revaluaciones y balances por sectores institucionales. El curso se basa en el marco conceptual del *Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN, 2008)* y tiene como objetivo dotar a los participantes de las aptitudes necesarias para compilar las cuentas sectoriales institucionales y los balances por sector institucional.

El curso abarca los siguientes temas:

- ▶ El marco metodológico, los conceptos y definiciones de las cuentas sectoriales institucionales, como reglas contables, valoración, unidades y sectores institucionales, instrumentos financieros y activos no financieros.
- ▶ Cuestiones de coherencia y equilibrio.
- ▶ Fuentes de datos potenciales para compilar cuentas sectoriales institucionales.
- ▶ Vinculaciones entre sectores institucionales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Aplicar los principios en los que se basa la compilación de las estadísticas de las cuentas sectoriales institucionales.
- ▶ Describir los vínculos entre la secuencia de las cuentas, sentando así las bases para una compilación integrada de la producción, el ingreso, los flujos de capital y financieros, y los balances.
- ▶ Identificar fuentes de datos para compilar cuentas sectoriales institucionales.
- ▶ Contrastar las estimaciones de cuentas sectoriales institucionales para garantizar su homologación y coherencia en toda la secuencia de cuentas y otras estadísticas macroeconómicas.
- ▶ Comprender la importancia y pertinencia de compilar las cuentas sectoriales institucionales para analizar la evolución económica y financiera.

## Estadísticas monetarias y financieras: Curso avanzado (MFS-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y de organismos regulatorios encargados de la compilación de estadísticas monetarias.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente. Es conveniente haber participado en la versión presencial o virtual del curso introductorio de estadísticas monetarias y financieras (MFS-I).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, es una introducción a los aspectos fundamentales de la compilación de estadísticas monetarias, y presta especial atención a las otras sociedades financieras. Incluye asimismo un panorama general de las estadísticas financieras y las cuentas nacionales. El material del curso se basa en la *Guía de compilación del Manual de estadísticas monetarias y financieras (MEMFGC)*. Si bien en este curso se resumen brevemente los principios fundamentales de la compilación de estadísticas monetarias, se supone que los participantes tienen amplios conocimientos sobre estos principios (adquiridos, por ejemplo, a través de la participación en el curso MFS-I). Una parte central de este curso consiste en analizar las características de los diferentes tipos de otras sociedades financieras (sociedades de seguros, fondos de pensiones, fondos de inversión distintos a los del mercado monetario, etc.), la estructura típica de sus balances y su papel en el sector financiero. El curso incluye, asimismo, algunos aspectos relacionados con las estadísticas financieras, que abarcan los saldos y flujos financieros de todos los sectores de la economía nacional y su interacción con el resto del mundo; el enfoque del balance para el análisis de vulnerabilidad, y la interrelación entre las estadísticas monetarias, de balanza de pagos, de finanzas públicas y de las cuentas nacionales. El curso comprende clases y estudios de casos que permiten a los participantes familiarizarse con aspectos prácticos de la compilación de estadísticas monetarias de las otras sociedades financieras y con los principios fundamentales de la compilación de estadísticas nacionales. Al final del curso, los participantes deberán realizar una breve presentación sobre los aspectos de compilación de estadísticas monetarias en sus respectivos países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir el papel de otras sociedades financieras en el sector financiero y sus repercusiones en la compilación de datos de estadísticas monetarias.
- ▶ Distinguir entre los diferentes tipos de otras sociedades financieras.
- ▶ Compilar estadísticas monetarias para el sector de las otras sociedades financieras de acuerdo con el formulario estándar de declaración de datos 4SR del FMI.
- ▶ Aplicar los principios fundamentales de las estadísticas financieras y las cuentas nacionales.

## Estadísticas monetarias y financieras: Curso introductorio (MFS-I)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y de organismos regulatorios encargados de la compilación de estadísticas monetarias.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, ofrece a los participantes una introducción a la compilación de estadísticas monetarias que abarcan el banco central y las otras sociedades de depósito, conforme a las normas internacionales. El material del curso se basa en la *Guía de compilación del Manual de estadísticas monetarias y financieras (MEMFGC)*. En el curso se analizan los principios de residencia y sectorización de las unidades institucionales, las características y tipos de instrumentos financieros, los principios de valoración y otros aspectos contables relevantes para la compilación de estadísticas monetarias. Los participantes también se familiarizan con las características que definen las sociedades de depósito, en particular su función como emisoras de moneda, y con los principios fundamentales del análisis de agregados monetarios y de crédito. El curso consiste en clases y ejercicios sobre los aspectos prácticos de la compilación de estadísticas monetarias, en particular el uso de estados financieros para llenar los formularios estandarizados de declaración de datos (1SR y 2SR) y derivar los panoramas monetarios correspondientes al banco central, otras sociedades de depósito y el sector consolidado de las sociedades de depósito. Los participantes deben estar preparados para formular preguntas y analizar las dificultades relacionadas con las prácticas de compilación estadísticas monetarias y financieras. Este curso es una versión abreviada del curso introductorio más extenso sobre estadísticas monetarias y financieras que el Departamento de Estadística suele ofrecer en modalidad presencial.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Compilar estadísticas monetarias (panoramas y balances sectoriales) de los sectores del banco central, otras sociedades de depósito y sociedades de depósito de acuerdo con la metodología recomendada en la *MEMFGC* utilizando los formularios estandarizados de declaración de datos 1SR y 2SR. Los participantes deberían poder clasificar adecuadamente las cuentas del balance por residencia, sector de contraparte y tipo de instrumento financiero, y aplicar correctamente la valoración y otros principios contables.
- ▶ Comprender la forma en que el panorama de las sociedades de depósito y los principales agregados monetarios y de crédito facilitan el análisis de la política monetaria.

## Estadísticas de las cuentas nacionales: Curso avanzado (NAS-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Compiladores de estadísticas de las cuentas nacionales que trabajan para las entidades encargadas de recopilar las estadísticas oficiales de las cuentas nacionales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, cubre aspectos teóricos y prácticos de la compilación de estadísticas de las cuentas nacionales conforme al marco conceptual del *Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN, 2008)*. El curso comprende clases sobre cuestiones metodológicas y de compilación avanzadas del *SCN, 2008* y talleres en los que se realizan ejercicios prácticos sobre la compilación de cuentas. El objetivo principal del curso es formar a los participantes para el desarrollo y utilización de técnicas más avanzadas de compilación en ámbitos tales como el uso de cuadros de oferta y utilización (COU), matrices de insumo-producto, mediciones de precio y volumen, y cuentas satélite temáticas. El curso comienza con el marco del SCN y examina la forma en que estas cuentas pueden ampliarse para abordar necesidades específicas de los usuarios. Las clases y los talleres principales son los siguientes:

- ▶ Marco conceptual del SCN.
- ▶ Producción de industrias específicas.
- ▶ COU y matrices de insumo-producto.
- ▶ Mediciones de precio y volumen.
- ▶ Estimación del consumo de capital fijo.
- ▶ Cuentas satélite temáticas, con un enfoque en los temas incluidos en la actualización del *SCN 2008* (por ejemplo, economía informal, cuentas laborales).

También se hace hincapié en que los participantes intercambien experiencias de sus respectivos países.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir el marco conceptual del SCN.
- ▶ Aplicar técnicas específicas para derivar el valor agregado en casos especiales.
- ▶ Aplicar las técnicas utilizadas para equilibrar los COU.
- ▶ Comprender el proceso de conversión de COU en matrices de insumo-producto.
- ▶ Explicar las técnicas de medición de precios y volumen, incluido el encadenamiento.
- ▶ Aplicar técnicas apropiadas para calcular las estimaciones de volumen del valor añadido y del PIB por gasto en precios constantes.
- ▶ Comprender los principios y la práctica de estimar el consumo de capital fijo utilizando modelos de inventario perpetuo.
- ▶ Comprender las principales características de las cuentas satélite y su uso para el análisis económico relevante en materia de políticas.

## EN LÍNEA: Estadísticas de las cuentas nacionales (NASx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Este curso introductorio en línea está diseñado para quienes estén interesados en aprender a compilar y divulgar estadísticas de las cuentas nacionales conforme al Sistema de Cuentas Nacionales y a usarlas en análisis macroeconómicos.

**REQUISITOS:** Es útil contar con algunos conocimientos de Economía y Estadística, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Estadística del FMI, se enseña a compilar estadísticas de las cuentas nacionales puntuales y de alta calidad basadas en el marco del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN). Se introducen la secuencia de las cuentas nacionales, las reglas contables y los principales indicadores macroeconómicos en el marco del SCN. Los participantes aprenderán sobre el producto interno bruto (PIB) —el principal agregado del sistema— y a compilar indicadores del PIB coherentes y comparables a escala internacional conforme a los enfoques de la producción, el ingreso y el gasto. En el curso también se analiza en detalle cómo usar el SCN para hacer un seguimiento de la producción, el consumo y el ingreso de una economía y cómo estimar indicadores del PIB.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir el marco del sistema de cuentas nacionales, comprender la secuencia de las cuentas y sus interrelaciones e identificar los principales indicadores macroeconómicos.
- ▶ Explicar los principales conceptos, normas contables y métodos de las cuentas nacionales.
- ▶ Definir los componentes del PIB a partir del enfoque de la producción. Aplicar los conceptos, las normas contables, los métodos y las fuentes de datos necesarias para estimar el PIB a partir del enfoque de la producción.
- ▶ Definir los componentes del PIB a partir del enfoque de la producción.
- ▶ Aplicar los conceptos, las normas contables, los métodos y las fuentes de datos necesarias para estimar el PIB a partir del enfoque del gasto.
- ▶ Definir los componentes del PIB a partir del enfoque del ingreso.
- ▶ Aplicar los conceptos, las normas contables, los métodos y las fuentes de datos necesarias para estimar el PIB a partir del enfoque del ingreso.
- ▶ Definir y explicar la compilación de estimaciones del PIB desde las perspectivas de la producción y el gasto.

## Estadísticas de precios de productores, exportadores e importadores (PEI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Compiladores de índices de precios al productor (IPP) e índices de precios de exportación e importación (IPEI).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística del FMI, tiene por objeto profundizar los conocimientos teóricos y prácticos para la compilación de índices IPP e IPEI. Se presenta un panorama de los pasos de la compilación de índices, como la fijación de ponderaciones de los índices, muestreo de establecimientos, selección y especificación de las transacciones cuyos precios se analizarán, cálculos de índices y divulgación de resultados. Se analiza el papel de los índices de precios como deflatores en el *SCN, 2008*, además de principios conexos relativos al alcance, la cobertura y la valoración. Se hace hincapié en cuestiones relacionadas con la ampliación de la cobertura de los sectores de servicios, incluida una visión general de los métodos de determinación de precios para servicios de tecnología de la información y la comunicación, transporte, comercio distributivo y turismo.

El curso abarca los siguientes temas:

- ▶ Cálculo de índices elementales de agregados con y sin ponderaciones de los artículos.
- ▶ Métodos para manejar artículos no disponibles temporal o permanentemente.
- ▶ Encadenamiento y vinculación de los índices con estructuras actualizadas de ponderación.
- ▶ Compilación de índices de exportación-importación usando la metodología híbrida.
- ▶ Ampliación de la cobertura de los sectores de servicios.

El curso sigue los principios y las prácticas recomendadas indicados en los manuales de IPP (2004) e IPEI (2009).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Aplicar principios específicos para elaborar y actualizar ponderaciones de índices.
- ▶ Calcular índices de precios basados en precios recopilados y ponderaciones.
- ▶ Aplicar métodos para abordar dificultades en la compilación de índices, como artículos no disponibles, variaciones de calidad y sustitución de artículos.
- ▶ Definir e identificar los métodos de determinación de precios que se usarán para las actividades de servicios.
- ▶ Determinar fuentes de datos idóneas para facilitar la compilación de IPEI fiables.

## Fundamentos de las estadísticas de la deuda del sector público (PDS-F)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya principal responsabilidad es la compilación y la divulgación de las estadísticas de la deuda del sector público.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, gestión financiera pública, Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se centra en el marco conceptual de las estadísticas de la deuda del sector público que se presenta en *Estadísticas de la deuda del sector público: Guía para compiladores y usuarios 2011 (GEDSP, 2011)*, y en aspectos prácticos de la compilación de datos sobre la deuda del sector público. Se exponen los conceptos básicos, los principios contables y las clasificaciones detalladas en el contexto de una metodología armonizada con el *Manual de estadísticas de finanzas públicas 2014 (MEFP, 2014)* y el *Sistema de Cuentas Nacionales 2008 (SCN, 2008)*. El curso examina la cobertura y las reglas de contabilidad del marco de estadísticas de la deuda del sector público, la valoración, la clasificación, algunas cuestiones de metodología y las fuentes y los métodos utilizados para compilar las estadísticas. Se aborda también el reporte de datos sobre la deuda al FMI y el Banco Mundial. El curso se organiza en torno a una serie de estudios de casos.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir la cobertura de la deuda bruta y neta y explicar los conceptos básicos y los principios contables para compilar estadísticas de la deuda del sector público.
- ▶ Clasificar las posiciones de la deuda del sector público de acuerdo con las clasificaciones de la *GEDSP, 2011*.
- ▶ Aplicar los principios generales para clasificar una entidad en el sector público, y en los subsectores pertinentes del sector público, como el gobierno general y las empresas públicas.
- ▶ Declarar al FMI y al Banco Mundial estadísticas de la deuda del sector público trimestralmente que abarquen, como mínimo, el gobierno central.
- ▶ Satisfacer las necesidades de los usuarios para asegurar su relevancia.

## EN LÍNEA: Estadísticas de la deuda del sector público (PSDSx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya principal responsabilidad es la compilación y divulgación de estadísticas fiscales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, gestión financiera pública, Estadística, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet, con explorador Google Chrome, y conocimientos básicos de Microsoft Excel.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, abarca los fundamentos necesarios para compilar y divulgar estadísticas exhaustivas sobre la deuda del sector público (EDSP), de utilidad para los encargados de la formulación de decisiones y políticas, así como para otros usuarios. El curso introduce el marco estadístico conceptual de las EDSP –presentado en *Estadísticas de la deuda del sector público: Guía para compiladores y usuarios 2011 (GEDSP, 2011)*– en el contexto del marco de las estadísticas de las finanzas públicas (EFP), que está armonizado con otros marcos de estadísticas macroeconómicas. Se presentan conceptos, definiciones y clasificaciones básicas, junto con las principales normas contables (incluidas la valoración y la consolidación), que guardan relación con la compilación de las EDSP. En el curso se debaten las recomendaciones en cuanto a instrumentos y cobertura institucional para compilar EDSP completas y comparables internacionalmente, así como la forma de registrar pasivos contingentes como las garantías públicas. Asimismo, se abordan los efectos de algunas cuestiones relacionadas con la deuda, como su asunción y cancelación, el préstamo y los arrendamientos y rescates financieros, en las EDSP. También se analizan importantes aspectos a tener en cuenta en la compilación de las EDSP –por ejemplo, cuáles deben compilarse y divulgarse– y las directrices y normas del FMI sobre su divulgación. Además, el curso presenta los posibles usos de las EDSP, como el análisis de la sostenibilidad de la deuda (ASD) y los análisis de la vulnerabilidad y el riesgo fiscal.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar la esencia del marco de las EFP y su relación con las estadísticas de la deuda del sector público.
- ▶ Aplicar los principales principios macroeconómicos para determinar qué se considera deuda en las cuentas del deudor.
- ▶ Aplicar los principales principios macroeconómicos para determinar quién es el deudor, clasificar debidamente el deudor dentro o fuera del sector público e identificar los tipos de contraparte de los instrumentos de deuda.
- ▶ Usar las principales reglas contables macroeconómicas para compilar estadísticas de la deuda del sector público.
- ▶ Compilar un informe exhaustivo y comparable a nivel internacional sobre las estadísticas de la deuda del sector público, con cuadros complementarios, que sea adecuado para los análisis y la formulación de la política fiscal.
- ▶ Explicar la importancia de estadísticas de la deuda del sector público que sean exhaustivas, congruentes y comparables en las diversas facetas de la formulación de la política fiscal, incluido el Análisis de Sostenibilidad de la Deuda (ASD).

## Estadísticas de la deuda del sector público: Curso avanzado (PSDS-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya responsabilidad principal al menos durante tres años ha sido la compilación y divulgación de estadísticas de la deuda del sector público y que se enfrentan regularmente a cuestiones más complejas con respecto a la metodología y la compilación de dichas estadísticas, como las descritas a continuación.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía, gestión financiera pública, Estadística, o experiencia equivalente. Es sumamente aconsejable que los postulantes hayan completado antes el curso en línea de Estadísticas de finanzas públicas (PSDSx).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se centra en el marco conceptual de las estadísticas de finanzas públicas (EFP), que se presenta en el *Manual de estadísticas de finanzas públicas 2014 (MEFP 2014)* y en *Estadísticas de la deuda del sector público: Guía para compiladores y usuarios 2011 (GEDSP, 2011)*. Los participantes en el curso deberán estar familiarizados con el marco básico y el sistema de clasificación de las estadísticas de finanzas públicas y las estadísticas de la deuda del sector público. Haciendo hincapié en la integración de las posiciones de flujos y saldos en el marco, en el curso se abordan cuestiones más complejas relacionadas con los siguientes temas:

- ▶ Definición de deuda bruta y neta en relación con los distintos instrumentos de deuda.
- ▶ Cobertura y sectorización del sector público, prestando especial atención a los casos dudosos y complejos.
- ▶ Valuación en las estadísticas de la deuda del sector público.
- ▶ Consolidación de las estadísticas de la deuda del sector público.

Asimismo, en el curso se abordarán cuestiones multidimensionales y complejas de las estadísticas de la deuda del sector público, como pasivos por pensiones de los empleados públicos, sistemas de garantías estandarizadas, contratos, arrendamientos, licencias, asociaciones público-privadas y la aplicación del enfoque del balance para identificar riesgos y vulnerabilidades.

El formato del curso consiste en clases y debates.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Aplicar los principios generales del *MEFP, 2014* y la *GEDSP, 2011* a cuestiones más complejas de las estadísticas de la deuda del sector público en lo que respecta a conceptos y definiciones, cobertura y sectorización, valoración, consolidación, y cuestiones multidimensionales complejas, como los pasivos por pensiones de los empleados públicos, sistemas de garantías estandarizadas, protección social, contratos, arrendamientos, licencias, asociaciones público-privadas y el enfoque del balance.

## EN LÍNEA: Cuentas nacionales trimestrales/ Indicadores de alta frecuencia de la actividad económica (QNAx)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Este curso en línea está concebido para funcionarios en todos los países que se encargan de compilar cuentas nacionales trimestrales (CNT) e/o indicadores de alta frecuencia de la actividad económica (IAF).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente. Es esencial tener acceso a una computadora con conexión fiable a Internet y un explorador Google Chrome.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, prepara a los participantes para compilar CNT e/o IAF al dotarles de amplios conocimientos sobre los conceptos, los datos fuente y las técnicas a partir de los cuales se compilan esos conjuntos de datos. El curso examina aspectos teóricos y prácticos de la compilación. En el curso los participantes aprenden técnicas de establecimiento de parámetros, ajustes estacionales, así como estimaciones de volumen; y se explica la aplicación de estas técnicas a series cronológicas de datos. Los participantes aprenderán a identificar y evaluar las fuentes de datos disponibles para compilar CNT e IAF; a usar bases de datos de series conexas en tiempo real para evaluar la calidad de las CNT y los IAF; y a implantar una política adecuada para las revisiones.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Reconocer el cometido, el alcance y los usos de las CNT y los IAF. Describir el marco de compilación para las CNT y los diferentes métodos de compilación de los IAF (incluidos los indicadores anticipados compuestos).
- ▶ Examinar las fuentes de datos disponibles para la compilación de las CNT –conforme a los enfoques de ingreso, gasto y producción– y de los IAF.
- ▶ Explicar el uso de indicadores de volumen y la relación básica entre valor, cantidad y precios, analizando además la forma de detectar y abordar cuestiones como la necesidad de ponderaciones actualizadas, y teniendo en cuenta la pérdida de aditividad en el caso de las estimaciones de volumen eslabonadas.
- ▶ Compilar series con parámetros de referencia usando las técnicas recomendadas. Aplicar técnicas básicas para subsanar deficiencias en los datos.
- ▶ Identificar prácticas adecuadas de ajuste estacional y aplicar técnicas básicas de ajuste estacional a las series cronológicas.
- ▶ Formular una política de revisiones equilibrada, teniendo en cuenta la posibilidad de usar bases de datos de series conexas en tiempo real para evaluar la fiabilidad de las estimaciones de las CNT/IAF.

## Cuentas nacionales trimestrales: Curso avanzado (QNA-A)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios encargados de compilar estadísticas de las cuentas nacionales.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, brinda la oportunidad de comprender de forma integral los conceptos, las fuentes de datos y las técnicas de compilación para elaborar estadísticas de cuentas nacionales trimestrales. El curso está basado en el *Manual de cuentas nacionales trimestrales (edición de 2017)* del FMI y está orientado a los compiladores de cuentas nacionales de los países que están mejorando, preparando o tienen previsto preparar cuentas nacionales trimestrales (CNT). El curso examina aspectos teóricos y prácticos de la compilación, en concreto, los siguientes temas principales:

- ▶ Alcance y cometido de las CNT.
- ▶ Fuentes de datos para la compilación de estimaciones trimestrales del PIB (utilizando los enfoques de la producción, el gasto y el ingreso).
- ▶ Procedimientos de edición y uso de los indicadores.
- ▶ Técnicas para establecer parámetros a fin de combinar los indicadores trimestrales con estimaciones anuales.
- ▶ Ajustes estacionales.
- ▶ Mediciones de precio y volumen.
- ▶ Técnicas de eslabonamiento para compilar series cronológicas de las CNT.
- ▶ Estimaciones anticipadas del PIB trimestral.
- ▶ Otras cuestiones específicas relacionadas con las CNT.
- ▶ Política de revisión y prácticas de divulgación.

El curso consiste en conferencias, ejercicios prácticos y debates en grupos pequeños.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Describir las CNT, en lo que se refiere a su compilación, alcance, cometido, y las normas y mejores prácticas internacionales.
- ▶ Describir los datos necesarios y los métodos utilizados para compilar los diferentes conjuntos de estadísticas de las CNT, especialmente el PIB y su valoración.
- ▶ Mostrar la relación entre las CNT y otros agregados dentro del SCN.
- ▶ Establecer un marco simple para compilar series de cuentas nacionales básicas, que abarque desde la compilación y elaboración de datos fuente hasta la aplicación de métodos estadísticos simples que permitan calcular agregados.
- ▶ Adquirir experiencia práctica para abordar cuestiones específicas relacionadas con la compilación y el uso de datos trimestrales.
- ▶ Describir los usos analíticos de la información trimestral sobre el PIB, otros posibles usos analíticos, y algunas técnicas avanzadas para evaluar la actividad económica de manera más precisa.

## Índices de precios de inmuebles residenciales (RPPI)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de nivel intermedio a superior encargados de compilar índices de precios de inmuebles residenciales (IPIR), o que tienen intenciones de introducir o desarrollar índices de este tipo.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** En este curso, impartido por el Departamento de Estadística, se identifican los principales usos de los IPIR, se examinan las fuentes de datos y los métodos de compilación de los IPIR y se resumen aspectos estratégicos de la aplicación de estos índices al contexto específico de cada país. Se hace hincapié en la importancia de evaluar las fuentes de datos alternativas para compilar los IPIR en lo que respecta a su cobertura, puntualidad, abundancia de datos para permitir una metodología de calidad-precio, idoneidad de la medida de precio, y ponderación. Se

consideran las ventajas y las desventajas de seleccionar una fuente de datos, así como las estrategias para desarrollar fuentes de datos a más largo plazo. El componente metodológico del curso se centra en el problema de calidad-precio: una variación en la combinación de inmuebles negociados en cada período puede introducir sesgos en los indicadores de variaciones de los precios medios. El ajuste de la composición por estratificación y la regresión hedónica son los principales métodos que se emplean para abordar este problema y se organizan ejercicios prácticos interactivos sobre estos temas. El curso destaca cómo se interrelacionan las fuentes de datos y las cuestiones metodológicas, y sigue los principios del *Manual de IPIR* de 2013 publicado por el Banco Mundial, la Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa (UNECE), Eurostat, el FMI, la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). El asesoramiento práctico sobre la compilación de los IPIR se basará en la *Guía práctica de compilación de IPIR* publicada por el FMI en 2020.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar la naturaleza y los usos de los IPIR.
- ▶ Determinar las fortalezas y deficiencias de las posibles fuentes de datos para compilar los IPIR.
- ▶ Seleccionar el método más adecuado para compilar los IPIR teniendo en cuenta los datos disponibles.
- ▶ Aplicar diferentes métodos para compilar los IPIR.
- ▶ Formular recomendaciones, cuando sea necesario, para impulsar un mayor desarrollo de las fuentes de datos.

## Estadísticas de valores (SS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y otras instituciones encargadas de recopilar y compilar estadísticas de valores.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía y/o Estadística, o experiencia equivalente. Es conveniente tener conocimientos básicos de matemática financiera.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística y dictado en colaboración con el Banco de Pagos Internacionales (BPI) y el Banco Central Europeo (BCE), familiariza a los participantes con la metodología recomendada por el manual de estadísticas de valores, *Handbook on Securities Statistics*, preparado conjuntamente por el FMI, el BPI y el BCE, y publicado en mayo de 2015. El curso abarca la definición y características de los valores, la titulización y otras operaciones conexas; la valoración y el registro de valores; los sistemas de clasificación y los cuadros de presentación de valores, y las bases de datos sobre valores individuales. Además de las clases, el curso consta de un ejercicio práctico sobre la valoración y el registro de diferentes tipos de títulos de deuda.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Definir los conceptos fundamentales de las estadísticas de valores en términos de sectorización, valoración y normas contables.

- ▶ Describir el marco y los desafíos técnicos que plantea la creación de bases de datos sobre valores individuales.
- ▶ Calcular los valores nominales y de mercado de los diferentes valores en función de sus características y de las fluctuaciones del mercado.
- ▶ Interpretar los cuadros de presentación de las estadísticas de valores recomendados por la Iniciativa del G20 sobre las deficiencias de los datos.

## Estadísticas sobre el comercio internacional de bienes y servicios (ITGS)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios cuya responsabilidad principal es compilar la balanza de pagos, estadísticas del comercio internacional de mercaderías y/o estadísticas del comercio internacional de servicios. Los participantes deben estar familiarizados con la metodología de la sexta edición del *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional (MBP6)*.

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente; conocimientos básicos sobre los conceptos de la balanza de pagos, y un mínimo de un año de experiencia en compilación de balanza de pagos o recopilación y procesamiento de datos fuente sobre bienes y/o servicios para la compilación de estadísticas de la balanza de pagos.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento de Estadística, tiene por objeto facilitar una comprensión integral de las estadísticas fundamentales del comercio internacional de bienes y servicios. Ofrece asesoramiento práctico sobre fuentes de datos y técnicas para la compilación de dichas estadísticas. El curso se basa principalmente en la *Guía de compilación del MBP6* y la *Guía de Compilación del Manual de estadísticas del comercio internacional de servicios (GC del MECIS, 2010)*. El curso consta de una serie de clases, ejercicios prácticos y debates plenarios sobre las prácticas adoptadas por los países que abarcarán los conceptos, fuentes y métodos para compilar estadísticas relacionadas con el comercio internacional de bienes y servicios. Asimismo, incluye debates plenarios sobre las prácticas de distintos países. Reconociendo los desafíos que plantea la compilación de estadísticas de ciertas categorías de servicios, como actividad manufacturera y compraventa, seguros, servicios financieros y construcción, el curso se centra en aspectos específicos de su tratamiento y en cómo se registran en la balanza de pagos. Los participantes tendrán la oportunidad de analizar los problemas de compilación a los que se han enfrentado y de comprender mejor los usos analíticos de las estadísticas sobre el comercio internacional de bienes y servicios.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Explicar la compilación de las cuentas del comercio internacional de bienes y servicios relacionadas con la balanza de pagos, de acuerdo con las técnicas descritas en la *Guía de compilación del MBP6* y la *GC del MECIS, 2010*.
- ▶ Identificar nuevas fuentes de datos que puedan mejorar la compilación de estadísticas sobre el comercio internacional de bienes y servicios.

- ▶ Aplicar técnicas estadísticas adecuadas para abordar cuestiones complejas de metodología y compilación de estadísticas del comercio internacional.
- ▶ Estar al tanto de los debates acerca de la compilación de información sobre el comercio digital de servicios en el marco de la actual revisión del *MBP6*.
- ▶ Detectar deficiencias de datos en la compilación de información sobre el comercio digital de servicios y formular una estrategia para mejorar dicha compilación como parte de las estadísticas del sector externo.

## Taller sobre los formularios de declaración de metadatos de los nuevos indicadores de solidez financiera (ISF) (NFSIMRF)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales y entidades de supervisión del sector financiero que participan en la recopilación, la compilación y el análisis de indicadores de solidez financiera (ISF).

**REQUISITOS:** Los participantes deben tener un título universitario en Economía o Estadística, o experiencia equivalente.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este taller virtual de dos días (2 horas cada uno) es presentado por el Departamento de Estadística. En el contexto de la publicación de *Indicadores de solidez financiera: Guía de compilación de 2019 (Guía de ISF de 2019)* del FMI, se espera que los compiladores de ISF actualicen los metadatos de su país en el sitio web de ISF del FMI durante el período de transición que finaliza en diciembre de 2022. Los metadatos proporcionan información cualitativa valiosa a los usuarios de los ISF sobre los principales marcos contables y regulatorios subyacentes, entre otros, que acompañan a la publicación de los ISF en el sitio web de ISF del FMI. Este taller virtual de dos días, presentado por el Departamento de Estadística, familiariza a los participantes con la estructura de la nueva planilla de metadatos de ISF (MSF). Ofrece orientación práctica y presenta estudios de casos sobre cómo completar la nueva planilla de MSF. Analiza los principales cambios metodológicos introducidos por la *Guía de ISF de 2019* en la compilación de los ISF de las instituciones de depósito que son relevantes para la producción de metadatos completos, muestra la nueva interrupción en las series para mejorar la experiencia del usuario y proporciona orientación a los compiladores de ISF sobre cómo acceder al Sistema Integrado de Correspondencia (SIC) para actualizar la nueva planilla de MSF. Al final del taller, se invitará a los participantes a hacer una breve presentación sobre aspectos clave de los metadatos de los ISF de sus respectivos países. El taller también presenta a los usuarios la nueva planilla de cobertura institucional de los ISF (CISF).

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes estarán plenamente familiarizados con la estructura de los nuevos metadatos y los nuevos formularios de declaración de datos al FMI sobre cobertura institucional.



# Evaluación de las salvaguardias

## Evaluación de las medidas de salvaguardia de los bancos centrales (SAC)

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Funcionarios de bancos centrales que integran órganos de gestión de gobierno y supervisión, y/o personal de alto nivel de bancos centrales responsables de contabilidad, declaración de información financiera, auditoría, gestión de riesgos, control interno, operaciones jurídicas o gestión de reservas.

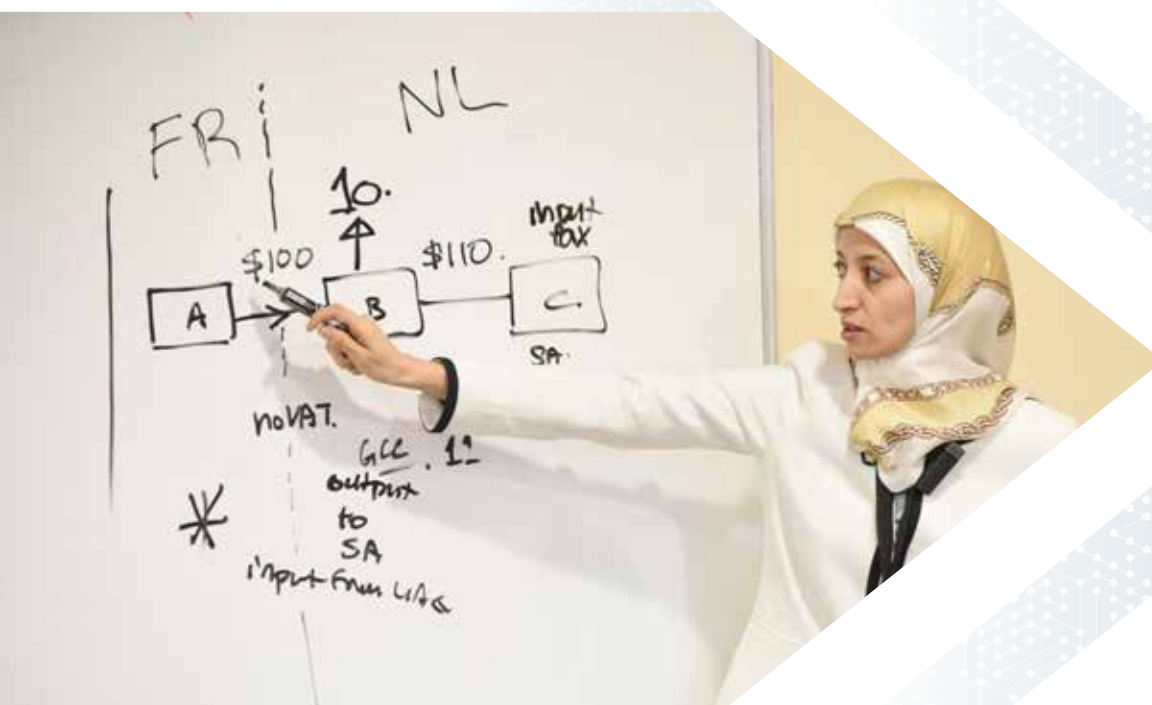
**REQUISITOS:** Los participantes deben tener título universitario o un posgrado en las disciplinas de Contabilidad, Negocios, Economía, Finanzas, Derecho o tener certificaciones profesionales en auditoría (contadores públicos matriculados o juramentados, auditores internos o de sistemas de información) o finanzas (analistas financieros certificados).

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** Este curso, impartido por el Departamento Financiero y el Departamento Jurídico del FMI, tiene por objeto familiarizar a los funcionarios de bancos centrales, de manera interactiva, con la metodología utilizada por el FMI para evaluar las medidas de salvaguardia. Se centra en la gestión de gobierno de los bancos centrales y destaca la importancia de la supervisión independiente, la transparencia y la rendición de cuentas para mejorar las salvaguardias financieras. El seminario también brinda a los funcionarios de bancos centrales la oportunidad de

intercambiar opiniones sobre sus experiencias en el fortalecimiento de los mecanismos de salvaguardia, incluidos los desafíos y dificultades que podrían plantearse. En el curso se combinan clases, debates y talleres interactivos que cubren aspectos fundamentales de la evaluación, como los mecanismos de auditoría externa e interna, el marco de declaración de datos financieros, el sistema de controles internos, la gestión de las reservas internacionales y la declaración de datos monetarios al FMI. El curso también pasa revista a los conceptos que sirven de base a la autonomía y la buena gestión de gobierno en la legislación de los bancos centrales.

**OBJETIVOS DEL CURSO:** Al finalizar este curso, los participantes deberían poder:

- ▶ Evaluar los puntos fuertes y débiles de los marcos de salvaguardias y gestión de gobierno de los respectivos bancos centrales.
- ▶ Identificar medidas específicas para mejorar las salvaguardias financieras.
- ▶ Utilizar las principales prácticas de los bancos centrales en los ámbitos de buena gestión de gobierno, autonomía de los bancos centrales, rendición de cuentas y transparencia.
- ▶ Describir y explicar los requisitos de la política de salvaguardias del FMI y la importancia de aplicar las recomendaciones al respecto.



# Pautas para la selección y patrocinio

En el proceso de selección para los cursos se da prioridad a funcionarios públicos que desempeñan tareas profesionales estrechamente relacionadas con los temas de los cursos para los cuales se postulan.

Los cursos que se dictan en la sede del FMI y en nuestros centros regionales están concebidos primordialmente para funcionarios de ministerios de Hacienda, economía o planificación, así como para funcionarios de bancos centrales y oficinas de estadística.

Para los cursos de estadísticas macroeconómicas se otorga prioridad a los compiladores de estadísticas. El FMI no puede considerar solicitudes de personas empleadas en gobiernos locales, estatales o municipales, instituciones no gubernamentales o empresas, tales como bancos comerciales, universidades o sindicatos.

Todo postulante tiene que presentar un formulario de postulación válido en el que se certifique que el candidato está oficialmente patrocinado por la entidad en que trabaja y que ha recibido autorización para representar a dicha entidad. Los patrocinadores oficiales no deben presentar ni apoyar postulantes que no cumplan los criterios de formación académica y pertinencia del cargo, o que no dominen el idioma de instrucción (o de interpretación, cuando corresponda).

El organismo patrocinador deberá certificar que, de ser aceptado, el postulante recibirá permiso para ausentarse con paga regular mientras dure el curso; que durante su asistencia al curso, no se le asignará al postulante ninguna obligación o tarea, y que al retornar a su trabajo se lo restituirá al mismo cargo, o a otro puesto con responsabilidades iguales o mayores.

Consulte nuestro catálogo en línea en: [www.imf.org/institute](http://www.imf.org/institute) e inscríbese en un curso de su interés en: <http://www.imf.org/insapply>.

Nota: En el caso de cursos por invitación, en el mensaje de notificación de postulación figurará un enlace para acceder al formulario de postulación en Internet. Las entidades habilitadas que estén interesadas en cursos por invitación pueden dirigir sus consultas al correo electrónico [icdtas@IMF.org](mailto:icdtas@IMF.org).

## CRITERIOS DE ADMISIÓN RELACIONADOS CON ASISTENCIA A CURSOS ANTERIORES

Dada la fuerte demanda de cursos de capacitación, se tiene en cuenta la participación previa al considerar a los postulantes o a los candidatos postulados para cursos presenciales:

- ▶ Los participantes en un curso dictado en la sede del FMI generalmente deberán esperar dos años para inscribirse en otro curso dictado en dicha sede.
- ▶ Los participantes en un curso dictado en un determinado centro o programa de capacitación, por lo general, no podrán asistir al mismo curso en otro centro o programa de capacitación.

## SITUACIÓN DE AUTOFINANCIAMIENTO

Se estima que los interesados que trabajan en organismos internacionales y países avanzados de la región, y que solicitan asistir a los cursos de capacitación del FMI, pueden financiarse por cuenta propia en caso de ser aceptados. El personal local de las oficinas de Representantes Residentes del FMI seleccionado para recibir formación en los centros y programas de capacitación regionales también debe financiarse por cuenta propia. Sin embargo, puede asistir a cursos en la sede como participante regular.

La asistencia con financiamiento por cuenta propia brinda el mismo acceso al contenido y a las actividades de los cursos, pero todos los gastos asociados (alojamiento, viaje y viáticos) deben ser sufragados por la institución patrocinadora.

**PAUTAS DE SELECCIÓN PARA CURSOS EN LÍNEA**

La participación en los cursos de aprendizaje en línea es gratuita y está abierta a todos los funcionarios públicos independientemente de la entidad empleadora. El número de funcionarios que pueden participar en estos cursos es ilimitado.

**PREGUNTAS FRECUENTES*****¿Hay un costo o cargo que deba pagarse para asistir a los cursos?***

Todos los cursos del FMI son gratis. El FMI solo sufragará los gastos de alojamiento, viaje y viáticos de funcionarios gubernamentales que cumplan los requisitos. Los funcionarios de países de economías avanzadas o de organismos internacionales que autofinancien su participación no tendrán derecho a que se les sufrague los gastos de alojamiento, viaje y viáticos. Los postulantes seleccionados serán informados sobre estos detalles en la carta de invitación.

***¿Cómo puedo saber si estoy habilitado para postularme a un curso?***

Los criterios de habilitación dependen de la región; pueden consultarse en [www.imf.org/institute/eligibility](http://www.imf.org/institute/eligibility)

***¿Puedo todavía inscribirme en el curso si el plazo de postulación ha vencido?***

No, no se aceptan postulaciones una vez vencido el plazo. Por favor espere hasta la próxima vez que se ofrezca el curso o postúlese a otro curso de su interés.

***¿Cuáles son los criterios de selección específicos?***

Nuestros cursos son sumamente competitivos, y los criterios de selección son, entre otros: pertinencia del cargo, participación previa, experiencia laboral y dominio del idioma.

***¿Cómo puedo saber si no he sido seleccionado para un curso?***

Para hacer seguimiento al estado de su postulación puede conectarse al sistema de postulación en línea. Únicamente los postulantes seleccionados o en lista de espera serán notificados por correo electrónico sobre su situación una vez que concluya el proceso de selección.

***¿Se ofrecen cursos en idiomas distintos del inglés?***

Sí, en la sede (HQ) se ofrecen cursos en árabe, español y francés. En los centros regionales de capacitación se ofrecen cursos en otros idiomas. Véase información adicional en: <http://www.imf.org/institute>.

***¿Dónde se puede obtener más información relativa a los cursos (fechas, calendario, descripciones de los cursos, etc.)?***

Toda la información sobre los cursos está disponible en nuestro catálogo en línea: <http://www.imf.org/institute>.



# Temas de los cursos

En el siguiente cuadro se agrupan los cursos por temas principales. El desglose es útil al identificar los cursos que pueden resultar de especial interés para los funcionarios de los países con responsabilidades específicas.

DEPARTAMENTO	TEMA/NOMBRE DE LA SESIÓN
<b>POLÍTICAS RELACIONADAS CON EL SECTOR FINANCIERO</b>	
MCM	Análisis de las monedas digitales de bancos centrales (TCBDC)
ICD	EN LÍNEA: Análisis del mercado financiero (FMAx)
MCM	Análisis de riesgos macrofinancieros sistémicos (MFRA)
MCM	Aspectos fundamentales de la supervisión bancaria (CBS)
MCM	Cuestiones actuales relacionadas con la supervisión y regulación bancaria (BRS)
MCM	Desarrollo de mercados locales de deuda (DDM)
ICD	Desarrollo financiero e inclusión financiera (FDFl)
ICD	EN LÍNEA: Desarrollo financiero e inclusión financiera (FDFlx)
MCM	Dinero electrónico y pagos móviles (EMM)
MCM	Estrategia de gestión de la deuda a mediano plazo (MTDS)
MCM	Gestión de la deuda, declaración de deudas y relaciones con los inversionistas (DMIR)
MCM	Gestión del riesgo de deuda soberana (MSDR)
MCM	Infraestructuras del mercado financiero: Principios y prácticas (FMI-PP)
MCM	Marco de gestión de garantías y de riesgo (CRMF)
ICD	Mercados e instrumentos financieros (FMI)
MCM	Métodos de FRONTERA para la modelización de la liquidez sistémica del banco central (FMMCBSL)
ICD	Monedas digitales de bancos centrales: Principios y consideraciones de política (CBDC)
MCM	Pagos transfronterizos en la era digital (CBPDA)
ICD	Políticas relacionadas con el sector financiero (FSP)
MCM	Pruebas de tensión macro (MST)
MCM	Reestructuración y resolución bancaria (BR)
MCM	Supervisión bancaria basada en riesgos (BSO)
MCM	Supervisión de ciberriesgos: La ruta hacia la resiliencia de las operaciones (CRS)
ICD	Supervisión del sector financiero (FSS)
MCM	Temas seleccionados de la regulación de las tecnofinanzas (SIFR)
MCM	Temas seleccionados sobre la evolución del marco de regulación financiera (FRF)
<b>POLÍTICA FISCAL</b>	
ICD	Análisis de la política fiscal (FPA)
FAD	Análisis y pronósticos fiscales (FAF)
FAD	Comprensión, evaluación y gestión de riesgos fiscales (UAMFR)
ICD	Desarrollo del mercado de las tecnofinanzas e implicaciones para la formulación de políticas (FINTECH)
ICD/RES	EN LÍNEA: Deuda pública, inversión y crecimiento: Los modelos DIG y DIGNAR (DIGx)
ICD/FAD	EN LÍNEA: Dinámica de la deuda pública en un contexto de incertidumbre (DDUx)
FAD	Evaluación y gestión de riesgos fiscales (AMFR)
FAD	Evaluación y gestión de riesgos fiscales derivados de las asociaciones público-privadas (AMFR-PPP)
FAD	Gestión del riesgo de cumplimiento tributario (TCRM)
FAD	EN LÍNEA: Gestión financiera pública (PFMx)
FAD	Herramienta Diagnóstica de Evaluación de la Administración Tributaria (TADAT)
FAD	Informalidad: Objetivos, opciones y restricciones de política (POOC)
ICD/SPR	EN LÍNEA: Marco de sostenibilidad de la deuda para países de ingreso bajo (LIC-DSFx)

DEPARTAMENTO	TEMA/NOMBRE DE LA SESIÓN
ICD	Marcos fiscales (FF)
FAD	EN LÍNEA: Modelo de estimación de la brecha del IVA (VGAPx)
FAD	Política y administración tributarias: Teoría y práctica (TPAT)
FAD	Presupuestos con perspectiva de género (GB)
FAD	EN LÍNEA: Pronósticos y análisis de los ingresos públicos (RFAx)
ICD	EN LÍNEA: Proyección de la deuda pública: Herramienta de dinámica de la deuda pública (DDTx)
FAD	Reforma de los subsidios a los combustibles (RFS)
ICD	Sostenibilidad fiscal (FS)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Cuestiones específicas de la gestión de reformas: Gestión de un programa de reforma (VITARA-RMS)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Fundamentos de la gestión de reformas: Organización de un programa de reforma (VITARA-RMF)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Gestión de gobierno institucional (VITARA-IGO)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Gestión del desempeño (VITARA-PMG)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Gestión del riesgo de cumplimiento (VITARA-CRM)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Gestión de recursos humanos (VITARA-HRM)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Gestión estratégica (VITARA-SMG)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Organización (VITARA-ORG)
FAD	EN LÍNEA: VITARA: Tecnología de la información y gestión de datos (VITARA-ITD)
<b>ANÁLISIS MACROECONÓMICO GENERAL</b>	
ICD	Análisis de las políticas monetarias y fiscales con modelos DSGE (DSGE)
ICD	Análisis y pronósticos macroeconómicos (MFA)
ICD	Diagnóstico macroeconómico (MDS)
ICD	EN LÍNEA: Diagnóstico macroeconómico (MDSx)
ICD	Programación y políticas financieras (FPP)
ICD	EN LÍNEA: Programación y políticas financieras, Parte 1: Cuentas macroeconómicas y análisis (FPP.1x)
ICD	EN LÍNEA: Programación y políticas financieras, Parte 2: Diseño de programas (FPP.2x)
ICD	EN LÍNEA: Pronóstico macroeconómico (MFx)
<b>CRECIMIENTO INCLUSIVO Y POLÍTICAS ESTRUCTURALES</b>	
ICD	Crecimiento inclusivo (IG)
ICD	EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo (IGx)
ICD	EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Cambio climático (IGx-CC)
ICD	EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Conceptos e indicadores (IGx-CI)
ICD	EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Gobernanza (IGx-GOV)
ICD	EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Mercados de trabajo, género y tecnología (IGx-LMGT)
ICD	EN LÍNEA: Crecimiento inclusivo: Política fiscal (IGx-FP)
ICD	Cuestiones económicas relacionadas con la integración regional (ERI)
ICD	Diagnóstico de vulnerabilidades (VDS)
ICD	Gestión macroeconómica en países con abundantes recursos naturales (MRC)
ICD/FAD/STA	EN LÍNEA: Gestión macroeconómica en países con abundantes recursos naturales (MRCx)
ICD	Macroeconomía de la igualdad de género (GM)
ICD	Macroeconomía del cambio climático (MCC)
ICD/FAD/RES/SPR	EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Ciencia, economía y política (MCCx-SEP)
ICD/FAD/RES	EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Economía de la adaptación (MCCx-EA)
ICD/FAD/RES/SPR	EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Estrategias de mitigación (MCCx-MS)
ICD/FAD	EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Finanzas públicas verdes (MCCx-GPF)
ICD/MCM	EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Riesgos climáticos para el sector financiero (MCCx-CRFS)
ICD/RES	EN LÍNEA: Macroeconomía del cambio climático: Transición a la neutralidad de carbono (MCCx-TNZ)
ICD	EN LÍNEA: Reforma de los subsidios energéticos (ESRx)

## DEPARTAMENTO TEMA/NOMBRE DE LA SESIÓN

CUESTIONES JURÍDICAS	
LEG	Aspectos esenciales para abordar la corrupción (EAC)
LEG	Aspectos jurídicos de las instituciones financieras internacionales (LAIF)
LEG	Cuestiones internacionales relativas al diseño de leyes tributarias (TLWD)
LEG	EN LÍNEA: Fundamentos de la legislación del banco central (FCBLx)
LEG	Implementación de las normas internacionales de AML-CFT (AMLS)
LEG	Marcos jurídicos de gestión financiera pública (LFPFM)
LEG	Marcos jurídicos de supervisión y resolución bancaria (LBSR)
LEG	Seminario sobre insolvencia de empresas y hogares (CHI)
LEG	EN LÍNEA: Supervisión ALD/LFT basada en el riesgo de las instituciones financieras (AML-CFT)
POLÍTICAS MONETARIAS, CAMBIARIAS Y DE LA CUENTA DE CAPITAL	
ICD	Análisis y pronósticos de política monetaria basados en modelos (MPAF)
ICD	EN LÍNEA: Análisis y pronósticos de política monetaria basados en modelos (MPAFx)
ICD	Gestión de los flujos de capital: Análisis y políticas macroeconómicas (MCF)
ICD	Política cambiaria (ERP)
ICD	Política monetaria (MP)
ICD	Pronósticos inmediatos (NWC)
ESTADÍSTICAS MACROECONÓMICAS	
STA	Compilación de estadísticas de la balanza de pagos (BPSCG)
STA	EN LÍNEA: Conceptos básicos de la compilación de estadísticas macroeconómicas (CBMSx)
STA	Cuentas nacionales trimestrales: Curso avanzado (QNA-A)
STA	EN LÍNEA: Cuentas nacionales trimestrales/Indicadores de alta frecuencia de la actividad económica (QNAx)
STA	Cuentas sectoriales institucionales: Curso avanzado (ISA-A)
STA	EN LÍNEA: Cuentas sectoriales institucionales (ISAx)
STA	Enfoque del balance (BSA)
STA	EN LÍNEA: Estadísticas de finanzas públicas (GFSx)
STA	Estadísticas de finanzas públicas: Curso avanzado (GFS-A)
STA	EN LÍNEA: Estadísticas de la balanza de pagos y la posición de inversión internacional (BOP-IIPx)
STA	Estadísticas de la balanza de pagos y la posición de inversión internacional: Curso intermedio (BPIIPS-M)
STA	Estadísticas de la deuda externa (EDS)
STA	EN LÍNEA: Estadísticas de la deuda del sector público (PSDSx)
STA	Estadísticas de la deuda del sector público: Curso avanzado (PSDS-A)
STA	EN LÍNEA: Estadísticas de la deuda externa (EDSx)
STA	EN LÍNEA: Estadísticas de las cuentas nacionales (NASx)
STA	Estadísticas de las cuentas nacionales: Curso avanzado (NAS-A)
STA	Estadísticas del sector externo: Curso intermedio (ESS-M)
STA	Estadísticas de precios de productores, exportadores e importadores (PEI)
STA	Estadísticas de valores (SS)
STA	Estadísticas monetarias y financieras: Curso avanzado (MFS-A)
STA	Estadísticas monetarias y financieras: Curso introductorio (MFS-I)
STA	Estadísticas sobre el comercio internacional de bienes y servicios (ITGS)
STA	Estadísticas sobre posiciones transfronterizas (CBPS)
STA	Fundamentos de las estadísticas de finanzas públicas (GFS-F)
STA	Fundamentos de las estadísticas de la deuda del sector público (PDS-F)
STA	Indicadores de alta frecuencia de la actividad económica (IEA)
STA	Indicadores de solidez financiera (FSI)
STA	EN LÍNEA: Índice de precios al consumidor (CPIx)
STA	Índice de precios al consumidor: Curso avanzado (CPI-A)
STA	Índices de precios de inmuebles residenciales (RPPI)
STA	Taller sobre los formularios de declaración de metadatos de los nuevos indicadores de solidez financiera (ISF) (NFSIMRF)
EVALUACIÓN DE LAS SALVAGUARDIAS	
FIN	Evaluación de las medidas de salvaguardia de los bancos centrales (SAC)



**INTERNATIONAL MONETARY FUND**

700 19th Street, NW  
Washington, DC 20431 EE.UU.

ICDinfo@IMF.org  
IMF.org/CapDev

#IMFCapDev

